

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
ВЕСТНИК**

**№ 13/4**

**2015**

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Научно-практический журнал

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых комму-  
никаций (Роскомнадзор) от 25 сентября 2009 г.  
Свидетельство о регистрации СМИ  
ПИ № ФС77-37683

**Учредитель** –  
Южный федеральный университет

**Главный редактор** –  
академик РАО,  
д.биол.наук, профессор  
Ермаков П.Н.

Журнал издается с 1996 г.,  
выходит 4 раза в год  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
Научно-практический журнал  
2015 г. ► № 13/4

**Выпускающий редактор** –  
Буняева М.В.

**Ответственный секретарь** –  
Обухова Ю.В.

**Компьютерная верстка** –  
Кубеш И.В.

## Редакционный совет

д.пс.наук, профессор Акопов Г.В.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Асмолов А.Г.

д.пс.наук, профессор Аллахвердов В.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор  
Бондырева С.К.

д.пс.наук, профессор Забродин Ю.М.

д.пс.наук, профессор Знаков В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук, профессор  
Карпов А.В.

академик РАО, д.пед.наук, профессор  
Малофеев Н.Н.

д.пс.наук, профессор Марьин М.И.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Рубцов В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук,  
профессор Реан А.А.

д.пс.наук, профессор Рыбников В.Ю.

д.пс.наук, профессор Тхостов А.Ш.

д.пс.наук, доцент Цветкова Л.А.

д.пс.наук, профессор Черноризов А.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор  
Шадриков В.Д.

## Редакционная коллегия

член-корреспондент РАО, д.пс.наук,  
профессор Абакумова И.В.

д.биол.наук, профессор Бабенко В.В.

д.пс.наук, профессор Белоусова А.К.

д.пс.наук, профессор Воробьева Е.В.

д.пс.наук, профессор Джанерьян С.Т.

канд.пс.наук, доцент Дикая Л.А.

д.пс.наук, профессор Лабунская В.А.

д.пс.наук, профессор Рюмина Л.И.

д.пс.наук, профессор Сидоренков А.В.

д.пед.наук, профессор Федотова О.Д.

д.пед.наук, профессор Фоменко В.Т.

д.филос.наук, профессор Шкуратов В.А.

## Адрес редакции:

344038, Ростов-на-Дону,  
пр. Нагибина, 13, ком. 518.

Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Подписано в печать 24.12.2015  
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.  
Гарнитура Myriad Pro.  
Печать цифровая. Усл. печ. л. 19,13.  
Тираж 1000 экз. Заказ № 34/15

Перепечатка материалов только по согласованию с Редакцией.

© Северо-Кавказский психологический вестник

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОГРАФИЯ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ЭПОХИ

#### **Акименко Д. А.**

Сабина Шпильрейн. Основные вехи жизни знаменитой жительницы Ростова-на-Дону ..... 7

#### **Барсукова О. В.**

Научный путь Сабины Шпильрейн как предмет биографического исследования ..... 11

#### **Шпагин С. А.**

Феномен Сабины Шпильрейн: контекст эпохи и востребованность наследия ..... 15

### ВЛИЯНИЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА ВОЗРАСТНУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

#### **Абакумова И. В., Кагермазова Л. Ц., Масаева З. В.**

Развитие эмоциональной компетентности педагога как инициация формирования смыслообразования учащихся ..... 18

#### **Багова Р. Х.**

Репрезентация школьниками собственных психозащитных стратегий в ситуациях учебного взаимодействия ..... 22

#### **Бреус Е. Д.**

Представления о себе и партнере как детерминанты деструктивного педагогического общения ..... 26

#### **Дудникова А. А., Беликова М. А.**

Рассмотрение проблемы альтернативного позиционирования с позиции проявления его крайних форм ..... 30

#### **Звездина Г. П., Князева Е. В.**

Роль психологических защит личности педагога в условиях реализации современных требований ФГОС ..... 33

#### **Раева Д. А.**

Теоретико-психологическая модель экологичного самосознания современных подростков ..... 36

#### **Филиппова А. В.**

Влияние порядка рождения на формирование социометрического статуса ..... 39

#### **Чернова А. А., Савинова Ю. М.**

Особенности воззрений З.Фрейда и его последователей на сущность взросления и самоопределения растущего человека ..... 42

### ДЕСТРУКЦИЯ, ВЛЕЧЕНИЕ К СМЕРТИ, АГРЕССИЯ – КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

#### **Абакумова И. В., Ачина А. В., Коленова А. С.**

Выявление агрессивного радикала с помощью теста чернильных пятен Г. Роршаха ..... 45

#### **Акопова Л. И.**

Деструкция как причина становления, или явление, опережающее событие ..... 48

#### **Афанасенко И. В.**

Развитие представлений С. Шпильрейн о деструкции как причине становления в контексте трансперсональной и интегральной теорий психологии ..... 50

#### **Буняева М. В., Ковш Е. М.**

Агрессия и деструкция в фокусе психоанализа ..... 55

#### **Зинченко Е. В., Рудя И. А.**

Субъективное ощущение одиночества у женщин ..... 58

<b>Лукьяненко М. А.</b> Проблема агрессивности и деструктивности в общении .....	61
<b>Михайлюк Е. Б., Манукян Г. И.</b> Трансгенерационные истоки идеи деструкции и формирования психоаналитической идентичности Сабини Шпильрейн .....	64
<b>Сидоренков А. В.</b> Деструкция в малых группах .....	68

#### **ЖЕНСКИЕ ГОЛОСА И СУДЬБЫ В ИСТОРИИ ПСИХОАНАЛИЗА**

<b>Дейнекина А. С., Обухова Ю. В.</b> Сплетение судеб: С. Шпильрейн, К. Хорни, А. Фрейд .....	72
<b>Касьянова Д. В.</b> Женщина в истории психологии: тень или непринятая обществом жертва .....	76
<b>Романович Т. Л.</b> Вклад женщин в развитие психоанализа .....	78

#### **ПСИХОАНАЛИЗ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Бабиянц К. А.</b> Несколько слов в пользу позитивной психотерапии .....	82
<b>Белова Е. В.</b> Балинтовская группа сквозь призму модели трехпозиционного описания .....	86
<b>Богуславская В. Ф.</b> Бессознательное восприятие манипуляционного воздействия на индивидуальные представления при формировании антитеррористического сознания личности .....	89
<b>Зинченко Е. В.</b> Феномен сублимации в свете современных представлений о причинах возникновения стресса .....	91
<b>Кайдановская И. А.</b> Осознание как инструмент психотерапии, обучения и воспитания .....	94
<b>Мануйлова О. В.</b> Рефлексивная игра как профилактика молодежного экстремизма сквозь призму позитивной психотерапии .....	97
<b>Мартыненко Т. С., Дейнекина А. С.</b> Влияние психоанализа на современную психотерапию .....	101

#### **ПСИХОАНАЛИЗ И ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Коломийченко Е. В.</b> Самоотношение студентов, «приобщенных» и «не приобщенных» к спорту, как предмет для психоанализа .....	104
<b>Обухова Ю. В., Обухова С. Г.</b> Образ Сабини Шпильрейн в восприятии студентов непсихологических специальностей .....	107
<b>Попова Ю. А., Бреус Е. Д.</b> Деструктивные формы обратной связи в межличностном общении студентов .....	111
<b>Черемисова И. В.</b> Харизматическая личность в пространстве элитарного образования .....	114

---

## **ПСИХОАНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **Шкурко Т. А.**

Мать, отец, ребенок в сложной системе взаимоотношений в семье .....118

### **Шкурко Т. А., Ломова М. А.**

Психоаналитическая модель контроля и современные представления о контроле в близких эмоциональных отношениях .....122

## **РОЛЬ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА**

### **Глушко Н. И.**

Влияние идеи Сабины Шпильрейн на развитие психоаналитической теории.....126

## **С. Н. ШПИЛЬРЕЙН МЕЖДУ ЮНГОМ И ФРЕЙДОМ: ПРЕРВАНЫЙ ДИАЛОГ ДВУХ ШКОЛ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ. ....**

### **Филатов Ф. Р.**

Сабина Шпильрейн на перепутье психоанализа: Фрейд и / или Юнг?.....129

**РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** .....132

**НАШИ АВТОРЫ / OUR AUTHORS.** .....155

**ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ** .....164

## САМООТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ, «ПРИБОЩЕННЫХ» И «НЕ ПРИБОЩЕННЫХ» К СПОРТУ, КАК ПРЕДМЕТ ДЛЯ ПСИХОАНАЛИЗА

**Коломийченко Е. В.**

---

*В статье рассматривается возможность сознательного сочетания диагностики и выявления бессознательных компонентов самоотношения студентов вуза, «приобщенных» и «не приобщенных» к физической культуре и спорту. Автор рассматривает компоненты Я-концепции, такие как Я-физическое и Я-эстетическое, которые часто формируются бессознательно. Он высказывает мысль о том, что во многом на характер их формирования влияет та деятельность, в которую они включены, а именно занятия физической культурой и спортом. Необходимость исследования формирования Я-физического и Я-эстетического посредством занятий физической культурой и спортом в молодежной студенческой среде продиктована высокой актуальностью бессознательной проекции Я-телесного у молодежи на систему межличностных отношений, а также способы самопрезентации и в связи с продолжением формирования самосознания. В статье приводятся конкретные результаты по гендерным исследованиям среди студентов, результаты исследования самоотношения и самоописания Я-образов.*

**Ключевые слова:** бессознательное, самосознание, самоотношение, Я-образ, студенты, физическая культура, спорт.

В известных словарях термин «психоанализ» трактуется как психологическая теория, разработанная в конце XIX – начале XX вв. австрийским неврологом Зигмундом Фрейдом, а также как чрезвычайно влиятельный метод лечения психических расстройств, основанный на этой теории [3].

Основные положения психоанализа базируются на бессознательных процессах, которые определяют человеческое поведение, влечение, психологические сопротивления и защитные механизмы. Но верно также и то, что освобождение от влияния бессознательного материала может быть достигнуто через его осознание, и психоанализ в совершенстве владеет техниками, с помощью которых это осуществимо [4].

Но мы хотим обратить внимание читателя на исследование, которое сочетает сознательную диагностику и выявление бессознательных компонентов самоотношения студентов вуза,

«приобщенных» и «не приобщенных» к физической культуре и спорту. Мы исходим из того положения, что компоненты Я-концепции, такие как Я-физическое и Я-эстетическое, формируются бессознательно и во многом на характер их формирования влияет та деятельность, в которую они включены, в нашем случае под такой деятельностью мы имеем в виду занятие физической культурой и спортом.

Многие аспекты, которые мы рассматриваем – самоотношение, гендерно-неспецифичные виды спорта, формирование эго-идентичности, адаптация в социальной среде, часто переключаются с бессознательными иррациональными установками, которые могут трансформироваться под воздействием занятий спортом.

Так, например, мы выявили, что по мере отдаления студентов от занятий физической культурой и спортом, снижается эго-идентичность, выраженная «присоединяющими» понятиями,

указывающими на социальную роль, имеющую отношение к спортивному виду деятельности, и нарастает «дифференцирующая» эго-идентичность, имеющая отношение к телесному образу Я. «Присоединяющая» спортивная эго-идентичность выражена у юношей и девушек, занимающихся волейболом, и у юношей, занимающихся черлидингом посредством соотнесения себя с ролью спортсмена или спортсменки (гимнастки, черлидера). У студентов, «приобщенных» к физической культуре, высоко выражена «присоединяющая эго-идентичность», указывающая на ориентацию на здоровый и активный образ жизни, а не на статус спортсмена или спортсменки. У студентов, «не приобщенных» к спорту, эго-идентичность не связана с проявлением спортивного статуса или со значимостью Я-физического и Я-эстетического.

Для девушек наиболее важным в «дифференцирующей» эго-идентичности является компонент Я-эстетического, не смотря на то, занимаются или не занимаются они спортом и является ли он гендерно-специфичным. Для юношей, занимающихся гендерно-специфичным видом спорта, наиболее значимым является компонент «Я-физическое», для занимающихся гендерно не специфичным видом спорта – компонент «Я-эстетическое», для «не приобщенных» – ни один компонент «присоединяющего» и «дифференцирующего» Я-образа, относящегося к спорту, не значим. Иными словами, у студентов, «не приобщенных» к физической культуре и спорту, формирование самоотношения осуществляется не через физическую и эстетическую эго-идентичность. У студентов, занимающихся спортом на регулярной основе и имеющих цели достижения высоких спортивных результатов (волейболистов, черлидеров), проявляется высокая значимость «присоединяющей» эго-идентичности, связанной со здоровым и активным образом жизни. При этом у юношей идентичность с показателями здорового образа жизни и Я-физическим наиболее значима, чем у девушек, а у девушек наиболее значима идентичность с Я-эстетическим [2].

Также нам удалось установить, что девушки и юноши, занимающиеся спортом, имеют позитивное самоотношение и адекватную самооценку, не задумываясь об особенностях проявления своей телесности. Однако у юношей выражена

проблемная зона бессознательного характера, она заключается в стремлении к отрицанию и недооцениванию проблем, самодовольстве, закрытой позиции к окружающим, отсутствии склонности к глубокой рефлексии (свойственно 71 % юношей). В то же время у юношей по фактору «самоуважение» прослеживается позитивное самоотношение и адекватная самооценка в не зависимости от того, приобщены они к спорту или нет, и каким видом они занимаются – «женским» или «мужским».

Девушки, занимающиеся «мужским» видом спорта и юноши, занимающиеся «женским» видом спорта, при общей выраженности благополучного самоотношения все же отличаются от девушек и юношей, занимающихся «соответствующими» видами спорта, тем, что у них нарастает тенденция к занижению собственного принятия, растет потребность изменяться, быть ближе к идеальному образу Я. Мы связываем это с необходимостью преодоления бессознательных социальных стереотипов и стремлением доказать свою состоятельность в этом «не соответствующем» виде спорта. Традиционно, футбол и волейбол – это виды спорта, где требуется мужская выносливость, скорость, сила, где высока частота травмирования, – все это требует от девушек физической подготовленности, больших усилий, чем от мужчин, что само по себе уже является препятствием и вызывает необходимость их преодолевать. Традиционно, черлидинг – это область эстетики, гибкости, легкости, грации, больше танцевальной, гимнастической, художественной подготовки, что предъявляет соответствующие требования к юношам, занятым в этом виде спорта.

Интересными являются показатели, связанные с исследованием гендерной идентичности студентов, занимающихся и не занимающихся спортом.

Юноши и девушки, являющиеся студентами вузов, чаще демонстрируют андрогинную гендерную идентичность вне зависимости от того, приобщены они к спорту или нет. Этот факт мы объясняем современными тенденциями общественного развития к смещению гендерных ролей, перераспределению акцентов в стиле поведения и деятельности среди мужчин и женщин. Девушки, занятые в «мужских» видах спорта и «не приобщенные» к спорту, показывают

наивысшую выраженность андрогинной гендерной идентичности. Мы объясняем этот феномен тем фактом, что традиционно «мужские» виды спорта, как было указано ранее, опираются на такие качества, как сила, выносливость, выдержка, а в командных играх это еще и групповая сработанность, чувство «плеча», поддержка, стремление к победе, – все это осуществляет своеобразный отбор девушек, которые идут заниматься в «мужской» вид спорта уже на этапе средней школы, и впоследствии только развивают сформированный андрогинный стиль. С другой стороны, выраженность у «не приобщенных» девушек андрогинного стиля мы объясняем общественными тенденциями к смешению гендерных ролей. Девушки, занятые в «женском» виде спорта или «приобщенные» к спорту, демонстрируют усиление фемининной гендерной идентичности, что воспринимается как естественный, не противоречащий социальной и биологической природе процесс [1].

Юноши, занятые в «мужских» видах спорта и «приобщенные» к физической культуре, демонстрируют ярко выраженную андрогинную гендерную идентичность. Юноши, занятые в «женских» видах спорта и «не приобщенные» к спорту, демонстрируют явный прирост фемининных тенденций в гендерной идентичности, что может порождать у них внутреннее напряжение, недовольство собой, психологи-

ческий дискомфорт, который часто остается неосознаваемым, но ощущаемым. Наибольший вред в развитии гендерной идентичности, позволяющей формировать адекватное самоотношение у юношей и девушек – студентов вуза – наносит отсутствие занятий спортом у юношей, нежели у девушек. Поскольку у «не приобщенных» к спорту юношей чаще формируется фемининная гендерная идентичность, что может отражаться в общем снижении самоотношения и порождать внутреннее напряжение и неудовлетворенность. Девушки же, «не приобщенные» к спорту, демонстрируют фемининную или андрогинную идентичности, что в современном обществе воспринимается как норма [1].

Таким образом, исследования самоотношения и Я-образа у студентов, приобщенных и не приобщенных к физической культуре и спорту, во многом раскрывают бессознательные установки, которые влияют на формирование особенностей личности – гендерной идентичности, эмоциональной комфортности, типа межличностных отношений, мотиваций деятельности, и результаты наших исследований могут указать на те слабые стороны самоотношения студентов, которые, как правило, не осознаются, но будучи обнаруженными, могут стать началом принятия и личностной позитивной трансформации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бем С. Линзы гендера: Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / Пер. с англ. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2004. – С. 308–330.
2. Колодийченко Е. В. Психологические механизмы формирования смыслового отношения индивидов к своей телесности // Всероссийская психологическая конференция с международным участием «Категория смысла в философии, психологии, психотерапии и в общественной жизни». – Ростов н/Д: КРЕДО, 2014. – С. 131–132.
3. Ребер А. Большой толковый психологический словарь: пер. с англ. – М.: Вече; АСТ, 2000.
4. Руткевич А. М. Научный статус психоанализа // Вопросы философии. – 2000. – № 10. – С. 9–14.

ism in the youth environment]. *Nauchno-metodicheskij zhurnal "Psihologija v vuze" – Scientific-Methodical Journal "Psychology in High School"*, 2011, no. 5.

3. Karikash V. I., Bosovskaya N. A., Kravchenko Yu. E., Kirichenko S. A. *Osnovi pozitivnoy psichoterapii. Pervichnoe intervju* [Basics of Positive Psychotherapy. Initial Interview]. Cherkasy, Ukrainian Institute of Positive Cross-Cultural Psychotherapy and Management Publ., 2011
4. Lefebvre V. A. *Reflexia* [Reflection]. Moscow, Kogito-Centr, 2003.
5. *Psychologia formirovaniya antiterroristicheskikh tsennostey studentov sovremennogo universiteta: uchebnik. Pod red. I. V. Abakumovoj, P. N. Ermakova* [Psychology of formation of anti-terror values of modern university students: a textbook. Ed. of I. V. Abakumova, P. N. Ermakov]. Moscow, KREDO, 2013.
6. Pyankova G. S. *Razvitie professionalnoy refleksii* [The development of professional reflection]. Krasnoyarsk Publ., 2009.
7. Extremism i megetnicheskie otnocheniya v molodegnoyi srede Rossii [Extremism and inter-ethnic relations among the youth of Russia]. *Tesisy megdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Kavkaz nasch obchiy dom!" – Proceedings of the International Scientific-Practical Conference "The Caucasus is our common home!"*. Rostov-on-Don Publ., 2009.
8. Rodrigues T. F. Meaning in couples relationships // *Psychology in Russia: State of the Art*, 2014, no. 7 (3).
9. Shadrikov V. D. The role of reflection and reflexivity in the development of students' abilities // *Psychology in Russia: State of the Art*, 2013, no. 6 (2).
10. Zinchenko Yu. P. Extremism from the perspective of a system approach // *Psychology in Russia: State of the Art*, 2014, no. 7 (1).

**Martynenko T. S., Deynekina A. S.**  
**Influence of Psychoanalysis on Modern Psychotherapy**

*This article examines the impact of the main provisions of psychoanalysis to individual psychotherapeutic methods and psychotherapy*

*in general. Fundamental theories developed in the context of psychoanalysis, had a significant influence on the development of psychology and became the basis of many psychotherapeutic practice of the psychodynamic approach, and other areas of psychotherapy, which has been successfully used to resolve a wide range of mental disorders.*

**Keywords:** *S. Freud, A. Freud, A. Adler, K. G. Jung, psychiatry, psychology, psychoanalysis, psychotherapy, unconscious, dreams, protection mechanisms.*

**REFERENCES**

1. Adler A. *Ocherky po individualnoy psichologii* [Essays on individual psychology]. Moscow, Kogito-Centr, 2002, 220 p.
2. Vasilchenko G. S., Agarkova T. E., Agarkov S. T. et al. *Seksopatologiya: spravochnik. Pod redakciei G. S. Vasilchenko* [Sexual pathology: a handbook. Ed. of G. S. Vasilchenko]. Moscow, Medicine, 1990, 576 p.
3. McWilliams N. *Zashitnye mehanizmy* [Protective mechanisms]. *Psyhoanaliticheskaya diagnostyka: ponymanyte stryktyri lichnosti v klinicheskom processe – Psychoanalytic diagnosis: Understanding of personality structure in the clinical process*. Moscow, Class, 1998, 480 p.
4. Freud S. *Vvedenie v psihoanaliz: lektsii* [Introduction to Psychoanalysis: Lectures]. Moscow, "Firm STD", 2003, 624 p.
5. Freud S. *Ocherky po teoryi seksualnosti* [Essays on the Theory of Sexuality]. Moscow, AST, 2005, 285 p.
6. Freud S. *Psichologia bessoznatelnogo i analiz chelovecheskogo Ya* [The psychology of the unconscious and the analysis of the human Ego]. Moscow, AST, 2005, 188 p.

**Kolomijchenko E. V.**  
**Self-Relation of Students, "Intermingled" and "Not Intermingled" to the Sport as a Subject of Psychoanalysis**

*The possibility of a conscious combination of diagnosis and identification of the unconscious components of self-relation of the students "intermingled" and "not intermingled" in physical*

education and sport are considered in the article. The author examines the components of the self-concept, such as I-physical and I-aesthetic, which often formed unconsciously. The author expresses the idea that in many respects such activity affects on the nature of their formation in which they are included, as physical culture and sports. The need to study the formation of I-physical and I-aesthetic means of physical culture and sports in the youth student's environment dictated by the high relevance of unconscious projection of physical I of the youth on the system of interpersonal relations and the ways of self-presentation in the continuation of the identity formation. The article presents the results of gender research among students, the results of research of the self-relation and self-description of I-images.

**Keywords:** unconscious, self-consciousness, self-attitude, I-image, students, physical education, sport.

#### REFERENCES

1. Bem S. *Linzy gendera: Transformacia vzglyadov na problemu neravenstva polov. Per.s angl.* [Gender Lens: Transformation of views on the problem of gender inequality. Trans. from English]. Moscow, Rossijskaja politicheskaja jenciklopedija, 2004, pp. 308–330.
2. Kolomyichenko E. V. Psihologicheskie mehanizmy formirovaniya smyslovogo otnosheniya individov k svoey telesnosti [Psychological mechanisms of formation of semantic relationship of individuals to their physicality]. *Vserossijskaja psihologicheskaja konferencija s mezhdunarodnym uchastiem "Kategorija smysla v filosofii, psihologii, psihoterapii i v obshchestvennoj zhizni"* – All-Russian psychological conference with international participation "Category of meaning in philosophy, psychology, psychotherapy and social life". Rostov-on-Don, KREDO, 2014, pp. 131–132.
3. Reber A. *Bol'shoj tolkovyj psihologicheskij slovar': per.s angl.* [Big explanatory psychological dictionary: transl. from Engl.]. Moscow, Veche; AST, 2000.
4. Rutkiewicz A. M. Nauchnyj status psihoanaliza [Scientific status of psychoanalysis]. *Voprosy filosofii – Questions of Philosophy*, 2000, no. 10, pp. 9–14.

#### **Obukhova Yu. V., Obukhova S. G. Image of Sabina Spielrein in Perception of Students of Nonpsychological Specialties**

In this article the image of Sabina Spielrein in descriptions of students of nonpsychological specialties is considered. 100 students not of psychologists took part in this research. The questionnaire, which allowed to reveal conditions of acquaintance to a name and a surname of Sabina Spielrein, knowledge of some facts of her biography, was developed, to issue councils of students on distribution of information on her personality and scientific works, to carry out the analysis of qualities, which students would like to borrow at it and to make her portrait eyes of students not of psychologists. Status lines, intellectual lines, strong-willed lines, financial position, personal features, social environment, appearance and physical state became the leading lines at the description of S. Spielrein by students.

**Keywords:** S. Spielrein, image, perception, leading lines, content analysis, strong-willed qualities, professionalism, feminine, attitude towards others, personal qualities.

#### REFERENCES

1. Zinchenko E. V. Samoraskritie i psihicheskoe zdorov'e lichnosti [Self-disclosure and mental health of the personality]. *Izvestiya YuFU. Tehnicheskie nauki – News of SFU. Technical Science.* – 2005. – no. 7 (51). – pp. 98–99.
2. Ilyin E. P. *Psihologiya vzroslosti* [Psychology of a maturity]. SPb: St. Petersburg, 2012. – 990 p.
3. Ilyin E.P. Emocii i chuvstva [Emotions and feelings]. – SPb., Piter, 2010, 784 p.
4. Obukhova Yu. V. Vzaimosvyaz mejdu osobennostyami intellekta i sodержaniem Ya-koncepcii u studentov fizicheskogo i matematicheskogo fakultetov [The relationship of between features of intelligence and contents of I-concept at students of physical and mathematical faculties]. *Izvestiya vysshih uchebnyh zavedenii. Severo-Kavkazskii region. Obschestvennye nauki – News of Higher Educational Institutions. North Caucasian Region. Social Sciences*, 2014, no. 1 (179), pp. 105–110.
5. Obukhova Yu. V. Intellektualnie osobennosti predstavitelei socionomicheskikh i nesocionomicheskikh professii v period rannei vzroslosti

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Акименко Диана Андреевна**

студентка 3 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* diana787Dance@mail.ru

### **Барсукова Оксана Владимировна**

доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* knesinka@mail.ru

### **Шпагин Сергей Алексеевич**

региональный представитель Научно-просветительского центра «Холокост», научный руководитель музея «Евреи Ростова-на-Дону в годы Холокоста», учитель истории гимназии «Ор Авнер»

*Служебный адрес:* ул. Ульяновская, д. 57, г. Ростов-на-Дону, 344002

*E-mail:* s.shpagin@mail.ru

### **Абакумова Ирина Владимировна**

член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* abakira@mail.ru

### **Кагермазова Лаура Цараевна**

доцент кафедры педагогики и психологии дополнительного профессионального образования факультета педагогического образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* ул. Чернышевского, д. 173, г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, 360004

*E-mail:* laura07@yandex.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Akimenko Diana Andreevna**

3-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* diana787Dance@mail.ru

### **Barsukova Oksana Vladimirovna**

Associate Professor, Educational Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* knesinka@mail.ru

### **Shpagin Sergei Alekseevich**

Regional Representative of the Scientific-Educational Center "Holocaust", Scientific Adviser of the Museum "Jews in Rostov-on-Don during the Holocaust", Teacher of History in Grammar School "Or Avner"

*Official address:* b. 57, Ulyanovskaya St., Rostov-on-Don, 344002

*E-mail:* s.shpagin@mail.ru

### **Abakumova Irina Vladimirovna**

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* abakira@mail.ru

### **Kagermazova Laura Tsaraevna**

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology Department of Additional Professional Education, Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik, Kabardino-Balkar Republic, 360004

*E-mail:* laura07@yandex.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Масаева Зарема Вахаевна**

доцент кафедры педагогики и психологии  
Института чеченской и общей филологии  
Чеченского государственного университета,  
кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Шерипова, д. 32, г. Грозный,  
Чеченская Республика 364907  
*E-mail:* masaeva-2009@mail.ru

### **Багова Римма Хамидбиевна**

доцент кафедры педагогики и психологии  
дополнительного профессионального образо-  
вания факультета педагогического образования  
Кабардино-Балкарского государственного  
университета им. Х. М. Бербекова, кандидат  
психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Чернышевского, д. 173,  
г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика,  
360004  
*E-mail:* bagovarimma@mail.ru

### **Бреус Елена Дмитриевна**

доцент кафедры социальной психологии и пси-  
хологии личности Академии психологии и педа-  
гогики Южного федерального университета,  
кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-  
на-Дону, 344038  
*E-mail:* rsu-elena@yandex.ru

### **Дудникова Анна Андреевна**

аспирант кафедры общей и педагогической  
психологии Академии психологии и педагогики  
Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-  
на-Дону, 344038  
*E-mail:* zabyrdenko.anna@yandex.ru

### **Беликова Мария Андреевна**

доцент кафедры «Химия» Донского государ-  
ственного технического университета, кандидат  
технических наук  
*Служебный адрес:* пл. Гагарина, д. 1, г. Ростов-на-  
Дону, 344000  
*E-mail:* belikova.maria@yandex.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Masaeva Zarema Vakhaevna**

Associate Professor, Department of Pedagogy  
and Psychology, Institute of the Chechen and  
General Philology of the Chechen State University,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 32, Sheripov St., Grozny, Chechen  
Republic, 364907  
*E-mail:* masaeva-2009@mail.ru

### **Bagova Rimma Hamidbievna**

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology  
Department of Additional Professional Education,  
Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian  
State University named after H. M. Berbekov,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik,  
Kabardino-Balkar Republic, 360004  
*E-mail:* bagovarimma@mail.ru

### **Breus Elena Dmitrievna**

Associate Professor, Social Psychology and Psychology  
of Personality Department, Academy of Psychology  
and Educational Sciences, Southern Federal University,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-  
Don, 344038  
*E-mail:* rsu-elena@yandex.ru

### **Dudnikova Anna Andreevna**

Postgraduate student of the General and  
Pedagogical Psychology Department, Academy  
of Psychology and Educational Sciences, Southern  
Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-  
don, 344038  
*E-mail:* zabyrdenko.anna@yandex.ru

### **Belikova Maria Andreevna**

Associate Professor of the "Chemistry" Department,  
Don State Technical University, Candidate of  
Technical Sciences  
*Official address:* b. 1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don,  
344000  
*E-mail:* belikova.maria@yandex.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Звездина Галина Павловна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* galzvezdina@yandex.ru

### **Князева Елена Владимировна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* zulejka1234@rambler.ru

### **Раева Дарья Алексеевна**

аспирант Волгоградского государственного университета

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* dar.raewa2010@yandex.ru

### **Филиппова Анастасия Владимировна**

студентка кафедры психологии Волгоградского государственного университета

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* filip.nastya@mail.ru

### **Чернова Анастасия Александровна**

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* anastasiya.chern@mail.ru

### **Савинова Юлия Михайловна**

бакалавр 3 курса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* liasummer@mail.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Zvezdina Galina Pavlovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* galzvezdina@yandex.ru

### **Knyazeva Elena Vladimirovna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* zulejka1234@rambler.ru

### **Raeva Darya Alekseevna**

Postgraduate student of Volgograd State University

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* dar.raewa2010@yandex.ru

### **Filippova Anastasiya Vladimirovna**

Student of the Psychological Department, Volgograd State University

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* filip.nastya@mail.ru

### **Chernova Anastasiya Aleksandrovna**

Associate Professor, Psychology of Management and Legal Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* anastasiya.chern@mail.ru

### **Savinova Julia Mihailovna**

3rd year Bachelor Degree Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* liasummer@mail.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Ачина Алиса Владимировна**

преподаватель Южно-Российского гуманитарного института, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* achina@inbox.ru

### **Коленова Анастасия Сергеевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344090  
*E-mail:* kolenova.nastya@yandex.ru

### **Акопова Людмила Ивановна**

сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, к. 241, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* lgolicina2007@yandex.ru

### **Афанасенко Инна Владимировна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* afinna@mail.ru

### **Буняева Мария Владимировна**

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* rosemary777@list.ru

### **Ковш Екатерина Михайловна**

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* emkovsh@sfedu.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Achina Alisa Vladimirovna**

Lecturer of South Russian Humanities Institute, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 108, Krasnoarmeyskaya St., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* achina@inbox.ru

### **Kolenova Anastasija Sergeevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344090  
*E-mail:* kolenova.nastya@yandex.ru

### **Akopova Lyudmila Ivanovna**

Employee of Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University  
*Official address:* of. 241, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* lgolicina2007@yandex.ru

### **Afanasenko Inna Vladimirovna**

Associate Professor, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* afinna@mail.ru

### **Bunyaeva Maria Vladimirovna**

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* rosemary777@list.ru

### **Kovsh Ekaterina Mikhailovna**

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* emkovsh@sfedu.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Зинченко Елена Валерьевна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* el-val-zin@mail.ru

### **Рудя Ирина Александровна**

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* irina-rudja@rambler.ru

### **Лукьяненко Марина Алексеевна**

заведующая кафедрой психологии филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, доцент, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* ул. Кубанская, д. 200, г. Славянск-на-Кубани, 353560

*E-mail:* lukyanenko\_m@inbox.ru

### **Михайлюк Елена Борисовна**

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

### **Манукян Галина Ивановна**

преподаватель Института психологии, управления и бизнеса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, специалист, тренинговый аналитик и супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (Россия)

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Zinchenko Elena Valerievna**

Associate Professor of The Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* el-val-zin@mail.ru

### **Rudia Irina Aleksandrovna**

Master Degree Student, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* irina-rudja@rambler.ru

### **Lukyanenko Marina Alekseevna**

Head of Psychology Department, Branch of Kuban State University in Slavyansk-on-Kuban, Associate Professor, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 200, Kubanskaya St., Slavyansk-on-Kuban, 353560

*E-mail:* lukyanenko\_m@inbox.ru

### **Mihajljuk Elena Borisovna**

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

### **Manukjan Galina Ivanovna**

Lecturer at the Institute of Psychology, Management and Business Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University, Specialist, Training and Supervising Analyst at the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (Russia)

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Сидоренков Андрей Владимирович**

заведующий кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* sav@micro-cosm.ru

### **Дейнекина Анастасия Сергеевна**

студентка 5 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* vaderova@gmail.com

### **Обухова Юлия Владимировна**

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* uvobukhova@yandex.ru

### **Касьянова Дарья Владимировна**

студентка Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, бакалавр социологии  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* kasyanova.darya94@mail.ru

### **Романович Татьяна Леонидовна**

магистрант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* romanovich2008@mail.ru

### **Бабиянц Каринэ Артемовна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель психологической поликлиники АПП ЮФУ, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* rgupsyf@inbox.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Sidorenkov Andrey Vladimirovich**

Head of the Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* sav@micro-cosm.ru

### **Deynekina Anastasia Sergeevna**

5-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* vaderova@gmail.com

### **Obukhova Yulia Vladimirovna**

Lecturer, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* uvobukhova@yandex.ru

### **Kasyanova Darja Vladimirovna**

Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Bachelor of Sociology  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* kasyanova.darya94@mail.ru

### **Romanovich Tatyana Leonidovna**

Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* romanovich2008@mail.ru

### **Babiyants Karine Artemovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Head of the Psychological Polyclinic of APES SFU, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* rgupsyf@inbox.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Белова Екатерина Владимировна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* prokopeon@mail.ru

### **Богуславская Виктория Федоровна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* vikbog04@yandex.ru

### **Кайдановская Ирина Анатольевна**

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* kai.ir@mail.ru

### **Мануйлова Ольга Валерьевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* olenkasmil@mail.ru

### **Мартыненко Тимофей Сергеевич**

студент 2 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* timoteush@mail.ru

### **Коломийченко Елена Валерьевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* elena5851@gmail.com

## OUR AUTHORS

---

### **Belova Ekaterina Vladimirovna**

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* prokopeon@mail.ru

### **Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* vikbog04@yandex.ru

### **Kajdanovskaya Irina Anatol'evna**

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* kai.ir@mail.ru

### **Manuylova Olga Valerjevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* olenkasmil@mail.ru

### **Martynenko Timofey Sergeevych**

2nd-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* timoteush@mail.ru

### **Kolomijchenko Elena Valerjevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* elena5851@gmail.com

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Обухова Светлана Георгиевна**

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* psyhfakozo@mail.ru

### **Попова Юлия Александровна**

магистрант 1-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* julie\_1994\_14@mail.ru

### **Черемисова Ирина Валерьяновна**

заведующая кафедрой психологии Волгоградского государственного университета, доцент, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* irinarusa@inbox.ru

### **Шкурко Татьяна Алексеевна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* shkurko@sfedu.ru

### **Ломова Мария Анатольевна**

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* ladysinger@mail.ru

### **Глушко Надежда Ивановна**

магистрант 2-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* lekسا\_n@list.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Obukhova Svetlana Georgievna**

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* psyhfakozo@mail.ru

### **Popova Yulia Aleksandrovna**

1st year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* julie\_1994\_14@mail.ru

### **Cheremisova Irina Valerjanovna**

Head of the Department of Psychology, Volgograd State University, Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* irinarusa@inbox.ru

### **Shkurko Tatyana Alekseevna**

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* shkurko@sfedu.ru

### **Lomova Maria Anatolievna**

Master Degree Student, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* ladysinger@mail.ru

### **Glushko Nadezhda Ivanovna**

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* lekسا\_n@list.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Филатов Филипп Робертович**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, член правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП-Россия), кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* filatov\_filipp@mail.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Filatov Philipp Robertovich**

Associate Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Board Member of the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (ECPA-Russia)

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* filatov\_filipp@mail.ru

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## Требования к публикациям

Статьи принимаются в распечатанном и электронном вариантах в формате редактора Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц (например, [42, с. 561]). Рисунки представлять отдельными файлами в формате TIF или PDF с распечатками и перечнем подрисовочных подписей. Допускается представление рисунков в редакторе Word внутри текста статьи.

К статье прилагаются аннотация и ключевые слова объемом не более 0,5 с., а также сведения об авторе:

- 1) фамилия, имя и отчество;
- 2) домашний почтовый адрес с индексом, телефон;
- 3) специальность, ученое звание;
- 4) место работы и должность, почтовый адрес места работы, с индексом, служебный телефон;
- 5) электронный адрес (e-mail).

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ, НАЗВАНИЕ СТАТЬИ,  
АННОТАЦИЮ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА  
СЛЕДУЕТ ПРЕДОСТАВИТЬ ТАКЖЕ  
И НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

По всем вопросам публикаций обращаться по адресу:  
344038, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, д. 13, к. 518, редакция  
Тел. +7 (863) 243-15-17; e-mail: rpj@bk.ru