

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
ВЕСТНИК**

**№ 13/4**

**2015**

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Научно-практический журнал

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых комму-  
никаций (Роскомнадзор) от 25 сентября 2009 г.

Свидетельство о регистрации СМИ  
ПИ № ФС77-37683

**Учредитель –**

Южный федеральный университет

**Главный редактор –**

академик РАО,  
д.биол.наук, профессор  
Ермаков П.Н.

Журнал издается с 1996 г.,  
выходит 4 раза в год  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
Научно-практический журнал  
2015 г. ► № 13/4

**Выпускающий редактор –**  
Буняева М.В.

**Ответственный секретарь –**  
Обухова Ю.В.

**Компьютерная верстка –**  
Кубеш И.В.

## Редакционный совет

д.пс.наук, профессор Акопов Г.В.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Асмолов А.Г.

д.пс.наук, профессор Аллахвердов В.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор  
Бондырева С.К.

д.пс.наук, профессор Забродин Ю.М.

д.пс.наук, профессор Знаков В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук, профессор  
Карпов А.В.

академик РАО, д.пед.наук, профессор  
Малофеев Н.Н.

д.пс.наук, профессор Марьин М.И.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Рубцов В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук,  
профессор Реан А.А.

д.пс.наук, профессор Рыбников В.Ю.

д.пс.наук, профессор Тхостов А.Ш.

д.пс.наук, доцент Цветкова Л.А.

д.пс.наук, профессор Черноризов А.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор  
Шадриков В.Д.

## Редакционная коллегия

член-корреспондент РАО, д.пс.наук,  
профессор Абакумова И.В.

д.биол.наук, профессор Бабенко В.В.

д.пс.наук, профессор Белоусова А.К.

д.пс.наук, профессор Воробьева Е.В.

д.пс.наук, профессор Джанерьян С.Т.

канд.пс.наук, доцент Дикая Л.А.

д.пс.наук, профессор Лабунская В.А.

д.пс.наук, профессор Рюмина Л.И.

д.пс.наук, профессор Сидоренков А.В.

д.пед.наук, профессор Федотова О.Д.

д.пед.наук, профессор Фоменко В.Т.

д.филос.наук, профессор Шкуратов В.А.

**Адрес редакции:**

344038, Ростов-на-Дону,  
пр. Нагибина, 13, ком. 518.

Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Подписано в печать 24.12.2015  
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.  
Гарнитура Myriad Pro.  
Печать цифровая. Усл. печ. л. 19,13.  
Тираж 1000 экз. Заказ № 34/15

Перепечатка материалов только по согласованию с Редакцией.

© Северо-Кавказский психологический вестник

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОГРАФИЯ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ЭПОХИ

#### Акименко Д. А.

Сабина Шпильрейн. Основные вехи жизни знаменитой жительницы Ростова-на-Дону ..... 7

#### Барсукова О. В.

Научный путь Сабины Шпильрейн как предмет биографического исследования ..... 11

#### Шпагин С. А.

Феномен Сабины Шпильрейн: контекст эпохи и востребованность наследия ..... 15

### ВЛИЯНИЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА ВОЗРАСТНУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

#### Абакумова И. В., Кагермазова Л. Ц., Масаева З. В.

Развитие эмоциональной компетентности педагога как инициация формирования смыслообразования учащихся ..... 18

#### Багова Р. Х.

Репрезентация школьниками собственных психозащитных стратегий в ситуациях учебного взаимодействия ..... 22

#### Бреус Е. Д.

Представления о себе и партнере как детерминанты деструктивного педагогического общения ..... 26

#### Дудникова А. А., Беликова М. А.

Рассмотрение проблемы альтернативного позиционирования с позиции проявления его крайних форм ..... 30

#### Звездина Г. П., Князева Е. В.

Роль психологических защит личности педагога в условиях реализации современных требований ФГОС ..... 33

#### Раева Д. А.

Теоретико-психологическая модель экологичного самосознания современных подростков ..... 36

#### Филиппова А. В.

Влияние порядка рождения на формирование социометрического статуса ..... 39

#### Чернова А. А., Савинова Ю. М.

Особенности воззрений З.Фрейда и его последователей на сущность взросления и самоопределения растущего человека ..... 42

### ДЕСТРУКЦИЯ, ВЛЕЧЕНИЕ К СМЕРТИ, АГРЕССИЯ – КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

#### Абакумова И. В., Ачина А. В., Коленова А. С.

Выявление агрессивного радикала с помощью теста чернильных пятен Г. Роршаха ..... 45

#### Акопова Л. И.

Деструкция как причина становления, или явление, опережающее событие ..... 48

#### Афанасенко И. В.

Развитие представлений С. Шпильрейн о деструкции как причине становления в контексте трансперсональной и интегральной теорий психологии ..... 50

#### Буняева М. В., Ковш Е. М.

Агрессия и деструкция в фокусе психоанализа ..... 55

#### Зинченко Е. В., Рудя И. А.

Субъективное ощущение одиночества у женщин ..... 58

**Лукьяненко М. А.**

Проблема агрессивности и деструктивности в общении ..... 61

**Михайлюк Е. Б., Манукян Г. И.**

Трансгенерационные истоки идеи деструкции и формирования психоаналитической идентичности Сабины Шпильрейн ..... 64

**Сидоренков А. В.**

Деструкция в малых группах ..... 68

**ЖЕНСКИЕ ГОЛОСА И СУДЬБЫ В ИСТОРИИ ПСИХОАНАЛИЗА**

**Дейнекина А. С., Обухова Ю. В.**

Сплетение судеб: С. Шпильрейн, К. Хорни, А. Фрейд ..... 72

**Касьянова Д. В.**

Женщина в истории психологии: тень или непринятая обществом жертва ..... 76

**Романович Т. Л.**

Вклад женщин в развитие психоанализа ..... 78

**ПСИХОАНАЛИЗ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ**

**Бабиянц К. А.**

Несколько слов в пользу позитивной психотерапии ..... 82

**Белова Е. В.**

Балинтовская группа сквозь призму модели трехпозиционного описания ..... 86

**Богуславская В. Ф.**

Бессознательное восприятие манипуляционного воздействия на индивидуальные представления при формировании антитеррористического сознания личности ..... 89

**Зинченко Е. В.**

Феномен сублимации в свете современных представлений о причинах возникновения стресса ..... 91

**Кайдановская И. А.**

Осознание как инструмент психотерапии, обучения и воспитания ..... 94

**Мануйлова О. В.**

Рефлексивная игра как профилактика молодежного экстремизма сквозь призму позитивной психотерапии ..... 97

**Мартыненко Т. С., Дейнекина А. С.**

Влияние психоанализа на современную психотерапию ..... 101

**ПСИХОАНАЛИЗ И ОБРАЗОВАНИЕ**

**Коломийченко Е. В.**

Самоотношение студентов, «приобщенных» и «не приобщенных» к спорту, как предмет для психоанализа ..... 104

**Обухова Ю. В., Обухова С. Г.**

Образ Сабины Шпильрейн в восприятии студентов непсихологических специальностей ..... 107

**Попова Ю. А., Бреус Е. Д.**

Деструктивные формы обратной связи в межличностном общении студентов ..... 111

**Черемисова И. В.**

Харизматическая личность в пространстве элитарного образования ..... 114

---

## **ПСИХОАНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **Шкурко Т. А.**

Мать, отец, ребенок в сложной системе взаимоотношений в семье .....118

### **Шкурко Т. А., Ломова М. А.**

Психоаналитическая модель контроля и современные представления о контроле в близких эмоциональных отношениях .....122

## **РОЛЬ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА**

### **Глушко Н. И.**

Влияние идеи Сабины Шпильрейн на развитие психоаналитической теории.....126

## **С. Н. ШПИЛЬРЕЙН МЕЖДУ ЮНГОМ И ФРЕЙДОМ: ПРЕРВАНЫЙ ДИАЛОГ ДВУХ ШКОЛ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ. ....**

### **Филатов Ф. Р.**

Сабина Шпильрейн на перепутье психоанализа: Фрейд и / или Юнг?.....129

**РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** .....132

**НАШИ АВТОРЫ / OUR AUTHORS.** .....155

**ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ** .....164

Дейнекина А. С.,  
Обухова Ю. В.

*В статье анализируются факты из жизни трех великих женщин-психологов – Сабины Шпильрейн, Анны Фрейд и Карен Хорни, которые отразились на их жизни и профессиональной деятельности. Выделяются сходные и различные аспекты при рассмотрении их судеб. Критериями для анализа выступили: события детства; социальный и материальный статус семьи; порядок рождения; отношение с родителями; способности и интересы; отношение к своей внешности; образование; личная жизнь; болезненный жизненный опыт; отношение к другим людям. Подчеркивается, что судьба этих женщин была очень сложна, на их долю выпало очень много потерь, трагических событий, а путь к профессиональному признанию очень тернист.*

**Ключевые слова:** С. Шпильрейн, К. Хорни; А. Фрейд, детско-родительские отношения; самоотношение, отношение к другим, жизненный опыт, интересы, образование, научное наследие.

Когда речь заходит о психоанализе, на ум непременно приходит его основатель Зигмунд Фрейд и один из самых известных его последователей – Карл Густав Юнг. Эти великие ученые стояли у истоков психоанализа, закладывали его фундамент, пересматривали его положения. Их работы стоили годы усердных трудов. Но при всей их славе мы не должны забывать имена женщин-психоаналитиков, которые осуществили выдающийся вклад в эту науку, а также внесли понимание в некоторые аспекты психоанализа и развития личности, которым не уделяли должного внимания вышеупомянутые «акулы» психоанализа. В этой статье все внимание будет обращено к судьбам и тому научному наследию, что оставили после себя первая женщина-психоаналитик Сабина Шпильрейн, основательница женской психологии Карен Хорни и создатель детского психоанализа Анна Фрейд.

Обратимся к анализу судеб этих великих и прекрасных женщин. Постараемся воссоздать их жизнь, их переживания, которые им так хотелось отложить в сторону из-за критического

отношения. Как говорил З. Фрейд: «Действуйте так, как будто вы путешественник, сидящий у окна вагона и описывающий кому-то, находящемуся в глубине купе, сменяющиеся виды». В таблице 1 представлены критерии для сравнения, как сменяющиеся остановки «поезда» личности наших героинь.

Проанализировав разные и непростые судьбы этих выдающихся женщин, можно отметить, что некий конфликтный очаг в семье прослеживался в жизни каждой. Сложные отношения с отцом у Сабины и Анны, холодность со стороны отца и ненависть к матери у Карен. Микроклимат в семьях главных героинь был неблагоприятный (от ссор в семье Сабины, некоторого деспотизма отца в семье Карен, до отсутствия любви в семье Анны). По мнению Л. А. Николаевой, взаимоотношения в семье, в которой растет ребенок, влияют на его взаимодействие с близкими ему людьми, а также на формирование отношений в будущей семье [3]. Возможно, конфликтные взаимоотношения в родительской семье послужили причиной того, что личная жизнь у трех героинь сложилась не

очень хорошо: Сабина не любила мужа, Карен не смогла найти общий язык со спутником жизни, Анна игнорировала мужчин, полностью отдаваясь психоанализу. Сабина и Карен выполнили истинное предназначение женщины – родили детей, а для Анны психоанализ остался главным детищем всей ее жизни.

Сабина, как старший ребенок в семье, является средством самоутверждения родителей, ею гордились, занимались ее развитием, постоянно контролировали. Поэтому она выросла с высоким чувством долга, мотивацией достижений на успех. Наличие младших братьев способствовало развитию ее педагогических способностей. Карен, как младший ребенок в семье, была отличным манипулятором, дипломатом; ходы,

интриги в семье отрабатывает на старшем брате. В конфликтах умела снимать напряженность. Анна, несмотря на то, что тоже была младшим ребенком в семье, не чувствовала внимания и заботы со стороны родителей. Скорее всего, здесь сыграло важную роль желание родителей иметь сына, а не дочь (родительское послание «Не будь собой») [2, 8].

Только Сабина полностью принимала свое Я-физическое, осознавала сильные и слабые стороны своей личности. Карен комплексовала из-за своей внешности, стремилась покорить окружающих своим общим интеллектом. Анна же не до конца принимала свою привлекательность, покоряла всех хорошо развитым социальным и эмоциональным видами интел-

Таблица 1.

**С. Шпильрейн, К. Хорни, А. Фрейд**

<b>Критерий</b>	<b>С. Шпильрейн</b>	<b>К. Хорни</b>	<b>А. Фрейд</b>
<b>Соц. статус семьи</b>	Очень богатая семья	Семья со средним достатком	Семья со средним достатком
<b>Микроклимат в семье</b>	Взаимоотношения у родителей были непростыми, хотя это не мешало им единогласно воспитывать детей в строгости	Отец был убежден в превосходстве мужчин над женщинами, родители часто ссорились, брак распался	Папа работал по 18 часов в сутки. «Если папа не любит маму, то мама не любит папу, и поэтому они меня тоже не могут любить»
<b>Порядок рождения</b>	Старшая сестра	Младшая сестра брата	Младший, шестой ребенок в семье
<b>Отношения с родителями</b>	Боязнь отца и отчаянное бунтарство против его предписаний и запретов. Плохие отношения с мамой: в 13 лет после ссоры с ней пыталась умереть в холодной воде зимой, в 15 лет – отказывалась от пищи и чуть не умерла от истощения. Она находилась в окружении учителей, а не родителей	Плохие отношения с отцом, который уделял больше внимания брату. К матери испытывала скрытую враждебность	Все внимание доставалось старшим братьям и сестрам, родители в основном ее игнорировали. Ближайшим другом была няня
<b>Интересы</b>	Музыка, психология, иностранные языки, поэзия	Медицина	Вязание, психология, поэзия
<b>Образование</b>	Екатерининская гимназия с золотой медалью, университет Цюриха (медицинский факультет)	Приходская школа, университет Фрейбурга (медицинский факультет)	Хорошее домашнее образование, педагогическое образование
<b>Самоотношение и самооценка</b>	Была привлекательной девушкой, привлекательность свою вполне осознавала	Решив для себя, что если она не может быть милой и красивой, ей стоит тратить свои силы на интеллектуальное развитие	Не блистала яркой внешностью, считала себя дурнушкой, в отличие от сестры Софи
<b>Отношение к другим</b>	Занимала промежуточное место между К. Юнгом и З. Фрейдом, не стремилась к конфликтам	Закрытость от других; мало кому удавалось завязать прочные доверительные отношения с ней	Была общительной, доброжелательной
<b>Личная жизнь</b>	Была влюблена в К. Юнга, вышла замуж за Павла Шефтеля – врача, от него две дочери	Вышла замуж за Оскара Хорни – юриста, от него три дочери, но впоследствии они разошлись	Она никогда не была замужем и не имела собственных детей
<b>Трагический жизненный опыт</b>	Смерть младшей сестры, вследствие чего развились психические нарушения	Увлечение братом, который, в свою очередь, отвергал ее порывы, его скоропостижная смерть, развод родителей и их смерть в течение одного года, сомнения в ценности психоанализа	Внезапное известие о болезни отца раком

лекта. Как подчеркивалось в исследованиях, видение себя в разных связях и отношениях действительности, субъективное самоотношение и адекватная самооценка будут способствовать гармонизации самосознания [4, 10]. Образ тела является одним из компонентов Я-концепции личности. Осознание и принятие своей телесности, адекватность восприятия своего тела и отношения к своей личности в целом, а также успешная социальная адаптация зависят от развития образа тела, его совершенствования и преодоления недостатков его формирования различными психологическими техниками [1, 7].

Все перечисленное выше оставило след как на их личностях, так и на том научном наследии, что они оставили после себя. Их работы были посвящены психологии и психоанализу детей и женщин, в то время как классический психоанализ в качестве пациента видел мужчину средних лет. Эти женщины расширили границы психоанализа, сделав более подвижной его жесткую структуру.

В истории психоанализа С. Шпильрейн осталась как автор всемирно известной работы «Деструкция как причина становления», ставшей фундаментом для всех дальнейших исследований влечения к смерти. Клиническая проблема, поставленная С. Шпильрейн, состоит в том, что на практике мы не можем развести сексуальное влечение и влечение к смерти, они всегда являются сообща. Несмотря на то, что диссертация С. Шпильрейн была актуальной и создала почву для дальнейшего поиска и исследований З. Фрейда и его учеников, сама Сабина Шпильрейн в силу разных обстоятельств не создала своей школы и не имела последователей [9].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Алмазова С. Л. Теоретический анализ проблемы изучения образа тела как компонента «Я-концепции» личности / Психология телесности: теоретические и практические исследования // URL: <http://psyjournals.ru/psytel2009/issue/40807.shtml>
2. Макаров В. В., Макарова Г. А. Транзактный анализ – восточная версия. – М: Академический Проект; ОППЛ, 2002. – 496 с.
3. Николаева Л. А. Детско-родительские отношения как фактор развития ребенка // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. – 2013. – № 2. – Т. 2. – С. 187–192.
4. Обухова Ю. В. Содержание эмоционально-оценочного компонента Я-концепции девушек – «гуманитариев» и «техников» в связи с особенностями их интеллекта //

Карен Хорни разработала теорию невроза, которая сегодня все еще актуальна. В отличие от своих предшественников, К. Хорни рассматривала невроз как своего рода механизм решения проблем и считала его абсолютно нормальным явлением в жизни. К. Хорни обладала исключительной способностью проникать в души и умы других людей, но в личном общении была довольно закрыта [6].

Главным направлением деятельности А. Фрейд была работа с детьми. В 1947 г. Анна Фрейд основала Хэмпстедскую клинику в Лондоне – крупнейший в то время детский психоаналитический лечебный и учебный центр. В 1952 г. она открыла в Лондоне детские терапевтические курсы и клинику для лечения детей методом психоанализа. Главным трудом своей жизни Анна Фрейд считала опубликованную к 70-летию работу «Норма и патология в детстве», обобщившую ее личный опыт деятельности за несколько десятилетий. Собственные детские переживания Анны Фрейд стали причиной того, что в зрелом возрасте она заинтересовалась вопросами детской психологии и стала основателем такого научного направления, как детский психоанализ. Добиваться признания среди коллег Анне было нелегко. Воспринимать ее как самостоятельную личность, ученого с собственными работами, а не дочь Зигмунда Фрейда, были готовы далеко не все [5].

Их судьбы схожи, но их личности индивидуальны и неповторимы, у каждой был трагический жизненный опыт, который во многом закалил их характер и сделал их сильными женщинами. Они представляют собой «дерево психологии», которое необходимо сохранить современникам для будущих потомков.

- Северо-Кавказский психологический вестник. – 2014. – № 12 / 1. – С. 14–17.
5. Степанов С. С. Психология в лицах / Анна Фрейд. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – С. 89–102.
  6. Степанов С. С. Психология в лицах / Карен Хорни. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – С. 287–294.
  7. Шкурко Т. А. Танцевально-экспрессивный тренинг. – М., 2003. – 192 с.
  8. Шульц Д. П., Шульц С. Э. История современной психологии / Под ред. А. Д. Наследова. – СПб.: Евразия, 2002. – 532 с.
  9. Якушев И. Б. История астероида (Сабина Шпильрейн) // Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн. – 2015. – № 2 (8).
  10. Orth U., Trzesniewski K. H. & Robins R. W. Self-esteem development from young adulthood to old age: A cohort-sequential longitudinal study // Journal of Personality and Social Psychology. – 2010. – V. 98. – pp. 645–658.

- Grundlagen und methodische Überlegungen // Zeitschrift für Socialpsychologie, 1991, V. 22 (2), pp. 87–101.
16. Carron A. V., Brawley L. R. & Widmeyer W. N. The measurement of cohesiveness in sport groups // Advances in sport and exercise psychology measurement / Ed. J. Duda. Morgantown: FIT Technologies, 1998, pp. 213–226.
  17. Costa A. C., Roe R. A. & Taillieu T. Trust within teams: The relation with performance effectiveness // European Journal of Work and Organizational Psychology, 2001, V. 10 (3), pp. 225–244.
  18. Jehn K. A. A multimethod examination of the benefits and detriments of intragroup conflict // Administrative Science Quarterly, 1995, V. 40, pp. 256–282.
  19. Jehn K. A. A qualitative analysis of conflict types and dimensions in organizational groups // Administrative Science Quarterly, 1997, V. 42, pp. 530–557.
  20. Jehn K. A. & Mannix E. A. The dynamic nature of conflict: A longitudinal study of intragroup conflict and group performance // Academy of Management Journal, 2001, V. 44, pp. 238–251.
  21. Wall V. & Nolan L. Perceptions of inequity, satisfaction, and conflict in task oriented groups // Human Relations, 1986, V. 39, pp. 1033–1052.

**Deynekina A. S., Obukhova Yu. V.**  
**Interlacement of Destinies: S. Spielrein,**  
**K. Horney, A. Freud**

*In article the facts from life of three great women-psychologists – Sabina Spielrein, Anna Freud and Karen Horney, who were reflected in their life and professional activity, are analyzed. Similarities and distinctions in their destinies are marked out. The following criteria are the basis for the analysis: childhood events; social and material status of a family; birth order; relation with parents; abilities and interests; relation to the appearance; education; private life; painful life experience; attitude towards other people. It is emphasized that the destiny of these women was very difficult, many losses, tragic events fell to their lot, and the way to professional recognition was very thorny.*

**Keywords:** S. Spielrein, K. Horney; A. Freud, child parental relations; self-relation, attitudes towards others, life experience, interests, education, scientific heritage.

**REFERENCES**

1. Almazova S. L. Teoreticheskii analiz problema izycheniya obraza tela kak komponenta "Ya-koncepcia" lichnosti [Theoretical analysis of the problems of studying the image of the body as a component of "I-concept" of personality]. *Psihologiya telesnosti: teoretycheskie i prakticheskie issledovaniya – Psychology of Corporeality: Theoretical and Practical Studies*. URL: <http://psyjournals.ru/psytel2009/issue/40807.shtml>
2. Makarov V. V., Makarova G. A. *Tranzaktnyi analiz – vostochnaya versia* [Transactional analysis – Eastern version]. Moscow, Academicheskii Project; OPPL, 2002, 496 p.
3. Nikolaeva L. A. Detsko-rodytelskie otnosheniya kak faktor razvitiya rebenka [Parent-child relationships as a factor of child development]. *Izvestia Saratovskogo yuniversiteta. Novaya seria. Seria Akmeologiya obrazovaniya. Psihologiya razvitiya – Proceedings of the Saratov University. New Episode. Series of Acmeology of Education. Developmental Psychology*, 2013, no. 2, V. 2, pp. 187–192.
4. Obukhova Yu. V. Soderzhanie emocionalno-ocenochnogo komponenta Ya-koncepcii devushek – "gumanitariyev" i "tekhnitsov" v svyazi s osobennostyami ih intellekta [The content of the emotional-evaluative component of self-concept of girls – "humanitarians" and "technicians" in connection with the feature of their intellectual]. *Severo-Kavkazskii psikhologicheskii vestnik – North Caucasian Psychological Bulletin*, 2014, no. 12 / 1, pp. 14–17.
5. Stepanov S. S. *Psihologiya v licah. Anna Freud* [Psychology at the faces. Anna Freud]. Moscow, Eksmo-Press, 2001, pp. 89–102.
6. Stepanov S. S. *Psihologiya v licah. Karen Horney* [Psychology at the faces. Karen Horney]. Moscow, Eksmo-Press, 2001, pp. 287–294.
7. Shkurko T. A. *Tancevalno-ekspressivnyi trening* [Dance-expressive training]. Moscow Publ., 2003, 192 p.

8. Schulz D. P., Schulz S. E. *Istoriya sovremennoy psihologii. Pod red. A. D. Nasledova* [The history of modern psychology. Ed. of A. D. Nasledov]. SPb., Evraziya, 2002, 532 p.
9. Yakushev I. B. *Istoriya asteroida (Sabina Spielrein)* [The history of the asteroid (Sabina Spielrein)]. *Klinicheskaya i medicinskaya psihologiya: issledovaniya, obuchenie, praktika: elektronnyi nauchnyi zhurnal. – Clinical and Health Psychology: Research, Teaching, Practice: the Electron. Scientific. J.*, 2015, no. 2 (8).
10. Orth U., Trzesniewski K. H. & Robins R. W. Self-esteem development from young adulthood to old age: A cohort-sequential longitudinal study // *Journal of Personality and Social Psychology*, 2010, V. 98, pp. 645–658.

**Kasyanova D. V.**

**A Woman in the History of Psychology:  
the Shadow or the Victim which  
Not Accepted by the Society**

*This article reveals peculiarities of the formation of woman in psychology, referring to historical aspects, which help to clarify the situation in respect of women–psychologists. In modern society women take an active part in scientific activity, but the society does not allow them to put their achievements on a par with men's. In addition, there is an active increase in the level of emancipation, but, despite this, women still feel discrimination. Article reflects a realistic view of the situation of women in science and evaluates their contribution to the development of psychological knowledge.*

**Keywords:** woman–psychologist, gender identity, feminism, women's discrimination, emancipation.

**REFERENCES**

1. Paludi M. *Psihologiya zhenshhiny. Per. s angl.* [Psychology of women. Transl. from Engl.]. SPb.; Moscow, OLMA-Press invest; Praim-evroznak, 2003, 384 p.
2. Schultz D. P., Schultz E. S. *Istorija sovremennoj psihologii. Per. s angl.* [History of modern psychology. Transl. from Engl.]. SPb., Eurasia+, 1998, 528 p.

**Romanovich T. L.**

**Women's Contribution to the Development  
of Psychoanalysis**

*The author seeks to trace the development of psychoanalysis through the destinies of four women who managed not only to resolve their problems, but also to become scientists and researchers in the field of psychoanalysis, thus developing it by own works. The article highlights the key moments of turning the fate of the patient to becoming a teacher, and also major works, with help of which women have become scientists.*

**Keywords:** analysis, the analysand, psychoanalysis, the psychoanalyst, free association, erotic.

**REFERENCES**

1. Ovcharenko V. I. Sabina Spielrein: Pod znakom destrukcii [Sabina Spielrein: Under the sign of destruction]. *Antologija rossijskogo psihoanaliza. T. 2. – Anthology of Russian Psychoanalysis. V. 2.* Moscow, Flinta, 1999, pp. 366–382.
2. Ovcharenko V. I. Sud'ba Sabiny Spielrein [Fate of Sabina Spielrein]. *Rossijskij psihoanaliticheskij vestnik – Russian Psychoanalytic Bulletin*, 1992, no. 2, pp. 64–69.
3. Etkind A. M. Chistaja igra, ili neobyknovennaja istorija Sabiny Shpil'rejn, rasskazannaja dokumentami. Iz zhizni Zigmunda Frejda, Karla Junga i Sabiny Spielrein [The pure game or an unusual history of Sabina Spielrein told with the documents. From the life of Sigmund Freud, Carl Jung and Sabina Spielrein]. *Zvezda – Star*, 1992, no. 7, pp. 115–138.
4. Etkind A. M. Jeros nevozmozhnogo [Eros of impossible]. *Istorija psihoanaliza v Rossii – The History of Psychoanalysis in Russia.* Moscow, Gnosis-Progress, 1993, 463 p.
5. Carotenuto A. A. Secret Symmetry: Sabina Spielrein between Jung and Freud. New York, Pantheon, 1982.

**Babiyants K. A.**

**Few Words for the Benefit of Positive  
Psychotherapy**

*The article discusses the strengths of positive psychotherapy, founded in 1968 by N. Pezeshkian. We consider a cross-cultural, integrative approach*

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Акименко Диана Андреевна**

студентка 3 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* diana787Dance@mail.ru

### **Барсукова Оксана Владимировна**

доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* knesinka@mail.ru

### **Шпагин Сергей Алексеевич**

региональный представитель Научно-просветительского центра «Холокост», научный руководитель музея «Евреи Ростова-на-Дону в годы Холокоста», учитель истории гимназии «Ор Авнер»

*Служебный адрес:* ул. Ульяновская, д. 57, г. Ростов-на-Дону, 344002

*E-mail:* s.shpagin@mail.ru

### **Абакумова Ирина Владимировна**

член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* abakira@mail.ru

### **Кагермазова Лаура Цараевна**

доцент кафедры педагогики и психологии дополнительного профессионального образования факультета педагогического образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* ул. Чернышевского, д. 173, г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, 360004

*E-mail:* laura07@yandex.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Akimenko Diana Andreevna**

3-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* diana787Dance@mail.ru

### **Barsukova Oksana Vladimirovna**

Associate Professor, Educational Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* knesinka@mail.ru

### **Shpagin Sergei Alekseevich**

Regional Representative of the Scientific-Educational Center "Holocaust", Scientific Adviser of the Museum "Jews in Rostov-on-Don during the Holocaust", Teacher of History in Grammar School "Or Avner"

*Official address:* b. 57, Ulyanovskaya St., Rostov-on-Don, 344002

*E-mail:* s.shpagin@mail.ru

### **Abakumova Irina Vladimirovna**

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* abakira@mail.ru

### **Kagermazova Laura Tsaraevna**

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology Department of Additional Professional Education, Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik, Kabardino-Balkar Republic, 360004

*E-mail:* laura07@yandex.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Масаева Зарема Вахаевна**

доцент кафедры педагогики и психологии  
Института чеченской и общей филологии  
Чеченского государственного университета,  
кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Шерипова, д. 32, г. Грозный,  
Чеченская Республика 364907  
*E-mail:* masaeva-2009@mail.ru

### **Багова Римма Хамидбиевна**

доцент кафедры педагогики и психологии  
дополнительного профессионального образо-  
вания факультета педагогического образования  
Кабардино-Балкарского государственного  
университета им. Х. М. Бербекова, кандидат  
психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Чернышевского, д. 173,  
г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика,  
360004  
*E-mail:* bagovarimma@mail.ru

### **Бреус Елена Дмитриевна**

доцент кафедры социальной психологии и пси-  
хологии личности Академии психологии и педа-  
гогики Южного федерального университета,  
кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-  
на-Дону, 344038  
*E-mail:* rsu-elena@yandex.ru

### **Дудникова Анна Андреевна**

аспирант кафедры общей и педагогической  
психологии Академии психологии и педагогики  
Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-  
на-Дону, 344038  
*E-mail:* zabyrdenko.anna@yandex.ru

### **Беликова Мария Андреевна**

доцент кафедры «Химия» Донского государ-  
ственного технического университета, кандидат  
технических наук  
*Служебный адрес:* пл. Гагарина, д. 1, г. Ростов-на-  
Дону, 344000  
*E-mail:* belikova.maria@yandex.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Masaeva Zarema Vakhaevna**

Associate Professor, Department of Pedagogy  
and Psychology, Institute of the Chechen and  
General Philology of the Chechen State University,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 32, Sheripov St., Grozny, Chechen  
Republic, 364907  
*E-mail:* masaeva-2009@mail.ru

### **Bagova Rimma Hamidbievna**

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology  
Department of Additional Professional Education,  
Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian  
State University named after H. M. Berbekov,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik,  
Kabardino-Balkar Republic, 360004  
*E-mail:* bagovarimma@mail.ru

### **Breus Elena Dmitrievna**

Associate Professor, Social Psychology and Psychology  
of Personality Department, Academy of Psychology  
and Educational Sciences, Southern Federal University,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-  
Don, 344038  
*E-mail:* rsu-elena@yandex.ru

### **Dudnikova Anna Andreevna**

Postgraduate student of the General and  
Pedagogical Psychology Department, Academy  
of Psychology and Educational Sciences, Southern  
Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-  
don, 344038  
*E-mail:* zabyrdenko.anna@yandex.ru

### **Belikova Maria Andreevna**

Associate Professor of the "Chemistry" Department,  
Don State Technical University, Candidate of  
Technical Sciences  
*Official address:* b. 1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don,  
344000  
*E-mail:* belikova.maria@yandex.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Звездина Галина Павловна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* galzvezdina@yandex.ru

### **Князева Елена Владимировна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* zulejka1234@rambler.ru

### **Раева Дарья Алексеевна**

аспирант Волгоградского государственного университета

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* dar.raewa2010@yandex.ru

### **Филиппова Анастасия Владимировна**

студентка кафедры психологии Волгоградского государственного университета

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* filip.nastya@mail.ru

### **Чернова Анастасия Александровна**

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* anastasiya.chern@mail.ru

### **Савинова Юлия Михайловна**

бакалавр 3 курса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* liasummer@mail.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Zvezdina Galina Pavlovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* galzvezdina@yandex.ru

### **Knyazeva Elena Vladimirovna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* zulejka1234@rambler.ru

### **Raeva Darya Alekseevna**

Postgraduate student of Volgograd State University

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* dar.raewa2010@yandex.ru

### **Filippova Anastasiya Vladimirovna**

Student of the Psychological Department, Volgograd State University

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* filip.nastya@mail.ru

### **Chernova Anastasiya Aleksandrovna**

Associate Professor, Psychology of Management and Legal Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* anastasiya.chern@mail.ru

### **Savinova Julia Mihailovna**

3rd year Bachelor Degree Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* liasummer@mail.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Ачина Алиса Владимировна**

преподаватель Южно-Российского гуманитарного института, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* achina@inbox.ru

### **Коленова Анастасия Сергеевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344090  
*E-mail:* kolenova.nastya@yandex.ru

### **Акопова Людмила Ивановна**

сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, к. 241, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* lgolicina2007@yandex.ru

### **Афанасенко Инна Владимировна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* afinna@mail.ru

### **Буняева Мария Владимировна**

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* rosemary777@list.ru

### **Ковш Екатерина Михайловна**

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* emkovsh@sfedu.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Achina Alisa Vladimirovna**

Lecturer of South Russian Humanities Institute, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 108, Krasnoarmeyskaya St., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* achina@inbox.ru

### **Kolenova Anastasija Sergeevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344090  
*E-mail:* kolenova.nastya@yandex.ru

### **Akopova Lyudmila Ivanovna**

Employee of Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University  
*Official address:* of. 241, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* lgolicina2007@yandex.ru

### **Afanasenko Inna Vladimirovna**

Associate Professor, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* afinna@mail.ru

### **Bunyaeva Maria Vladimirovna**

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* rosemary777@list.ru

### **Kovsh Ekaterina Mikhailovna**

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* emkovsh@sfedu.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Зинченко Елена Валерьевна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* el-val-zin@mail.ru

### **Рудя Ирина Александровна**

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* irina-rudja@rambler.ru

### **Лукьяненко Марина Алексеевна**

заведующая кафедрой психологии филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, доцент, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* ул. Кубанская, д. 200, г. Славянск-на-Кубани, 353560

*E-mail:* lukyanenko\_m@inbox.ru

### **Михайлюк Елена Борисовна**

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

### **Манукян Галина Ивановна**

преподаватель Института психологии, управления и бизнеса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, специалист, тренинговый аналитик и супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (Россия)

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Zinchenko Elena Valerievna**

Associate Professor of The Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* el-val-zin@mail.ru

### **Rudia Irina Aleksandrovna**

Master Degree Student, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* irina-rudja@rambler.ru

### **Lukyanenko Marina Alekseevna**

Head of Psychology Department, Branch of Kuban State University in Slavyansk-on-Kuban, Associate Professor, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 200, Kubanskaya St., Slavyansk-on-Kuban, 353560

*E-mail:* lukyanenko\_m@inbox.ru

### **Mihajljuk Elena Borisovna**

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

### **Manukjan Galina Ivanovna**

Lecturer at the Institute of Psychology, Management and Business Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University, Specialist, Training and Supervising Analyst at the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (Russia)

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Сидоренков Андрей Владимирович**

заведующий кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* sav@micro-cosm.ru

### **Дейнекина Анастасия Сергеевна**

студентка 5 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* vaderova@gmail.com

### **Обухова Юлия Владимировна**

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* uvobukhova@yandex.ru

### **Касьянова Дарья Владимировна**

студентка Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, бакалавр социологии  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* kasyanova.darya94@mail.ru

### **Романович Татьяна Леонидовна**

магистрант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* romanovich2008@mail.ru

### **Бабиянц Каринэ Артемовна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель психологической поликлиники АПП ЮФУ, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* rgupsyf@inbox.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Sidorenkov Andrey Vladimirovich**

Head of the Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* sav@micro-cosm.ru

### **Deynekina Anastasia Sergeevna**

5-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* vaderova@gmail.com

### **Obukhova Yulia Vladimirovna**

Lecturer, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* uvobukhova@yandex.ru

### **Kasyanova Darja Vladimirovna**

Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Bachelor of Sociology  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* kasyanova.darya94@mail.ru

### **Romanovich Tatyana Leonidovna**

Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* romanovich2008@mail.ru

### **Babiyants Karine Artemovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Head of the Psychological Polyclinic of APES SFU, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* rgupsyf@inbox.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Белова Екатерина Владимировна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* prokopeon@mail.ru

### **Богуславская Виктория Федоровна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* vikbog04@yandex.ru

### **Кайдановская Ирина Анатольевна**

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* kai.ir@mail.ru

### **Мануйлова Ольга Валерьевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* olenkasmil@mail.ru

### **Мартыненко Тимофей Сергеевич**

студент 2 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* timoteush@mail.ru

### **Коломийченко Елена Валерьевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* elena5851@gmail.com

## OUR AUTHORS

---

### **Belova Ekaterina Vladimirovna**

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* prokopeon@mail.ru

### **Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* vikbog04@yandex.ru

### **Kajdanovskaya Irina Anatol'evna**

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* kai.ir@mail.ru

### **Manuylova Olga Valerjevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* olenkasmil@mail.ru

### **Martynenko Timofey Sergeevych**

2nd-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* timoteush@mail.ru

### **Kolomijchenko Elena Valerjevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* elena5851@gmail.com

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Обухова Светлана Георгиевна**

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* psyhfakozo@mail.ru

### **Попова Юлия Александровна**

магистрант 1-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* julie\_1994\_14@mail.ru

### **Черемисова Ирина Валерьяновна**

заведующая кафедрой психологии Волгоградского государственного университета, доцент, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* irinarusa@inbox.ru

### **Шкурко Татьяна Алексеевна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* shkurko@sfedu.ru

### **Ломова Мария Анатольевна**

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* ladysinger@mail.ru

### **Глушко Надежда Ивановна**

магистрант 2-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* lekسا\_n@list.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Obukhova Svetlana Georgievna**

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* psyhfakozo@mail.ru

### **Popova Yulia Aleksandrovna**

1st year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* julie\_1994\_14@mail.ru

### **Cheremisova Irina Valerjanovna**

Head of the Department of Psychology, Volgograd State University, Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* irinarusa@inbox.ru

### **Shkurko Tatyana Alekseevna**

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* shkurko@sfedu.ru

### **Lomova Maria Anatolievna**

Master Degree Student, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* ladysinger@mail.ru

### **Glushko Nadezhda Ivanovna**

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* lekسا\_n@list.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

**Филатов Филипп Робертович**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, член правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП-Россия), кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* filatov\_filipp@mail.ru

## OUR AUTHORS

---

**Filatov Philipp Robertovich**

Associate Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Board Member of the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (ECP- Russia)

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* filatov\_filipp@mail.ru

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## Требования к публикациям

Статьи принимаются в распечатанном и электронном вариантах в формате редактора Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц (например, [42, с. 561]). Рисунки представлять отдельными файлами в формате TIF или PDF с распечатками и перечнем подрисовочных подписей. Допускается представление рисунков в редакторе Word внутри текста статьи.

К статье прилагаются аннотация и ключевые слова объемом не более 0,5 с., а также сведения об авторе:

- 1) фамилия, имя и отчество;
- 2) домашний почтовый адрес с индексом, телефон;
- 3) специальность, ученое звание;
- 4) место работы и должность, почтовый адрес места работы, с индексом, служебный телефон;
- 5) электронный адрес (e-mail).

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ, НАЗВАНИЕ СТАТЬИ,  
АННОТАЦИЮ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА  
СЛЕДУЕТ ПРЕДОСТАВИТЬ ТАКЖЕ  
И НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

По всем вопросам публикаций обращаться по адресу:  
344038, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, д. 13, к. 518, редакция  
Тел. +7 (863) 243-15-17; e-mail: rpj@bk.ru