

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК**

№ 13/4

2015

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Научно-практический журнал

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых комму-
никаций (Роскомнадзор) от 25 сентября 2009 г.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС77-37683

Учредитель –

Южный федеральный университет

Главный редактор –

академик РАО,
д.биол.наук, профессор
Ермаков П.Н.

Журнал издаётся с 1996 г.,
выходит 4 раза в год
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
Научно-практический журнал
2015 г. ► № 13/4

Выпускающий редактор –
Буняева М.В.

Ответственный секретарь –
Обухова Ю.В.

Компьютерная верстка –
Кубеш И.В.

Редакционный совет

д.пс.наук, профессор Акопов Г.В.
академик РАО, д.пс.наук, профессор Асмолов А.Г.
д.пс.наук, профессор Аллахвердов В.М.
академик РАО, д.пс.наук, профессор
Бондырева С.К.
д.пс.наук, профессор Забродин Ю.М.
д.пс.наук, профессор Знаков В.В.
член-корреспондент РАО, д. пс. наук, профессор
Карпов А.В.
академик РАО, д.пед.наук, профессор
Малофеев Н.Н.

д.пс.наук, профессор Марьин М.И.
академик РАО, д.пс.наук, профессор Рубцов В.В.
член-корреспондент РАО, д. пс. наук,
профессор Реан А.А.
д.пс.наук, профессор Рыбников В.Ю.
д.пс.наук, профессор Тхостов А.Ш.
д.пс.наук, доцент Цветкова Л.А.
д.пс.наук, профессор Черноризов А.М.
академик РАО, д.пс.наук, профессор
Шадриков В.Д.

Редакционная коллегия

член-корреспондент РАО, д.пс.наук,
профессор Абакумова И.В.
д.биол.наук, профессор Бабенко В.В.
д.пс.наук, профессор Белоусова А.К.
д.пс.наук, профессор Воробьева Е.В.
д.пс.наук, профессор Джанерьян С.Т.
канд.пс.наук, доцент Дикая Л.А.

д.пс.наук, профессор Лабунская В.А.
д.пс.наук, профессор Рюмина Л.И.
д.пс.наук, профессор Сидоренков А.В.
д.пед.наук, профессор Федотова О.Д.
д.пед.наук, профессор Фоменко В.Т.
д.филос.наук, профессор Шкуратов В.А.

Адрес редакции:

344038, Ростов-на-Дону,
пр. Нагибина, 13, ком. 518.
Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05
E-mail: rpj@bk.ru

Подписано в печать 24.12.2015
Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Myriad Pro.
Печать цифровая. Усл. печ. л. 19,13.
Тираж 1000 экз. Заказ № 34/15

Перепечатка материалов только по согласованию с Редакцией.

© Северо-Кавказский психологический вестник

СОДЕРЖАНИЕ

БИОГРАФИЯ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ЭПОХИ

Акименко Д. А.

Сабина Шпильрейн. Основные вехи жизни знаменитой жительницы Ростова-на-Дону 7

Барсукова О. В.

Научный путь Сабины Шпильрейн как предмет биографического исследования 11

Шпагин С. А.

Феномен Сабины Шпильрейн: контекст эпохи и востребованность наследия 15

ВЛИЯНИЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА ВОЗРАСТНУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Абакумова И. В., Кагермазова Л. Ц., Масаева З. В.

Развитие эмоциональной компетентности педагога как инициация формирования смыслообразования учащихся 18

Багова Р. Х.

Репрезентация школьниками собственных психозащитных стратегий в ситуациях учебного взаимодействия 22

Бреус Е. Д.

Представления о себе и партнере как детерминанты деструктивного педагогического общения 26

Дудникова А. А., Беликова М. А.

Рассмотрение проблемы альтернативного позиционирования с позиции проявления его крайних форм 30

Звездина Г. П., Князева Е. В.

Роль психологических защит личности педагога в условиях реализации современных требований ФГОС 33

Раева Д. А.

Теоретико-психологическая модель экологичного самосознания современных подростков 36

Филиппова А. В.

Влияние порядка рождения на формирование социометрического статуса 39

Чернова А. А., Савинова Ю. М.

Особенности воззрений З.Фрейда и его последователей на сущность взросления и самоопределения растущего человека 42

ДЕСТРУКЦИЯ, ВЛЕЧЕНИЕ К СМЕРТИ, АГРЕССИЯ – КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Абакумова И. В., Ачина А. В., Коленова А. С.

Выявление агрессивного радикала с помощью теста чернильных пятен Г. Роршаха 45

Акопова Л. И.

Деструкция как причина становления, или явление, опережающее событие 48

Афанасенко И. В.

Развитие представлений С. Шпильрейн о деструкции как причине становления в контексте трансперсональной и интегральной теорий психологии 50

Буняева М. В., Ковш Е. М.

Агрессия и деструкция в фокусе психоанализа 55

Зинченко Е. В., Рудя И. А.

Субъективное ощущение одиночества у женщин 58

Лукьяненко М. А.

Проблема агрессивности и деструктивности в общении61

Михайлюк Е. Б., Манукян Г. И.

Трансгенерационные истоки идеи деструкции и формирования психоаналитической идентичности Сабины Шпильрейн64

Сидоренков А. В.

Деструкция в малых группах68

ЖЕНСКИЕ ГОЛОСА И СУДЬБЫ В ИСТОРИИ ПСИХОАНАЛИЗА

Дейнекина А. С., Обухова Ю. В.

Сплетение судеб: С. Шпильрейн, К. Хорни, А. Фрейд72

Касьянова Д. В.

Женщина в истории психологии: тень или непринятая обществом жертва76

Романович Т. Л.

Вклад женщин в развитие психоанализа.78

ПСИХОАНАЛИЗ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Бабиянц К. А.

Несколько слов в пользу позитивной психотерапии82

Белова Е. В.

Балинтовская группа сквозь призму модели трехпозиционного описания86

Богуславская В. Ф.

Бессознательное восприятие манипуляционного воздействия на индивидуальные представления при формировании
антитеррористического сознания личности89

Зинченко Е. В.

Феномен сублимации в свете современных представлений о причинах возникновения стресса.91

Кайдановская И. А.

Осознание как инструмент психотерапии, обучения и воспитания94

Мануйлова О. В.

Рефлексивная игра как профилактика молодежного экстремизма сквозь призму позитивной психотерапии97

Мартыненко Т. С., Дейнекина А. С.

Влияние психоанализа на современную психотерапию101

ПСИХОАНАЛИЗ И ОБРАЗОВАНИЕ

Коломийченко Е. В.

Самоотношение студентов, «приобщенных» и «не приобщенных» к спорту, как предмет для психоанализа104

Обухова Ю. В., Обухова С. Г.

Образ Сабины Шпильрейн в восприятии студентов непсихологических специальностей107

Попова Ю. А., Бреус Е. Д.

Деструктивные формы обратной связи в межличностном общении студентов111

Черемисова И. В.

Харизматическая личность в пространстве элитарного образования114

ПСИХОАНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ

Шкурко Т. А.

Мать, отец, ребенок в сложной системе взаимоотношений в семье118

Шкурко Т. А., Ломова М. А.

Психоаналитическая модель контроля и современные представления о контроле в близких эмоциональных отношениях122

РОЛЬ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА

Глушко Н. И.

Влияние идеи Сабины Шпильрейн на развитие психоаналитической теории.....126

С. Н. ШПИЛЬРЕЙН МЕЖДУ ЮНГОМ И ФРЕЙДОМ: ПРЕРВАННЫЙ ДИАЛОГ ДВУХ ШКОЛ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Филатов Ф. Р.

Сабина Шпильрейн на перепутье психоанализа: Фрейд и / или Юнг?.....129

РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ132

НАШИ АВТОРЫ / OUR AUTHORS.155

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ164

ДЕСТРУКЦИЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Сидоренков А. В.

Рассмотрена деструкция в контекстах разрушения групповой структуры и нарушения эффективности группы. Определено понятие «нормальная структура» в группе, показаны виды групповых структур, причины и суть разрушения структуры группы. Изложены некоторые социально-психологические феномены на уровнях индивида и группы, которые негативно влияют на активность и эффективность группы. Одни феномены являются абсолютно деструктивными, а другие могут создавать как позитивный, так и негативный эффект.

Ключевые слова: деструкция, групповая структура, эффективность группы.

В психологии явление деструкции рассматривается, как правило, на уровне личности в связи с инстинктами [13] и страстями [12], психопатологией [3], профессиональной деятельностью [5] и др. Вместе с тем, существует явный дефицит исследований, посвященных деструкции в малых группах. В частности, не совсем понятно, что подразумевать под деструкцией в коллективных субъектах. В одной из работ нами была показана суть деструкции как определенное соотношение процессов интеграции и дезинтеграции [9]. В этой статье поставлена задача проанализировать, как конкретно проявляется деструкция в контексте структуры и эффективности группы.

Деструкция в самых общих чертах понимается, во-первых, как нарушение, разрушение нормальной структуры чего-либо [1, с. 254; 2, с. 378; 11, с. 191], а, во-вторых, как нарушение нормальной деятельности чего-либо [1, с. 254]. Соответственно, можно рассматривать деструкцию в малых группах с точки зрения и структуры, и процесса и результата деятельности совокупных субъектов.

В системном подходе выделен принцип структурности, который используется для описания системы через установление ее структуры (сети связей), что предполагает выделе-

ние в объекте составляющих элементов [7]. В области малых групп чаще всего под элементами группы подразумевают индивидов. В данном случае используют такие понятия как «формальная структура» и «неформальная структура» (иначе, «структура межличностных отношений») [6], «коммуникативная структура (сеть)» [4]. Особыми элементами, а точнее подсистемами (подструктурами) группы являются неформальные подгруппы. Это согласуется с тем, что в системном подходе допускается оперирование не только с «первоэлементами», но и с более крупными единицами. В соответствии с таким взглядом вводится понятие «социально-психологическая структура группы», которое раскрывается как «неформальные подгруппы и не включенные в них члены, которые обладают общими и специфическими характеристиками и находятся в определенных связях друг с другом и с группой в целом» [8].

Иногда в качестве элементов рассматривают социальные и / или межличностные статусы и роли членов группы и, соответственно, применяют понятие «статусно-ролевая структура». В частности, в социометрическом подходе статусная структура определяется как соотношение числа членов группы, получивших

разное число выборов [6]. В такой трактовке из поля внимания выпадают связи между элементами, а потому правильнее было бы использовать термин «композиция», а не «структура». Кроме того, высказывается мнение, что группа как система конституируется на основе таких элементов, как акты коммуникации и поведения, когниции и эмоции [15]. Однако такого рода элементы есть не что иное, как связи в различных формах. Действительно, акт взаимодействия сам по себе представляет внешнюю связь между субъектами (например, комплимент или критика), а когниции и эмоции отображают внутреннюю, психологическую связь (восприятие принадлежности к группе, симпатия или антипатия).

Определившись с подходами к пониманию групповой структуры, надо понять, что такое «нормальная структура» и в чем заключается нарушение, разрушение структуры. В общих определениях деструкции, представленных в справочной литературе, под нормальной структурой чаще подразумевают естественную структуру, свойственную определенному веществу живой (например, ткани организма) или неживой (полимеры) природы. Деструкция же выражается в разрушении имманентно свойственной данному веществу структуры, например, в виде разрушения связей и первоэлементов. Специфика малых групп как антропосоциокультурных систем, в отличие от природных объектов, заключается в том, что в них нет естественных и изначально заданных структур. Групповые структуры формируются и флуктуируют в процессе жизнедеятельности группы. На наш взгляд, «нормальной» является структура, которая сформирована в соответствии с целями, задачами и условиями жизнедеятельности конкретной группы на текущий момент времени. Так, «нормальная» внутренняя формальная коммуникативная структура какой-то производственной группы отображает прежде всего содержательные и пространственные характеристики основной совместной деятельности, функционал членов группы и распределение между ними обязанностей, а социально-психологическая структура – цели и потребности индивидов, особенности активности их как в сфере общения, так и совместной деятельности.

Разрушение структуры означает изменение содержания и интенсивности связей между большинством элементов (подсистем) и / или исчезновение значительного количества элементов (подсистем). Когда в качестве элементов рассматривают индивидов, а подсистем – неформальные подгруппы, то содержательно связи между ними проявляются в интеграции (кооперация, усиление сплоченности, доверия, идентичности и др.) или дезинтеграции (конкуренция, конфликт, избегание, снижение сплоченности, доверия, идентичности); интенсивность связей выражается в частоте интеракций и степени переживания отношений между индивидами; исчезновение элементов предполагает одновременный выход из группы существенного количества индивидов и распад неформальных подгрупп. В таком контексте разрушение социально-психологической структуры группы выражается в распаде неформальных подгрупп, кардинальном изменении содержания и интенсивности связей между подгруппами, между подгруппами и не включенными в них членами. Надо сказать, что разрушение групповой структуры часто не предполагает разрыв связей между субъектами, если они сохраняют групповое членство. Индивиды могут минимизировать общение и избегать взаимодействовать друг с другом, но отношения между ними, пусть изменившиеся, продолжают существовать. Более того, разрушение структуры в институализированной (например, производственной) группе не приведет к ее распаду, т. к. группа обладает социальной целостностью, хотя ее психологическая целостность может быть очень низкой [8].

Причины разрушения структуры могут быть разными, но все они являются «возмущающими» для группы. Так, разрушение внутригрупповой коммуникативной структуры может быть вызвано постановкой перед группой совершенно новых задач, решение которых требует иной структуры, или сильным и непредвиденным внешним воздействием (например, неожиданным нападением врага), когда группа не может быстро организовать себя и среди ее членов возникает паника. Социально-психологическая структура может существенно измениться, когда группа либо оказывается регулярно неуспешной в межгрупповой конкуренции или межгрупповом конфликте, либо находится в постоянно

нарастающей интеграции (кооперации, сотрудничестве) с другой группой [8]. В любом случае, переструктурирование группы может дать толчок к ее качественно новой активности.

Если под деструкцией понимать нарушение нормальной деятельности, то данный процесс в малой группе связан с ухудшением функционирования группы и снижением ее эффективности: предметно-деятельностной и / или социально-психологической. (Предметно-деятельностная эффективность – достижение группой установленных извне или сформированных изнутри стандартов (нормативов) выполнения основной целевой функции, а социально-психологическая – достижение группой определенных характеристик активности в общении.) Такая трактовка деструкции предполагает изучение социально-психологических явлений, которые порождают данный процесс. Одни из них могут проявляться на уровне индивида, а другие – на уровне группы в целом. Некоторые из них являются сугубо деструктивными, а другие могут приобретать как конструктивный, так и деструктивный характер в зависимости от меры проявления и сочетания с другими явлениями.

На уровне индивида к чисто деструктивным явлениям в сфере общения, обуславливающим снижение социально-психологической эффективности группы, следует отнести поведение, вызванное завистью, такие формы поведения, как лицемерие, мстительность, цинизм и др. С точки зрения вклада индивида в общегрупповую работу, деструктивными являются: феномен социальной лености, качество безответственности и противодействие как доминирующий тип взаимодействия. На уровне группы в целом сугубо деструктивными являются, например, такие феномены, как координационные потери, «огруппленное» мышление.

Некоторые групповые феномены (например, сплоченность, конфликты, доверие) могут оказывать как позитивное, так и негативное действие на функционирование и эффективность группы. Установлено, что сплоченность значимо коррелирует с такими показателями социально-психологической эффективности группы, как удовлетворенность членов группой, психологический комфорт членов в группе, содействие группы развитию своих членов [10]. В частности, чем ниже сплоченность, тем мень-

ше социально-психологическая эффективность группы. В свою очередь, очень высокая инструментальная сплоченность в сочетании с низкой неформальной нормой продуктивности, точно так же, как низкая сплоченность в сочетании с низкой нормой продуктивности, часто приводит к существенному снижению результативности совместной работы [10, 16].

Выявлено прямое или опосредованное действие доверия на те или иные показатели эффективности групп [10, 14, 17]. Очевидно, что слишком низкий или, наоборот, высокий уровень доверия может создавать негативный эффект. Например, высокий уровень доверия может привести к злоупотреблению им, что, в конечном счете, обернется хроническим недоверием и снижением эффективности группы.

Конфликт может оказывать позитивное и негативное влияние на людей и группы. Конфликт, создавая трудности в коммуникации между людьми, может приводить к нарушению личных и профессиональных отношений, снижать индивидуальную и групповую эффективность. Вместе с тем конфликт может быть полезен для совместной работы, например, для проявления творческого потенциала и инноваций, повышения качества принимаемых решений и развития коммуникации между членами группы. Специалисты активно изучают связь между конфликтом, с одной стороны, и какими-то показателями эффективности группы, с другой. В рамках типологии конфликта (конфликт отношения и конфликт задачи) принято считать, что конфликт отношения во всех случаях является дисфункциональным и отрицательно влияет на работу группы и удовлетворенность ее членов [18, 21], тогда как умеренный конфликт задачи имеет позитивное действие на работу команды [19, 20].

Таким образом, деструкция в малых группах представляет собой разрушение нормального состояния структуры (например, коммуникативной, социально-психологической), что проявляется в изменении содержания и интенсивности связей (взаимодействий и взаимоотношений) между большинством элементов (индивидов, подгрупп) и / или исчезновение значительного количества элементов. Наряду с этим в группе могут возникать деструктивные психологические явления, оказывающие негативное действие на те или иные аспекты групповой эффективности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: НОРИНТ, 2001, С. 254.
2. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Прохоров. – М.: Советская энциклопедия; СПб.: Фонд «Ленинградская галерея», 1993. – С. 378.
3. Бухановский А. О., Кутявин Ю. А., Литвак М. Е. Общая психопатология. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 416 с.
4. Гибш Г., Форверг М. Введение в марксистскую социальную психологию. – М.: Прогресс, 1972. – 296 с.
5. Маркова А. К. Психология профессионализма. – М.: Межд. гуманит. фонд «Знание», 1996. – 312 с.
6. Морено Я. Л. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе. – М.: Акад. проект, 2001. – 384 с.
7. Садовский В. Н. Система // Новая философская энциклопедия: В 4-х т. Т. 3. – М.: Мысль, 2001. – С. 552–553.
8. Сидоренков А. В. Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 272 с.
9. Сидоренков А. В. Соотношение интеграции и дезинтеграции в проявлении деструкции // Симпозиум. – 2004. – № 1. – С. 7–11.
10. Сидоренков А. В., Сидоренкова И. И., Ульянова Н. Ю. Социально-психологические характеристики и эффективность малых групп в организации. – Ростов н/Д: Мини-Тайп, 2014. – 248 с.
11. Современный словарь иностранных слов / Вед. ред. Л. Н. Комарова. – М.: Рус. яз., 2000. – С. 191.
12. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М.: АСТ, 2006. – 640 с.
13. Шпильрейн С. Деструкция как причина становления // Логос. – 1994. – № 5. – С. 207–238.
14. Aubert B. A. & Kelsey B. L. Further understanding of trust and performance in virtual teams // Small Group Research. – 2003. – V. 34 (5). – pp. 575–618.
15. Brunner E. & Tschacher W. Distanzregulierung und Gruppenstruktur beim Prozeß der Gruppenentwicklung. Theoretische Grundlagen und methodische Überlegungen // Zeitschrift für Socialpsychologie. – 1991. – V. 22 (2). – pp. 87–101.
16. Carron A. V., Brawley L. R. & Widmeyer W. N. The measurement of cohesiveness in sport groups // Advances in sport and exercise psychology measurement / Ed. J. Duda. Morgantown: FIT Technologies, 1998. – pp. 213–226.
17. Costa A. C., Roe R. A. & Taillieu T. Trust within teams: The relation with performance effectiveness // European Journal of Work and Organizational Psychology. – 2001. – V. 10 (3). – pp. 225–244.
18. Jehn K. A. A multimethod examination of the benefits and detriments of intragroup conflict // Administrative Science Quarterly. – 1995. – V. 40. – pp. 256–282.
19. Jehn K. A. A qualitative analysis of conflict types and dimensions in organizational groups // Administrative Science Quarterly. – 1997. – V. 42. – pp. 530–557.
20. Jehn K. A. & Mannix E. A. The dynamic nature of conflict: A longitudinal study of intragroup conflict and group performance // Academy of Management Journal. – 2001. – V. 44. – pp. 238–251.
21. Wall V. & Nolan L. Perceptions of inequity, satisfaction, and conflict in task oriented groups // Human Relations. – 1986. – V. 39. – pp. 1033–1052.

Keywords: *transgenerational (intergenerational) communication, psychoanalytic identity, destruction, aggression, desire for life, the death drive.*

REFERENCES

1. Bowlby J. *Sozdanie i razrushenie jemocional'nyh svyazej* [The creation and destruction of emotional ties]. Moscow, Akademicheskij proekt, 2004, 232 p.
2. Freud S. *Totem i tabu: Kniga 1 / S. Frejd "Ja" i "Ono": Trudy raznyh let. Per. s nem.* [Totem and taboo: Book 1 / Freud S. "I" and "It": Works of different years]. Tbilisi, Merani, 1991, pp. 193–350.
3. Carotenuto A. A secret symmetry. Sabina Spielrein between Jung and Freud. N. Y., Pantheon Books, 1982, 250 p.
4. Fairbairn W. R. D. Steps in the Development of an Object-Relations Theory of the Personality // *Psychoanalytic Studies of the Personality*, 1949, pp. 137–161.

Sidorenkov A. V. Destruction in Small Groups

Destruction in the contexts of violation of group structure and decrease in efficiency of group is considered. The concept "normal structure" of group is defined. The types of group structures and the reasons and an essence of destruction of group structure are shown. Some social-psychological phenomena of the individual and group, which negatively influence activity and efficiency of group, are shown. Some phenomena are absolutely destructive, and others can create both positive, and negative effect.

Keywords: *destruction, group structure, efficiency of group.*

REFERENCES

1. *Bol'shoj tolkovyj slovar' russkogo jazyka. Gl. red. S. A. Kuznecov* [Big explanatory dictionary of Russian. Ed. S. A. Kuznetsov]. St. Petersburg, NORINT, 2001, P. 254.
2. *Bol'shoj jenciklopedicheskij slovar'. Gl. red. A. M. Prohorov* [Big encyclopedic dictionary. Ed. A. M. Prokhorov]. Moscow, Soviet encyclopedia, 1993, P. 378.
3. Bukhanovsky A. O., Kutyavin Yu. A. & Litvak M. E. *Obshhaja psihopatologija* [General psychopathology]. Rostov-on-Don, Feniks, 2003.

4. Gibsh G. & Forverg M. *Vvedenie v marksistskuju social'nuju psihologiju* [Introduction to Marxist social psychology]. Moscow, Progress, 1972.
5. Markova A. K. *Psihologija professionalizma* [Professionalism psychology]. Moscow, International humanitarian fund "Znaniye", 1996.
6. Moreno J. L. *Sociometrija: jeksperimental'nyj metod i nauka ob obshhestve* [Sociometry: experimental method and the science of society]. Moscow, Akademicheskij proekt, 2001, 384 p.
7. Sadovsky V. N. *Sistema* [Sistem]. *Novaja filosofskaja jenciklopedija: V 4-h t. T. 3 – New Philosophical Encyclopedia: In 4 v. V. 3.* Moscow, Mysl', 2001, pp. 552–553.
8. Sidorenkov A. V. *Malaja grupa i neformal'nye podgruppy: mikrogruppovaja teorija: monografi-ja* [Small group and informal subgroups: The microgroup theory: Monograph]. Rostov-on-Don, Southern Federal University Publ., 2010.
9. Sidorenkov A. V. Sootnoshenie integracii i dezintegracii v pojavlenii destruccii [Ratio of integration and disintegration in destruction manifestation]. *Simpozium – Symposium*, 2004, no. 1, pp. 7–11.
10. Sidorenkov A. V., Sidorenkova I. I. & Ulyanova N. Yu. *Social'no-psihologicheskie karakteristiki i jeffektivnost' malyh grupp v organizacii* [Social-psychological characteristics and effectiveness of small groups in the organization]. Rostov-on-Don, Mini-Taip, 2014.
11. *Sovremennij slovar' inostrannyh slov. Ved. red. L. N. Komarova* [Modern dictionary of foreign words. Ed. L. N. Komarova]. Moscow, Russkij jazyk, 2000, P. 191.
12. Fromm E. *Anatomija chelovecheskoj destruktivnosti* [The Anatomy of Human Destructiveness]. Moscow, AST, 2006.
13. Spielrein S. Destrukciya kak prichina stanovlenija [Destruction as formation reason]. *Logos*, 1994, no. 5, pp. 207–238.
14. Aubert B. A. & Kelsey B. L. Further understanding of trust and performance in virtual teams // *Small Group Research*, 2003, V. 34 (5), pp. 575–618.
15. Brunner E. & Tschacher W. Distanzregulierung und Gruppenstruktur beim Prozeß der Gruppenentwicklung. *Theoretische*

- Grundlagen und methodische Überlegungen // Zeitschrift für Socialpsychologie, 1991, V. 22 (2), pp. 87–101.
16. Carron A. V., Brawley L. R. & Widmeyer W. N. The measurement of cohesiveness in sport groups // Advances in sport and exercise psychology measurement / Ed. J. Duda. Morgantown: FIT Technologies, 1998, pp. 213–226.
 17. Costa A. C., Roe R. A. & Taillieu T. Trust within teams: The relation with performance effectiveness // European Journal of Work and Organizational Psychology, 2001, V. 10 (3), pp. 225–244.
 18. Jehn K. A. A multimethod examination of the benefits and detriments of intragroup conflict // Administrative Science Quarterly, 1995, V. 40, pp. 256–282.
 19. Jehn K. A. A qualitative analysis of conflict types and dimensions in organizational groups // Administrative Science Quarterly, 1997, V. 42, pp. 530–557.
 20. Jehn K. A. & Mannix E. A. The dynamic nature of conflict: A longitudinal study of intra-group conflict and group performance // Academy of Management Journal, 2001, V. 44, pp. 238–251.
 21. Wall V. & Nolan L. Perceptions of inequity, satisfaction, and conflict in task oriented groups // Human Relations, 1986, V. 39, pp. 1033–1052.

Deynekina A. S., Obukhova Yu. V.
Interlacement of Destinies: S. Spielrein,
K. Horney, A. Freud

In article the facts from life of three great women-psychologists – Sabina Spielrein, Anna Freud and Karen Horney, who were reflected in their life and professional activity, are analyzed. Similarities and distinctions in their destinies are marked out. The following criteria are the basis for the analysis: childhood events; social and material status of a family; birth order; relation with parents; abilities and interests; relation to the appearance; education; private life; painful life experience; attitude towards other people. It is emphasized that the destiny of these women was very difficult, many losses, tragic events fell to their lot, and the way to professional recognition was very thorny.

Keywords: *S. Spielrein, K. Horney; A. Freud, child parental relations; self-relation, attitudes towards others, life experience, interests, education, scientific heritage.*

REFERENCES

1. Almazova S. L. Teoreticheskii analiz problem izycheniya obraza tela kak komponenta "Ya-koncepcii" lichnosti [Theoretical analysis of the problems of studying the image of the body as a component of "I-concept" of personality]. *Psihologiya telesnosti: teoreticheskie i prakticheskie issledovaniya – Psychology of Corporeality: Theoretical and Practical Studies*. URL: <http://psyjournals.ru/psytel2009/issue/40807.shtml>
2. Makarov V. V., Makarova G. A. *Tranzaktnyi analiz – vostochnaya versia* [Transactional analysis – Eastern version]. Moscow, Academicheskii Project; OPPL, 2002, 496 p.
3. Nikolaeva L. A. Detsko-rodytelskie otnosheniya kak faktor razvitiya rebenka [Parent-child relationships as a factor of child development]. *Izvestia Saratovskogo universiteta. Novaya seria. Seria Akmeologiya obrazovaniya. Psihologiya razvitiya – Proceedings of the Saratov University. New Episode. Series of Acmeology of Education. Developmental Psychology*, 2013, no. 2, V. 2, pp. 187–192.
4. Obukhova Yu. V. Soderzhanie emocionalno-ocenochного компонента Ya-koncepcii devushek – "gumanitariyev" i "tekhnitsov" v svyazi s osobennostyami ih intellekta [The content of the emotional-evaluative component of self-concept of girls – "humanitarians" and "technicians" in connection with the feature of their intellectual]. *Severo-Kavkazskii psikhologicheskii vestnik – North Caucasian Psychological Bulletin*, 2014, no. 12 / 1, pp. 14–17.
5. Stepanov S. S. *Psihologiya v licah. Anna Freud* [Psychology at the faces. Anna Freud]. Moscow, Eksmo-Press, 2001, pp. 89–102.
6. Stepanov S. S. *Psihologiya v licah. Karen Horney* [Psychology at the faces. Karen Horney]. Moscow, Eksmo-Press, 2001, pp. 287–294.
7. Shkurko T. A. *Tancevalno-ekspressivnyi trening* [Dance-expressive training]. Moscow Publ., 2003, 192 p.

Акименко Диана Андреевна

студентка 3 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: diana787Dance@mail.ru

Барсукова Оксана Владимировна

доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: knesinka@mail.ru

Шпагин Сергей Алексеевич

региональный представитель Научно-просветительного центра «Холокост», научный руководитель музея «Евреи Ростова-на-Дону в годы Холокоста», учитель истории гимназии «Ор Авнер»

Служебный адрес: ул. Ульяновская, д. 57, г. Ростов-на-Дону, 344002

E-mail: s.shpagin@mail.ru

Абакумова Ирина Владимировна

член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: abakira@mail.ru

Кагермазова Лаура Цараевна

доцент кафедры педагогики и психологии дополнительного профессионального образования факультета педагогического образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, доктор психологических наук

Служебный адрес: ул. Чернышевского, д. 173, г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, 360004

E-mail: laura07@yandex.ru

Akimenko Diana Andreevna

3-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: diana787Dance@mail.ru

Barsukova Oksana Vladimirovna

Associate Professor, Educational Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: knesinka@mail.ru

Shpagin Sergei Alekseevich

Regional Representative of the Scientific-Educational Center "Holocaust", Scientific Adviser of the Museum "Jews in Rostov-on-Don during the Holocaust", Teacher of History in Grammar School "Or Avner"

Official address: b. 57, Ulyanovskaya St., Rostov-on-Don, 344002

E-mail: s.shpagin@mail.ru

Abakumova Irina Vladimirovna

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: abakira@mail.ru

Kagermazova Laura Tsaraevna

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology Department of Additional Professional Education, Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik, Kabardino-Balkar Republic, 360004

E-mail: laura07@yandex.ru

НАШИ АВТОРЫ

Масаева Зарема Вахаевна

доцент кафедры педагогики и психологии
Института чеченской и общей филологии
Чеченского государственного университета,
кандидат психологических наук
Служебный адрес: ул. Шерипова, д. 32, г. Грозный,
Чеченская Республика 364907
E-mail: masaeva-2009@mail.ru

Багова Римма Хамидбиевна

доцент кафедры педагогики и психологии
дополнительного профессионального образо-
вания факультета педагогического образования
Кабардино-Балкарского государственного
университета им. Х. М. Бербекова, кандидат
психологических наук
Служебный адрес: ул. Чернышевского, д. 173,
г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика,
360004
E-mail: bagovarimma@mail.ru

Бреус Елена Дмитриевна

доцент кафедры социальной психологии и пси-
хологии личности Академии психологии и педа-
гогики Южного федерального университета,
кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-
на-Дону, 344038
E-mail: rsu-elena@yandex.ru

Дудникова Анна Андреевна

аспирант кафедры общей и педагогической
психологии Академии психологии и педагогики
Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-
на-Дону, 344038
E-mail: zabyrdenko.anna@yandex.ru

Беликова Мария Андреевна

доцент кафедры «Химия» Донского государ-
ственного технического университета, кандидат
технических наук
Служебный адрес: пл. Гагарина, д. 1, г. Ростов-на-
Дону, 344000
E-mail: belikova.maria@yandex.ru

OUR AUTHORS

Masaeva Zarema Vakhaevna

Associate Professor, Department of Pedagogy
and Psychology, Institute of the Chechen and
General Philology of the Chechen State University,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 32, Sheripov St., Grozny, Chechen
Republic, 364907
E-mail: masaeva-2009@mail.ru

Bagova Rimma Hamidbievna

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology
Department of Additional Professional Education,
Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian
State University named after H. M. Berbekov,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik,
Kabardino-Balkar Republic, 360004
E-mail: bagovarimma@mail.ru

Breus Elena Dmitrievna

Associate Professor, Social Psychology and Psychology
of Personality Department, Academy of Psychology
and Educational Sciences, Southern Federal University,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-
Don, 344038
E-mail: rsu-elena@yandex.ru

Dudnikova Anna Andreevna

Postgraduate student of the General and
Pedagogical Psychology Department, Academy
of Psychology and Educational Sciences, Southern
Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-
don, 344038
E-mail: zabyrdenko.anna@yandex.ru

Belikova Maria Andreevna

Associate Professor of the "Chemistry" Department,
Don State Technical University, Candidate of
Technical Sciences
Official address: b. 1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don,
344000
E-mail: belikova.maria@yandex.ru

НАШИ АВТОРЫ

Звездина Галина Павловна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: galzvezdina@yandex.ru

Князева Елена Владимировна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: zulejka1234@rambler.ru

Раева Дарья Алексеевна

аспирант Волгоградского государственного университета

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: dar.raewa2010@yandex.ru

Филиппова Анастасия Владимировна

студентка кафедры психологии Волгоградского государственного университета

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: filip.nastya@mail.ru

Чернова Анастасия Александровна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: anastasiya.chern@mail.ru

Савинова Юлия Михайловна

бакалавр 3 курса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: liasummer@mail.ru

OUR AUTHORS

Zvezdina Galina Pavlovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: galzvezdina@yandex.ru

Knyazeva Elena Vladimirovna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: zulejka1234@rambler.ru

Raeva Darya Alekseevna

Postgraduate student of Volgograd State University

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: dar.raewa2010@yandex.ru

Filippova Anastasiya Vladimirovna

Student of the Psychological Department, Volgograd State University

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: filip.nastya@mail.ru

Chernova Anastasiya Aleksandrovna

Associate Professor, Psychology of Management and Legal Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: anastasiya.chern@mail.ru

Savinova Julia Mihailovna

3rd year Bachelor Degree Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: liasummer@mail.ru

НАШИ АВТОРЫ

Ачина Алиса Владимировна

преподаватель Южно-Российского гуманитарного института, кандидат психологических наук
Служебный адрес: ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: achina@inbox.ru

Коленова Анастасия Сергеевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344090
E-mail: kolenova.nastya@yandex.ru

Акопова Людмила Ивановна

сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 241, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: lgolicina2007@yandex.ru

Афанасенко Инна Владимировна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: afinna@mail.ru

Буняева Мария Владимировна

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: rosemary777@list.ru

Ковш Екатерина Михайловна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: emkovsh@sfedu.ru

OUR AUTHORS

Achina Alisa Vladimirovna

Lecturer of South Russian Humanities Institute, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 108, Krasnoarmeyskaya St., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: achina@inbox.ru

Kolenova Anastasija Sergeevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344090
E-mail: kolenova.nastya@yandex.ru

Akopova Lyudmila Ivanovna

Employee of Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University
Official address: of. 241, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038
E-mail: lgolicina2007@yandex.ru

Afanasenko Inna Vladimirovna

Associate Professor, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: afinna@mail.ru

Bunyaeva Maria Vladimirovna

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: rosemary777@list.ru

Kovsh Ekaterina Mikhailovna

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: emkovsh@sfedu.ru

НАШИ АВТОРЫ

Зинченко Елена Валерьевна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: el-val-zin@mail.ru

Рудя Ирина Александровна

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: irina-rudja@rambler.ru

Лукьяненко Марина Алексеевна

заведующая кафедрой психологии филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, доцент, кандидат психологических наук

Служебный адрес: ул. Кубанская, д. 200, г. Славянск-на-Кубани, 353560

E-mail: lukyanenko_m@inbox.ru

Михайлюк Елена Борисовна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

Манукян Галина Ивановна

преподаватель Института психологии, управления и бизнеса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, специалист, тренинговый аналитик и супервизор Европейской Конфедерации Психопсихотерапии (Россия)

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

OUR AUTHORS

Zinchenko Elena Valerievna

Associate Professor of The Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: el-val-zin@mail.ru

Rudia Irina Alexsandrovna

Master Degree Student, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: irina-rudja@rambler.ru

Lukyanenko Marina Alekseevna

Head of Psychology Department, Branch of Kuban State University in Slavyansk-on-Kuban, Associate Professor, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 200, Kubanskaya St., Slavyansk-on-Kuban, 353560

E-mail: lukyanenko_m@inbox.ru

Mihajljuk Elena Borisovna

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

Manukjan Galina Ivanovna

Lecturer at the Institute of Psychology, Management and Business Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University, Specialist, Training and Supervising Analyst at the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (Russia)

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

НАШИ АВТОРЫ

Сидоренков Андрей Владимирович

заведующий кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: sav@micro-cosm.ru

Дейнекина Анастасия Сергеевна

студентка 5 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: vaderova@gmail.com

Обухова Юлия Владимировна

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Касьянова Дарья Владимировна

студентка Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, бакалавр социологии
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: kasyanova.darya94@mail.ru

Романович Татьяна Леонидовна

магистрант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: romanovich2008@mail.ru

Бабиянц Каринэ Артемовна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель психологической поликлиники АПП ЮФУ, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: rgupsyf@inbox.ru

OUR AUTHORS

Sidorenkov Andrey Vladimirovich

Head of the Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: sav@micro-cosm.ru

Deynekina Anastasia Sergeevna

5-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: vaderova@gmail.com

Obukhova Yulia Vladimirovna

Lecturer, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Kasyanova Darja Vladimirovna

Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Bachelor of Sociology
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: kasyanova.darya94@mail.ru

Romanovich Tatyana Leonidovna

Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: romanovich2008@mail.ru

Babiyants Karine Artemovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Head of the Psychological Polyclinic of APES SFU, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: rgupsyf@inbox.ru

НАШИ АВТОРЫ

Белова Екатерина Владимировна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: prokopeon@mail.ru

Богуславская Виктория Федоровна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Кайдановская Ирина Анатольевна

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: kai.ir@mail.ru

Мануйлова Ольга Валерьевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: olenkasmil@mail.ru

Мартыненко Тимофей Сергеевич

студент 2 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: timoteush@mail.ru

Коломийченко Елена Валерьевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: elena5851@gmail.com

OUR AUTHORS

Belova Ekaterina Vladimirovna

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: prokopeon@mail.ru

Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Kajdanovskaya Irina Anatol'evna

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: kai.ir@mail.ru

Manuylova Olga Valerjevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: olenkasmil@mail.ru

Martynenko Timofey Sergeevych

2nd-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: timoteush@mail.ru

Kolomijchenko Elena Valerjevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: elena5851@gmail.com

НАШИ АВТОРЫ

Обухова Светлана Георгиевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: psyhfakozo@mail.ru

Попова Юлия Александровна

магистрант 1-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: julie_1994_14@mail.ru

Черемисова Ирина Валерьяновна

заведующая кафедрой психологии Волгоградского государственного университета, доцент, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: irinarusa@inbox.ru

Шкурко Татьяна Алексеевна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: shkurko@sfedu.ru

Ломова Мария Анатольевна

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: ladysinger@mail.ru

Глушко Надежда Ивановна

магистрант 2-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: lekسا_n@list.ru

OUR AUTHORS

Obukhova Svetlana Georgievna

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: psyhfakozo@mail.ru

Popova Yulia Aleksandrovna

1st year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: julie_1994_14@mail.ru

Cheremisova Irina Valerjanovna

Head of the Department of Psychology, Volgograd State University, Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: irinarusa@inbox.ru

Shkurko Tatyana Alekseevna

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: shkurko@sfedu.ru

Lomova Maria Anatolievna

Master Degree Student, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: ladysinger@mail.ru

Glushko Nadezhda Ivanovna

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: lekسا_n@list.ru

НАШИ АВТОРЫ

Филатов Филипп Робертович

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, член правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП-Россия), кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: filatov_filipp@mail.ru

OUR AUTHORS

Filatov Philipp Robertovich

Associate Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Board Member of the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (ECP- Russia)

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: filatov_filipp@mail.ru

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Требования к публикациям

Статьи принимаются в распечатанном и электронном вариантах в формате редактора Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц (например, [42, с. 561]). Рисунки представлять отдельными файлами в формате TIF или PDF с распечатками и перечнем подрисуночных подписей. Допускается представление рисунков в редакторе Word внутри текста статьи.

К статье прилагаются аннотация и ключевые слова объемом не более 0,5 с., а также сведения об авторе:

- 1) фамилия, имя и отчество;
- 2) домашний почтовый адрес с индексом, телефон;
- 3) специальность, ученое звание;
- 4) место работы и должность, почтовый адрес места работы, с индексом, служебный телефон;
- 5) электронный адрес (e-mail).

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ, НАЗВАНИЕ СТАТЬИ,
АННОТАЦИЮ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
СЛЕДУЕТ ПРЕДОСТАВИТЬ ТАКЖЕ
И НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

По всем вопросам публикаций обращаться по адресу:
344038, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, д. 13, к. 518, редакция
Тел. +7 (863) 243-15-17; e-mail: rpj@bk.ru