

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК**

№ 13/4

2015

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Научно-практический журнал

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых комму-
никаций (Роскомнадзор) от 25 сентября 2009 г.
Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС77-37683

Учредитель –
Южный федеральный университет

Главный редактор –
академик РАО,
д.биол.наук, профессор
Ермаков П.Н.

Журнал издается с 1996 г.,
выходит 4 раза в год
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
Научно-практический журнал
2015 г. ► № 13/4

Выпускающий редактор –
Буняева М.В.

Ответственный секретарь –
Обухова Ю.В.

Компьютерная верстка –
Кубеш И.В.

Редакционный совет

д.пс.наук, профессор Акопов Г.В.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Асмолов А.Г.

д.пс.наук, профессор Аллахвердов В.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор
Бондырева С.К.

д.пс.наук, профессор Забродин Ю.М.

д.пс.наук, профессор Знаков В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук, профессор
Карпов А.В.

академик РАО, д.пед.наук, профессор
Малофеев Н.Н.

д.пс.наук, профессор Марьин М.И.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Рубцов В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук,
профессор Реан А.А.

д.пс.наук, профессор Рыбников В.Ю.

д.пс.наук, профессор Тхостов А.Ш.

д.пс.наук, доцент Цветкова Л.А.

д.пс.наук, профессор Черноризов А.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор
Шадриков В.Д.

Редакционная коллегия

член-корреспондент РАО, д.пс.наук,
профессор Абакумова И.В.

д.биол.наук, профессор Бабенко В.В.

д.пс.наук, профессор Белоусова А.К.

д.пс.наук, профессор Воробьева Е.В.

д.пс.наук, профессор Джанерьян С.Т.

канд.пс.наук, доцент Дикая Л.А.

д.пс.наук, профессор Лабунская В.А.

д.пс.наук, профессор Рюмина Л.И.

д.пс.наук, профессор Сидоренков А.В.

д.пед.наук, профессор Федотова О.Д.

д.пед.наук, профессор Фоменко В.Т.

д.филос.наук, профессор Шкуратов В.А.

Адрес редакции:

344038, Ростов-на-Дону,
пр. Нагибина, 13, ком. 518.

Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Подписано в печать 24.12.2015
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Myriad Pro.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 19,13.
Тираж 1000 экз. Заказ № 34/15

Перепечатка материалов только по согласованию с Редакцией.

© Северо-Кавказский психологический вестник

СОДЕРЖАНИЕ

БИОГРАФИЯ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ЭПОХИ

Акименко Д. А.

Сабина Шпильрейн. Основные вехи жизни знаменитой жительницы Ростова-на-Дону 7

Барсукова О. В.

Научный путь Сабины Шпильрейн как предмет биографического исследования 11

Шпагин С. А.

Феномен Сабины Шпильрейн: контекст эпохи и востребованность наследия 15

ВЛИЯНИЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА ВОЗРАСТНУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Абакумова И. В., Кагермазова Л. Ц., Масаева З. В.

Развитие эмоциональной компетентности педагога как инициация формирования смыслообразования учащихся 18

Багова Р. Х.

Репрезентация школьниками собственных психозащитных стратегий в ситуациях учебного взаимодействия 22

Бреус Е. Д.

Представления о себе и партнере как детерминанты деструктивного педагогического общения 26

Дудникова А. А., Беликова М. А.

Рассмотрение проблемы альтернативного позиционирования с позиции проявления его крайних форм 30

Звездина Г. П., Князева Е. В.

Роль психологических защит личности педагога в условиях реализации современных требований ФГОС 33

Раева Д. А.

Теоретико-психологическая модель экологичного самосознания современных подростков 36

Филиппова А. В.

Влияние порядка рождения на формирование социометрического статуса 39

Чернова А. А., Савинова Ю. М.

Особенности воззрений З.Фрейда и его последователей на сущность взросления и самоопределения растущего человека 42

ДЕСТРУКЦИЯ, ВЛЕЧЕНИЕ К СМЕРТИ, АГРЕССИЯ – КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Абакумова И. В., Ачина А. В., Коленова А. С.

Выявление агрессивного радикала с помощью теста чернильных пятен Г. Роршаха 45

Акопова Л. И.

Деструкция как причина становления, или явление, опережающее событие 48

Афанасенко И. В.

Развитие представлений С. Шпильрейн о деструкции как причине становления в контексте трансперсональной и интегральной теорий психологии 50

Буняева М. В., Ковш Е. М.

Агрессия и деструкция в фокусе психоанализа 55

Зинченко Е. В., Рудя И. А.

Субъективное ощущение одиночества у женщин 58

Лукьяненко М. А. Проблема агрессивности и деструктивности в общении	61
Михайлюк Е. Б., Манукян Г. И. Трансгенерационные истоки идеи деструкции и формирования психоаналитической идентичности Сабини Шпильрейн	64
Сидоренков А. В. Деструкция в малых группах	68

ЖЕНСКИЕ ГОЛОСА И СУДЬБЫ В ИСТОРИИ ПСИХОАНАЛИЗА

Дейнекина А. С., Обухова Ю. В. Сплетение судеб: С. Шпильрейн, К. Хорни, А. Фрейд	72
Касьянова Д. В. Женщина в истории психологии: тень или непринятая обществом жертва	76
Романович Т. Л. Вклад женщин в развитие психоанализа	78

ПСИХОАНАЛИЗ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Бабиянц К. А. Несколько слов в пользу позитивной психотерапии	82
Белова Е. В. Балинтовская группа сквозь призму модели трехпозиционного описания	86
Богуславская В. Ф. Бессознательное восприятие манипуляционного воздействия на индивидуальные представления при формировании антитеррористического сознания личности	89
Зинченко Е. В. Феномен сублимации в свете современных представлений о причинах возникновения стресса	91
Кайдановская И. А. Осознание как инструмент психотерапии, обучения и воспитания	94
Мануйлова О. В. Рефлексивная игра как профилактика молодежного экстремизма сквозь призму позитивной психотерапии	97
Мартыненко Т. С., Дейнекина А. С. Влияние психоанализа на современную психотерапию	101

ПСИХОАНАЛИЗ И ОБРАЗОВАНИЕ

Коломийченко Е. В. Самоотношение студентов, «приобщенных» и «не приобщенных» к спорту, как предмет для психоанализа	104
Обухова Ю. В., Обухова С. Г. Образ Сабини Шпильрейн в восприятии студентов непсихологических специальностей	107
Попова Ю. А., Бреус Е. Д. Деструктивные формы обратной связи в межличностном общении студентов	111
Черемисова И. В. Харизматическая личность в пространстве элитарного образования	114

ПСИХОАНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ

Шкурко Т. А.

Мать, отец, ребенок в сложной системе взаимоотношений в семье118

Шкурко Т. А., Ломова М. А.

Психоаналитическая модель контроля и современные представления о контроле в близких эмоциональных отношениях122

РОЛЬ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА

Глушко Н. И.

Влияние идеи Сабины Шпильрейн на развитие психоаналитической теории.....126

С. Н. ШПИЛЬРЕЙН МЕЖДУ ЮНГОМ И ФРЕЙДОМ: ПРЕРВАНЫЙ ДИАЛОГ ДВУХ ШКОЛ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Филатов Ф. Р.

Сабина Шпильрейн на перепутье психоанализа: Фрейд и / или Юнг?.....129

РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ132

НАШИ АВТОРЫ / OUR AUTHORS.155

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ164

ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫЕ ИСТОКИ ИДЕИ ДЕСТРУКЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ САБИНЫ ШПИЛЬРЕЙН

**Михайлюк Е. Б.,
Манукян Г. И.**

В статье представлены некоторые размышления о формировании психоаналитической идентичности С. Н. Шпильрейн, о трансгенерационных причинах возникновения ее оригинальных идей.

Ключевые слова: трансгенерационные (межпоколенные) связи, психоаналитическая идентичность, деструкция, агрессия, влечение к жизни, влечение к смерти.

Любая психологическая теория, независимо от ее научной ценности, отражает личную озабоченность автора (А. Carotenuto [3, с. 139]).

Проблема поиска психологических истоков деструкции актуальна для всего мирового сообщества. И Россия не исключение. Наличие локальных военных конфликтов с участием в их разрешении граждан России порождает массу проблем. Пребывание человека в психотравмирующих условиях войны разрушает и качественно изменяет его ценностно-смысловую сферу, вносит коррективы в его поведение и мышление, которые все более приобретают деструктивный характер. Но и в мирной повседневной жизни людей, далеких от военных действий, нельзя не отметить тенденции к деструкции. Создается впечатление, что общество поразила эпидемия разрушения, психологический вирус деструкции проник в политику, СМИ, экономику, образование, в семейный быт, накладывает свой отпечаток на культуру детства и взросления. Мы начинаем привыкать к тому, что живем в таких условиях, когда убийство может рассматриваться в качестве средства решения проблем, насилие – в качестве признака правоты и справедливости притязаний, реформы носят разрушительный характер, а молодые люди, выросшие в мирных условиях, готовы добровольно

взяться за оружие и даже неважно под чьими знаменами выступать. Психология людей трансформируется, усвоение агрессивных форм поведения в качестве нормы порождает новый тип человека, воспринимающего насилие как норму коммуникации, и тип массы, объединяемой не общей любовью, не стремлением к лучшему будущему, а общей ненавистью и общим страхом.

Тема деструкции традиционна для классического психоанализа, именно психоаналитикам принадлежит первенство в попытках реконструировать глубинные механизмы и инфантильные истоки деструктивного поведения. Активные разработки в этой области происходили накануне и после Первой мировой войны. Это не случайно. Ведь именно война делает приемлемым и даже необходимым насилие над другими людьми под эгидой сознания выполненного долга, делая социально одобряемой ненависть к врагу, давая санкцию на убийство.

Известно, что основоположник психоанализа З. Фрейд рассматривал психику через призму конфликта между влечением к жизни и агрессией, влечением к смерти. Его классическая работа «По ту сторону принципа удовольствия» признает, что в человеке наряду с Эросом есть и Танатос, влекущий к смерти, и эти влечения, по сути, неразделимы. Но подобные идеи были высказаны ранее Сабиной Шпильрейн в ее знаменитой

статье «Деструкция как причина становления» в 1912 г. С тех пор развитие идеи влечения к смерти отражено во многих работах, и данная концепция остается одним из наиболее дискуссионных положений психоанализа. И мы не можем не гордиться тем, что автором столь неординарной идеи была наша соотечественница, уроженка нашего города.

Стоит, однако, отметить, что З. Фрейд рассматривал человека как автономную систему, не акцентируя внимания на той среде, на том окружающем эту «систему» пространстве, в котором человек растет и развивается. Последователи З. Фрейда, являющиеся приверженцами теории объектных отношений, добавили в его модель развития третий базовый элемент, или третий «инстинкт», а именно зависимость или привязанность. Так, В. Р. Д. Фейрберн [4] утверждал, что младенец, кроме удовлетворения влечения для своего выживания, нуждается также и в отношениях. Эту идею развил Дж. Боулби [1], занимавшийся исследованиями привязанности и сепарации. Благодаря их работам и работам их последователей наше понимание развития психики стало трехмерным – объемным. Человек как индивидуум с его агрессивной и сексуальной природой оказался встроен в систему взаимоотношений между людьми. И современные теоретики, и практикующие аналитики пришли к тому, что универсальной потребностью человека на протяжении всей его жизни является потребность в объектах и в ситуациях, где будут выражаться и находить воплощение различные чувства и аффекты, связанные с этими объектами.

Исходя из такой парадигмы, становление и формирование личности строго и прямо связано с той средой – страной, народом, семьей, в которой эта личность развивается. Отсюда и тема размышлений, каковы причины, какие межпоколенные связи, привязанности, противоречия, какой опыт стал основой и дал развитие психоаналитической идентичности и идеям Сабины Шпильрейн?

Рожденная в зажиточной еврейской семье, которая, казалось бы, создавала все условия для развития детей, несмотря на то, что впоследствии Сабина назвала свое детство «блаженным», не получала внимания,

душевного тепла и близости. Отец Николай (Нафтула) Шпильрейн был примером трудолюбия, целеустремленности, образованности, горячим сторонником реформаторских идей, приверженцем принципов Просвещения. Мать Сабины – Ева Люблинская – разделяла взгляды мужа и также была нацелена на многогранное и полноценное развитие детей, хотя карьера занимала ее внимание в большей степени, чем семья. Но воспитание, направленное на разностороннее и гармоничное развитие природных сил и способностей детей Николая и Евы (согласно системе Песталоцци) проходило в достаточно жестких условиях. Была избрана столь строгая дисциплина, что нередко переходила грань жестокости. Отец считал, что беспрекословное подчинение – есть основа воспитания, обучения и формирования характера, это даст возможность его детям в дальнейшем добиваться поставленных целей. Такая приверженность дисциплине, нетерпимость к ослушанию в заметках К. Г. Юнга разъясняется некоторыми подробностями – подвижной неустойчивой психикой, неуравновешенностью, раздражительностью Н. Шпильрейна, доходящей до насилия по отношению к детям, которые после перенесенных побоев пропускали занятия в гимназии и были вынуждены придумать несуществующие болезни в свое оправдание. Однако придуманные болезни становились явными. Сабина стала все чаще болеть по-настоящему, у нее возникали различные недуги, с которыми не мог справиться домашний врач, потому как не понимал их причин. Сама Сабина «придумывает» себе такую нервную болезнь, как индугенция, что отражает весьма очевидные «негативные» аспекты идентификации себя с матерью и объектную загруженность отцом.

Название знаменитой работы, являясь символическим, отражает идею, составляющую смысл и содержание жизни С. Шпильрейн: многое надо разрушить, преодолеть, чтобы реализовать себя. Идея деструкции как конструктивного начала появляется еще в ее детских грезах и фантазиях, в ее снах и дневниках, в ее первых работах, посвященных толкованию сновидений, анализу мифов и преданий, а затем в изучении представле-

ний детей о жизни и смерти, о сексуальности и агрессии.

Болезненный психологический материал, полученный из опыта собственного становления, позволяет С. Шпильрейн рассматривать насильственные компоненты сексуального инстинкта как разрушительные. С. Шпильрейн отмечает, что внутри личности одновременно сосуществуют и действуют деструктивные и конструктивные силы. Они могут пребывать в состоянии равновесия, но вызовы развития нарушают этот гомеостаз.

С. Шпильрейн утверждает, что в психической реальности переплетены образы рождения и смерти, желания продолжить свой род и умереть, стремления самоутвердиться как личности и одновременно раствориться в массе, слиться с ней, стать частью целого. Она подчеркивает противонаправленность интересов отдельного индивида и вида, к которому он принадлежит и частью которого является. Исследуя истоки садомазохизма и амбивалентности, ненависти и любви по отношению к одному и тому же объекту, она обнаруживает их первоисточник: деструктивную составляющую, вкрапленную в инстинкт продолжения рода. Приводя примеры детских фантазий о том, что такое смерть, анализируя мифы и религиозные верования (в частности, веру в переселение душ), С. Шпильрейн развивает свою главную идею: разрушение является предтечей возрождения.

Многие авторы впоследствии назовут такие мысли довольно странными для молодой женщины, хотя еще З. Фрейд высказался по этому поводу достаточно однозначно: идея С. Шпильрейн о стремлении к разрушению определяется ее личностью [2].

И здесь есть основание говорить о том, что именно особенности формирования личности Сабины, отпечаток опыта, накопленного ее предками, трансгенерационные связи сыграли свою роль. О межпоколенной связи З. Фрейд заявил весьма определенно: «Если психические процессы одного поколения не передавались бы другому, не продолжались бы в другом, каждому пришлось бы вновь учиться жизни, что исключало бы всякий прогресс и развитие» [2, с. 63].

Мы можем рассматривать идею С. Шпильрейн о влечении к смерти как особую форму психологической защиты, позволяющую принять «демонов» в своей душе, как нечто вполне естественное и заложенное природой. Она колеблется между страстным желанием слиться в симбиотических отношениях с тем, кого любит, стремясь тем самым залечить травму «орального отказа» и страхом, что любовь смертельно опасна. Здесь стоит вспомнить истории о погибающих от любви к ее матери мужчинах. Не от того ли в восприятии Сабины мать (или любовь?) приносит смерть и несчастья мужчинам?

В поисках выхода она выбирает стратегию вторичного травматического нарциссизма, где либидо замыкается в Зеркальном Зале безобъектности. Отключение матери и отца, как угрожающих фрустрацией объектов, приносит успокоение, а перегрузка нарциссически регрессировавшего либидо резко усиливает психическую защиту, создавая маленький иллюзорный мир, в котором можно спрятаться и защититься. Там, в этом мире, Сабина пишет свои дневники, беседует с «внутренним духом», голос которого слышит. И голос этот первоначально кажется ей голосом Бога, но потом она решает, что не Бога, а ее собственного ангела, которого Бог послал к ней, ибо она необычный человек. Она верит, что этот ангел оберегает и защищает ее. Ее внутренняя реальность предельно экзальтирована, наполнена идеализмом, романтикой и «мировой скорбью». Обретая равновесие, Сабина стремится реализовать свои фантазии, подключая сексуальность (еще один голос материнской идентификации). Вот откуда учитель истории (первая влюбленность Сабины) называется ею ангелом-хранителем. Но закрепленное на отце объектное либидо означает ситуацию, провоцирующую маниакально-депрессивный синдром, причем без надежды на его преодоление. Это – тупик, и Сабина стремится вырваться из него, стать счастливой, любимой, ошибается и вновь ищет выход.

Ее поиск – жизненный и творческий – бесценен для нас, читающих ее труды и восхищающихся талантом, благородством и самоотверженностью этой удивительной женщины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. – М.: Академический проект, 2004. – 232 с.
2. Фрейд З. Тотем и табу: Книга 1 / З. Фрейд «Я» и «Оно»: Труды разных лет. Пер. с нем. – Тбилиси: Мерани, 1991. – С. 193–350.
3. Carotenuto A. A secret symmetry. Sabina Spielrein between Jung and Freud. – N. Y.: Pantheon Books, 1982. – 250 p.
4. Fairbairn W. R. D. Steps in the Development of an Object-Relations Theory of the Personality // Psychoanalytic Studies of the Personality. – 1949. – pp. 137–161.

4. Zinchenko E. V. Samoraskrytie i psikhicheskoe zdorov'e lichnosti [Self-disclosure and mental health of the person]. *Izvestija JuFU. Tehnicheskie nauki – News of SFedU. Technical Science*, 2005, no. 7 (51), pp. 98–99.
5. Puzanova Z. V. *Odinochestvo i obshhenie (filosofsko-sociologicheskij aspekt). Avtoreferat diss. ... kand. filos. nauk* [Loneliness and communication (philosophical and sociological aspect). Abstr. of Diss. ... Cand. of Philos. Sciences]. Moscow, Russian Nation' Friendship University Publ., 1995.
6. Shkurko T. A. Social'no-psihologicheskie potrebnosti odinokoj lichnosti [Social-psychological needs of single person]. *Severo-Kavkazskij psihologicheskij vestnik – North Caucasian Psychological Bulletin*, 2014, no. 12 / 1, pp. 39–43.
7. Fromm E. *Begstvo ot svobody. Per. s angl.* [Escape from Freedom. Transl. from Engl.]. Obshh. red. i poslesl. P. S. Gurevicha – Gen. Ed. and Afterword. of P. S. Gurevich. Moscow, Progress, 1989.
8. Spielrein S. Die Destruktion als Ursache des Werdens // *Jahrbuch fur Psychoanalyse*, 1912, no. 4.

Lukyanenko M. A.
The Problem of Aggressiveness and Destructiveness in Communication

The problem of aggressiveness and destructiveness in communication has not only great theoretical, but also social and practical values. The problem of human destructiveness arises from a deep crisis and the decline of the culture of humanity, which a society experiences. The loss of moral values, for centuries formed the basis of our civilization, leads to the fact that man, created for the building, becomes a destroyer. Moreover, the society really needs for the effective mechanisms of protection against aggression and destructiveness in all of its forms. This, in turn, implies a deep and thorough knowledge of the nature of human aggression, of power and motivation of human aggression and destructiveness.

Keywords: aggression, aggressiveness, communication, destructiveness, conflict, verbal aggression, destructive communication, communication.

REFERENCES

1. Aleynikova T. V. *Vlechenie k destrukcii: norma ili patologija?* [Attracted to the destruction: the norm or pathology?]. URL: <http://psychoanalyse.narod.ru/aleyniko.htm>
2. Asmolov A. G. *Po tu storonu soznaniya: metodologicheskie problemy neklassicheskoy psihologii* [On the other side of consciousness: methodological problems of non-classical psychology]. Moscow, Smysl, 2002, 480 p.
3. Groisman A. L. *Klinicheskaja psihologija, psihosomatika i psihoprofilaktika* [Clinical psychology, psychosomatic medicine and psychoprophylaxis]. Moscow, Magistr-Press, 2002, 452 p.
4. Dankovsky H. Slovesnaja agressija [Verbal aggression]. *Nauka i zhizn' – Science and Life*, 1995, no. 6, pp. 34–57.
5. Kernberg O. *Agressija pri rasstrojstvah lichnosti i perversijah* [Aggression in personality disorders and perversions]. Moscow, Class, 1998, 368 p.
6. Kunitsyn V. N., Kazarinova N. V., Pogolsha V. M. *Mezhlichnostnoe obshhenie. Uchebnik dlja vuzov* [Interpersonal communication. Textbook for high schools]. SPb., Piter, 2001, 544 p.
7. Matthias O. I., Pogolsha V. M., Kazarinova N. V., Beebe S., Zaritskaya J. V. *Mezhlichnostnaja kommunikacija: teorija i zhizn'. Pod nauch. red. O. I. Mat'jash* [Interpersonal communication: theory and life. Under Scientific. Ed. of O. I. Matthias]. SPb., Rech', 2011, 560 p.
8. Freud S. Ja i Ono [I and It]. *Psihologija bessoznatel'nogo – Psychology of the Unconscious*. Moscow, Education, 1989, pp. 425–439.
9. Fromm E. *Anatomija chelovecheskoj destruktivnosti* [Anatomy of human destructiveness]. Moscow, Respublika, 1994, 447 p.
10. Waelder R. *Basic theory of psychoanalysis*. New York, International University Press, 1960, 213 p.

Mihajljuk E. B., Manukjan G. I.
Transgenerational Origins of Idea of the Destruction and Psychoanalytic Identity' Formation of Sabina Spielrein

In the article some reflections are presented about the ways of forming of psychoanalytic identity of S. N. Spielrein, about intergenerational reasons of origin of her original ideas.

Keywords: *transgenerational (intergenerational) communication, psychoanalytic identity, destruction, aggression, desire for life, the death drive.*

REFERENCES

1. Bowlby J. *Sozdanie i razrushenie jemocional'nyh svjazej* [The creation and destruction of emotional ties]. Moscow, Akademicheskij proekt, 2004, 232 p.
2. Freud S. *Totem i tabu: Kniga 1 / S. Frejd "Ja" i "Ono": Trudy raznyh let. Per. s nem.* [Totem and taboo: Book 1 / Freud S. "I" and "It": Works of different years]. Tbilisi, Merani, 1991, pp. 193–350.
3. Carotenuto A. A secret symmetry. Sabina Spielrein between Jung and Freud. N. Y., Pantheon Books, 1982, 250 p.
4. Fairbairn W. R. D. Steps in the Development of an Object-Relations Theory of the Personality // *Psychoanalytic Studies of the Personality*, 1949, pp. 137–161.

Sidorenkov A. V. Destruction in Small Groups

Destruction in the contexts of violation of group structure and decrease in efficiency of group is considered. The concept "normal structure" of group is defined. The types of group structures and the reasons and an essence of destruction of group structure are shown. Some social-psychological phenomena of the individual and group, which negatively influence activity and efficiency of group, are shown. Some phenomena are absolutely destructive, and others can create both positive, and negative effect.

Keywords: *destruction, group structure, efficiency of group.*

REFERENCES

1. *Bol'shoj tolkovyj slovar' russkogo jazyka. Gl. red. S. A. Kuznecov* [Big explanatory dictionary of Russian. Ed. S. A. Kuznetsov]. St. Petersburg, NORINT, 2001, P. 254.
2. *Bol'shoj jenciklopedicheskij slovar'. Gl. red. A. M. Prohorov* [Big encyclopedic dictionary. Ed. A. M. Prokhorov]. Moscow, Soviet encyclopedia, 1993, P. 378.
3. Bukhanovsky A. O., Kutjavin Yu. A. & Litvak M. E. *Obshhaja psihopatologija* [General psychopathology]. Rostov-on-Don, Feniks, 2003.

4. Gibsh G. & Forverg M. *Vvedenie v marksistskuju social'nuju psihologiju* [Introduction to Marxist social psychology]. Moscow, Progress, 1972.
5. Markova A. K. *Psihologija professionalizma* [Professionalism psychology]. Moscow, International humanitarian fund "Znaniye", 1996.
6. Moreno J. L. *Sociometrija: jeksperimental'nyj metod i nauka ob obshhestve* [Sociometry: experimental method and the science of society]. Moscow, Akademicheskij proekt, 2001, 384 p.
7. Sadovsky V. N. *Sistema [Sistem]. Novaja filosofskaja jenciklopedija: V 4-h t. T. 3 – New Philosophical Encyclopedia: In 4 v. V. 3.* Moscow, Mysl', 2001, pp. 552–553.
8. Sidorenkov A. V. *Malaja grupa i neformal'nye podgruppy: mikrogruppovaja teorija: monografi-ja* [Small group and informal subgroups: The microgroup theory: Monograph]. Rostov-on-Don, Southern Federal University Publ., 2010.
9. Sidorenkov A. V. Sootnoshenie integracii i dezintegracii v projavlenii destrucii [Ratio of integration and disintegration in destruction manifestation]. *Simpozium – Symposium*, 2004, no. 1, pp. 7–11.
10. Sidorenkov A. V., Sidorenkova I. I. & Ulyanova N. Yu. *Social'no-psihologicheskie karakteristiki i jeffektivnost' malyh grupp v organizacii* [Social-psychological characteristics and effectiveness of small groups in the organization]. Rostov-on-Don, Mini-Taip, 2014.
11. *Sovremennyj slovar' inostrannyh slov. Ved. red. L. N. Komarova* [Modern dictionary of foreign words. Ed. L. N. Komarova]. Moscow, Russkij jazyk, 2000, P. 191.
12. Fromm E. *Anatomija chelovecheskoj destruktivnosti* [The Anatomy of Human Destructiveness]. Moscow, AST, 2006.
13. Spielrein S. *Destrukcija kak pricina stanovlenija* [Destruction as formation reason]. *Logos*, 1994, no. 5, pp. 207–238.
14. Aubert B. A. & Kelsey B. L. Further understanding of trust and performance in virtual teams // *Small Group Research*, 2003, V. 34 (5), pp. 575–618.
15. Brunner E. & Tschacher W. *Distanzregulierung und Gruppenstruktur beim Prozeß der Gruppenentwicklung. Theoretische*

НАШИ АВТОРЫ

Акименко Диана Андреевна

студентка 3 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: diana787Dance@mail.ru

Барсукова Оксана Владимировна

доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: knesinka@mail.ru

Шпагин Сергей Алексеевич

региональный представитель Научно-просветительского центра «Холокост», научный руководитель музея «Евреи Ростова-на-Дону в годы Холокоста», учитель истории гимназии «Ор Авнер»

Служебный адрес: ул. Ульяновская, д. 57, г. Ростов-на-Дону, 344002

E-mail: s.shpagin@mail.ru

Абакумова Ирина Владимировна

член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: abakira@mail.ru

Кагермазова Лаура Цараевна

доцент кафедры педагогики и психологии дополнительного профессионального образования факультета педагогического образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, доктор психологических наук

Служебный адрес: ул. Чернышевского, д. 173, г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, 360004

E-mail: laura07@yandex.ru

OUR AUTHORS

Akimenko Diana Andreevna

3-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: diana787Dance@mail.ru

Barsukova Oksana Vladimirovna

Associate Professor, Educational Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: knesinka@mail.ru

Shpagin Sergei Alekseevich

Regional Representative of the Scientific-Educational Center "Holocaust", Scientific Adviser of the Museum "Jews in Rostov-on-Don during the Holocaust", Teacher of History in Grammar School "Or Avner"

Official address: b. 57, Ulyanovskaya St., Rostov-on-Don, 344002

E-mail: s.shpagin@mail.ru

Abakumova Irina Vladimirovna

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: abakira@mail.ru

Kagermazova Laura Tsaraevna

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology Department of Additional Professional Education, Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik, Kabardino-Balkar Republic, 360004

E-mail: laura07@yandex.ru

НАШИ АВТОРЫ

Масаева Зарема Вахаевна

доцент кафедры педагогики и психологии
Института чеченской и общей филологии
Чеченского государственного университета,
кандидат психологических наук
Служебный адрес: ул. Шерипова, д. 32, г. Грозный,
Чеченская Республика 364907
E-mail: masaeva-2009@mail.ru

Багова Римма Хамидбиевна

доцент кафедры педагогики и психологии
дополнительного профессионального образо-
вания факультета педагогического образования
Кабардино-Балкарского государственного
университета им. Х. М. Бербекова, кандидат
психологических наук
Служебный адрес: ул. Чернышевского, д. 173,
г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика,
360004
E-mail: bagovarimma@mail.ru

Бреус Елена Дмитриевна

доцент кафедры социальной психологии и пси-
хологии личности Академии психологии и педа-
гогики Южного федерального университета,
кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-
на-Дону, 344038
E-mail: rsu-elena@yandex.ru

Дудникова Анна Андреевна

аспирант кафедры общей и педагогической
психологии Академии психологии и педагогики
Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-
на-Дону, 344038
E-mail: zabyrdenko.anna@yandex.ru

Беликова Мария Андреевна

доцент кафедры «Химия» Донского государ-
ственного технического университета, кандидат
технических наук
Служебный адрес: пл. Гагарина, д. 1, г. Ростов-на-
Дону, 344000
E-mail: belikova.maria@yandex.ru

OUR AUTHORS

Masaeva Zarema Vakhaevna

Associate Professor, Department of Pedagogy
and Psychology, Institute of the Chechen and
General Philology of the Chechen State University,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 32, Sheripov St., Grozny, Chechen
Republic, 364907
E-mail: masaeva-2009@mail.ru

Bagova Rimma Hamidbievna

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology
Department of Additional Professional Education,
Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian
State University named after H. M. Berbekov,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik,
Kabardino-Balkar Republic, 360004
E-mail: bagovarimma@mail.ru

Breus Elena Dmitrievna

Associate Professor, Social Psychology and Psychology
of Personality Department, Academy of Psychology
and Educational Sciences, Southern Federal University,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-
Don, 344038
E-mail: rsu-elena@yandex.ru

Dudnikova Anna Andreevna

Postgraduate student of the General and
Pedagogical Psychology Department, Academy
of Psychology and Educational Sciences, Southern
Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-
don, 344038
E-mail: zabyrdenko.anna@yandex.ru

Belikova Maria Andreevna

Associate Professor of the "Chemistry" Department,
Don State Technical University, Candidate of
Technical Sciences
Official address: b. 1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don,
344000
E-mail: belikova.maria@yandex.ru

НАШИ АВТОРЫ

Звездина Галина Павловна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: galzvezdina@yandex.ru

Князева Елена Владимировна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: zulejka1234@rambler.ru

Раева Дарья Алексеевна

аспирант Волгоградского государственного университета

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: dar.raewa2010@yandex.ru

Филиппова Анастасия Владимировна

студентка кафедры психологии Волгоградского государственного университета

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: filip.nastya@mail.ru

Чернова Анастасия Александровна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: anastasiya.chern@mail.ru

Савинова Юлия Михайловна

бакалавр 3 курса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: liasummer@mail.ru

OUR AUTHORS

Zvezdina Galina Pavlovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: galzvezdina@yandex.ru

Knyazeva Elena Vladimirovna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: zulejka1234@rambler.ru

Raeva Darya Alekseevna

Postgraduate student of Volgograd State University

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: dar.raewa2010@yandex.ru

Filippova Anastasiya Vladimirovna

Student of the Psychological Department, Volgograd State University

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: filip.nastya@mail.ru

Chernova Anastasiya Aleksandrovna

Associate Professor, Psychology of Management and Legal Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: anastasiya.chern@mail.ru

Savinova Julia Mihailovna

3rd year Bachelor Degree Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: liasummer@mail.ru

НАШИ АВТОРЫ

Ачина Алиса Владимировна

преподаватель Южно-Российского гуманитарного института, кандидат психологических наук
Служебный адрес: ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: achina@inbox.ru

Коленова Анастасия Сергеевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344090
E-mail: kolenova.nastya@yandex.ru

Акопова Людмила Ивановна

сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 241, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: lgolicina2007@yandex.ru

Афанасенко Инна Владимировна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: afinna@mail.ru

Буняева Мария Владимировна

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: rosemary777@list.ru

Ковш Екатерина Михайловна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: emkovsh@sfedu.ru

OUR AUTHORS

Achina Alisa Vladimirovna

Lecturer of South Russian Humanities Institute, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 108, Krasnoarmeyskaya St., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: achina@inbox.ru

Kolenova Anastasija Sergeevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344090
E-mail: kolenova.nastya@yandex.ru

Akopova Lyudmila Ivanovna

Employee of Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University
Official address: of. 241, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038
E-mail: lgolicina2007@yandex.ru

Afanasenko Inna Vladimirovna

Associate Professor, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: afinna@mail.ru

Bunyaeva Maria Vladimirovna

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: rosemary777@list.ru

Kovsh Ekaterina Mikhailovna

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: emkovsh@sfedu.ru

НАШИ АВТОРЫ

Зинченко Елена Валерьевна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: el-val-zin@mail.ru

Рудя Ирина Александровна

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: irina-rudja@rambler.ru

Лукьяненко Марина Алексеевна

заведующая кафедрой психологии филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, доцент, кандидат психологических наук

Служебный адрес: ул. Кубанская, д. 200, г. Славянск-на-Кубани, 353560

E-mail: lukyanenko_m@inbox.ru

Михайлюк Елена Борисовна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

Манукян Галина Ивановна

преподаватель Института психологии, управления и бизнеса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, специалист, тренинговый аналитик и супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (Россия)

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

OUR AUTHORS

Zinchenko Elena Valerievna

Associate Professor of The Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: el-val-zin@mail.ru

Rudia Irina Aleksandrovna

Master Degree Student, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: irina-rudja@rambler.ru

Lukyanenko Marina Alekseevna

Head of Psychology Department, Branch of Kuban State University in Slavyansk-on-Kuban, Associate Professor, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 200, Kubanskaya St., Slavyansk-on-Kuban, 353560

E-mail: lukyanenko_m@inbox.ru

Mihajljuk Elena Borisovna

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

Manukjan Galina Ivanovna

Lecturer at the Institute of Psychology, Management and Business Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University, Specialist, Training and Supervising Analyst at the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (Russia)

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

НАШИ АВТОРЫ

Сидоренков Андрей Владимирович

заведующий кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: sav@micro-cosm.ru

Дейнекина Анастасия Сергеевна

студентка 5 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: vaderova@gmail.com

Обухова Юлия Владимировна

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Касьянова Дарья Владимировна

студентка Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, бакалавр социологии
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: kasyanova.darya94@mail.ru

Романович Татьяна Леонидовна

магистрант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: romanovich2008@mail.ru

Бабиянц Каринэ Артемовна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель психологической поликлиники АПП ЮФУ, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: rgupsyf@inbox.ru

OUR AUTHORS

Sidorenkov Andrey Vladimirovich

Head of the Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: sav@micro-cosm.ru

Deynekina Anastasia Sergeevna

5-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: vaderova@gmail.com

Obukhova Yulia Vladimirovna

Lecturer, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Kasyanova Darja Vladimirovna

Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Bachelor of Sociology
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: kasyanova.darya94@mail.ru

Romanovich Tatyana Leonidovna

Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: romanovich2008@mail.ru

Babiyants Karine Artemovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Head of the Psychological Polyclinic of APES SFU, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: rgupsyf@inbox.ru

НАШИ АВТОРЫ

Белова Екатерина Владимировна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: prokopeon@mail.ru

Богуславская Виктория Федоровна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Кайдановская Ирина Анатольевна

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: kai.ir@mail.ru

Мануйлова Ольга Валерьевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: olenkasmil@mail.ru

Мартыненко Тимофей Сергеевич

студент 2 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: timoteush@mail.ru

Коломийченко Елена Валерьевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: elena5851@gmail.com

OUR AUTHORS

Belova Ekaterina Vladimirovna

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: prokopeon@mail.ru

Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Kajdanovskaya Irina Anatol'evna

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: kai.ir@mail.ru

Manuylova Olga Valerjevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: olenkasmil@mail.ru

Martynenko Timofey Sergeevych

2nd-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: timoteush@mail.ru

Kolomijchenko Elena Valerjevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: elena5851@gmail.com

НАШИ АВТОРЫ

Обухова Светлана Георгиевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: psyhfakozo@mail.ru

Попова Юлия Александровна

магистрант 1-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: julie_1994_14@mail.ru

Черемисова Ирина Валерьяновна

заведующая кафедрой психологии Волгоградского государственного университета, доцент, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: irinarusa@inbox.ru

Шкурко Татьяна Алексеевна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: shkurko@sfedu.ru

Ломова Мария Анатольевна

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: ladysinger@mail.ru

Глушко Надежда Ивановна

магистрант 2-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: lekسا_n@list.ru

OUR AUTHORS

Obukhova Svetlana Georgievna

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: psyhfakozo@mail.ru

Popova Yulia Aleksandrovna

1st year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: julie_1994_14@mail.ru

Cheremisova Irina Valerjanovna

Head of the Department of Psychology, Volgograd State University, Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: irinarusa@inbox.ru

Shkurko Tatyana Alekseevna

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: shkurko@sfedu.ru

Lomova Maria Anatolievna

Master Degree Student, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: ladysinger@mail.ru

Glushko Nadezhda Ivanovna

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: lekسا_n@list.ru

НАШИ АВТОРЫ

Филатов Филипп Робертович

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, член правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП-Россия), кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: filatov_filipp@mail.ru

OUR AUTHORS

Filatov Philipp Robertovich

Associate Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Board Member of the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (ECP- Russia)

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: filatov_filipp@mail.ru

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Требования к публикациям

Статьи принимаются в распечатанном и электронном вариантах в формате редактора Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц (например, [42, с. 561]). Рисунки представлять отдельными файлами в формате TIF или PDF с распечатками и перечнем подрисуночных подписей. Допускается представление рисунков в редакторе Word внутри текста статьи.

К статье прилагаются аннотация и ключевые слова объемом не более 0,5 с., а также сведения об авторе:

- 1) фамилия, имя и отчество;
- 2) домашний почтовый адрес с индексом, телефон;
- 3) специальность, ученое звание;
- 4) место работы и должность, почтовый адрес места работы, с индексом, служебный телефон;
- 5) электронный адрес (e-mail).

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ, НАЗВАНИЕ СТАТЬИ,
АННОТАЦИЮ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
СЛЕДУЕТ ПРЕДОСТАВИТЬ ТАКЖЕ
И НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

По всем вопросам публикаций обращаться по адресу:
344038, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, д. 13, к. 518, редакция
Тел. +7 (863) 243-15-17; e-mail: rpj@bk.ru