

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК**

№ 13/4

2015

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Научно-практический журнал

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых комму-
никаций (Роскомнадзор) от 25 сентября 2009 г.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС77-37683

Учредитель –

Южный федеральный университет

Главный редактор –

академик РАО,
д.биол.наук, профессор
Ермаков П.Н.

Журнал издается с 1996 г.,
выходит 4 раза в год
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
Научно-практический журнал
2015 г. ► № 13/4

Выпускающий редактор –
Буняева М.В.

Ответственный секретарь –
Обухова Ю.В.

Компьютерная верстка –
Кубеш И.В.

Редакционный совет

д.пс.наук, профессор Акопов Г.В.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Асмолов А.Г.

д.пс.наук, профессор Аллахвердов В.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор
Бондырева С.К.

д.пс.наук, профессор Забродин Ю.М.

д.пс.наук, профессор Знаков В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук, профессор
Карпов А.В.

академик РАО, д.пед.наук, профессор
Малофеев Н.Н.

д.пс.наук, профессор Марьин М.И.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Рубцов В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук,
профессор Реан А.А.

д.пс.наук, профессор Рыбников В.Ю.

д.пс.наук, профессор Тхостов А.Ш.

д.пс.наук, доцент Цветкова Л.А.

д.пс.наук, профессор Черноризов А.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор
Шадриков В.Д.

Редакционная коллегия

член-корреспондент РАО, д.пс.наук,
профессор Абакумова И.В.

д.биол.наук, профессор Бабенко В.В.

д.пс.наук, профессор Белоусова А.К.

д.пс.наук, профессор Воробьева Е.В.

д.пс.наук, профессор Джанерьян С.Т.

канд.пс.наук, доцент Дикая Л.А.

д.пс.наук, профессор Лабунская В.А.

д.пс.наук, профессор Рюмина Л.И.

д.пс.наук, профессор Сидоренков А.В.

д.пед.наук, профессор Федотова О.Д.

д.пед.наук, профессор Фоменко В.Т.

д.филос.наук, профессор Шкуратов В.А.

Адрес редакции:

344038, Ростов-на-Дону,
пр. Нагибина, 13, ком. 518.

Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Подписано в печать 24.12.2015
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Myriad Pro.
Печать цифровая. Усл. печ. л. 19,13.
Тираж 1000 экз. Заказ № 34/15

Перепечатка материалов только по согласованию с Редакцией.

© Северо-Кавказский психологический вестник

СОДЕРЖАНИЕ

БИОГРАФИЯ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ЭПОХИ

Акименко Д. А.

Сабина Шпильрейн. Основные вехи жизни знаменитой жительницы Ростова-на-Дону 7

Барсукова О. В.

Научный путь Сабины Шпильрейн как предмет биографического исследования 11

Шпагин С. А.

Феномен Сабины Шпильрейн: контекст эпохи и востребованность наследия 15

ВЛИЯНИЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА ВОЗРАСТНУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Абакумова И. В., Кагермазова Л. Ц., Масаева З. В.

Развитие эмоциональной компетентности педагога как инициация формирования смыслообразования учащихся 18

Багова Р. Х.

Репрезентация школьниками собственных психозащитных стратегий в ситуациях учебного взаимодействия 22

Бреус Е. Д.

Представления о себе и партнере как детерминанты деструктивного педагогического общения 26

Дудникова А. А., Беликова М. А.

Рассмотрение проблемы альтернативного позиционирования с позиции проявления его крайних форм 30

Звездина Г. П., Князева Е. В.

Роль психологических защит личности педагога в условиях реализации современных требований ФГОС 33

Раева Д. А.

Теоретико-психологическая модель экологичного самосознания современных подростков 36

Филиппова А. В.

Влияние порядка рождения на формирование социометрического статуса 39

Чернова А. А., Савинова Ю. М.

Особенности воззрений З.Фрейда и его последователей на сущность взросления и самоопределения растущего человека 42

ДЕСТРУКЦИЯ, ВЛЕЧЕНИЕ К СМЕРТИ, АГРЕССИЯ – КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Абакумова И. В., Ачина А. В., Коленова А. С.

Выявление агрессивного радикала с помощью теста чернильных пятен Г. Роршаха 45

Акопова Л. И.

Деструкция как причина становления, или явление, опережающее событие 48

Афанасенко И. В.

Развитие представлений С. Шпильрейн о деструкции как причине становления в контексте трансперсональной и интегральной теорий психологии 50

Буняева М. В., Ковш Е. М.

Агрессия и деструкция в фокусе психоанализа 55

Зинченко Е. В., Рудя И. А.

Субъективное ощущение одиночества у женщин 58

Лукьяненко М. А.
Проблема агрессивности и деструктивности в общении 61

Михайлюк Е. Б., Манукян Г. И.
Трансгенерационные истоки идеи деструкции и формирования психоаналитической идентичности Сабини Шпильрейн 64

Сидоренков А. В.
Деструкция в малых группах 68

ЖЕНСКИЕ ГОЛОСА И СУДЬБЫ В ИСТОРИИ ПСИХОАНАЛИЗА

Дейнекина А. С., Обухова Ю. В.
Сплетение судеб: С. Шпильрейн, К. Хорни, А. Фрейд 72

Касьянова Д. В.
Женщина в истории психологии: тень или непринятая обществом жертва 76

Романович Т. Л.
Вклад женщин в развитие психоанализа 78

ПСИХОАНАЛИЗ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Бабиянц К. А.
Несколько слов в пользу позитивной психотерапии 82

Белова Е. В.
Балинтовская группа сквозь призму модели трехпозиционного описания 86

Богуславская В. Ф.
Бессознательное восприятие манипуляционного воздействия на индивидуальные представления при формировании антитеррористического сознания личности 89

Зинченко Е. В.
Феномен сублимации в свете современных представлений о причинах возникновения стресса 91

Кайдановская И. А.
Осознание как инструмент психотерапии, обучения и воспитания 94

Мануйлова О. В.
Рефлексивная игра как профилактика молодежного экстремизма сквозь призму позитивной психотерапии 97

Мартыненко Т. С., Дейнекина А. С.
Влияние психоанализа на современную психотерапию 101

ПСИХОАНАЛИЗ И ОБРАЗОВАНИЕ

Коломийченко Е. В.
Самоотношение студентов, «приобщенных» и «не приобщенных» к спорту, как предмет для психоанализа 104

Обухова Ю. В., Обухова С. Г.
Образ Сабини Шпильрейн в восприятии студентов непсихологических специальностей 107

Попова Ю. А., Бреус Е. Д.
Деструктивные формы обратной связи в межличностном общении студентов 111

Черемисова И. В.
Харизматическая личность в пространстве элитарного образования 114

ПСИХОАНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ

Шкурко Т. А.

Мать, отец, ребенок в сложной системе взаимоотношений в семье118

Шкурко Т. А., Ломова М. А.

Психоаналитическая модель контроля и современные представления о контроле в близких эмоциональных отношениях122

РОЛЬ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА

Глушко Н. И.

Влияние идеи Сабины Шпильрейн на развитие психоаналитической теории.....126

С. Н. ШПИЛЬРЕЙН МЕЖДУ ЮНГОМ И ФРЕЙДОМ: ПРЕРВАНЫЙ ДИАЛОГ ДВУХ ШКОЛ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Филатов Ф. Р.

Сабина Шпильрейн на перепутье психоанализа: Фрейд и / или Юнг?.....129

РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ132

НАШИ АВТОРЫ / OUR AUTHORS.155

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ164

ВЛИЯНИЕ ПОРЯДКА РОЖДЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА

Филиппова А. В.

Исследование посвящено анализу социометрического статуса и особенностей проявления характеристик, связанных с порядком рождения в малой группе. Очередность рождения влияет на стиль жизни человека и на его поведение. В данном исследовании порядок рождения рассматривается как фактор формирования социометрического статуса личности.

Ключевые слова: порядок рождения, социометрический статус, эмпатия, первенец, второй ребенок, единственный ребенок.

Проблемами порядка рождения занимались давно и не один ученый (А. Адлер, Р.У. Ричардсон, У. Толмен и др.) уделил внимание этой теме. Но вопрос влияния порядка рождения на социометрический статус остается не затронутым. Для современной социальной психологии является актуальным изучение отношений, протекающих в малых группах, при помощи социометрии. В 30-е годы Дж. Морено ввел в психологию термин «социометрия» и создал уникальную социопсихологическую теорию, согласно которой в группе у каждого ее члена существует социометрический статус. Цель данного исследования – определить влияние порядка рождения на социометрический статус в группе. В исследовании принимали участие студенты 3-го курса в возрасте от 18 до 23 лет.

Исследование проводилось в два этапа. На первом – диагностическом этапе – был проведен социометрический опрос, опрос о порядке рождения в семье, и диагностика уровня социальной эмпатии. На втором – интерпретационном – полученные результаты были обработаны и проанализированы.

Дети, рожденные первыми в семье, имеют меньше всех положительных выборов. Причем мужчины-первенцы имеют меньше выборов, чем женщины, рожденные первыми. Данный результат может быть объяснен тем, что первенцы в отношениях с другими людьми ведут

себя консервативно, не принимают критику и не терпят чужих ошибок. Они не выражают своих эмоций достаточно ярко, стремятся воспитывать окружающих людей. Эта зависимость показана на рисунке 1.

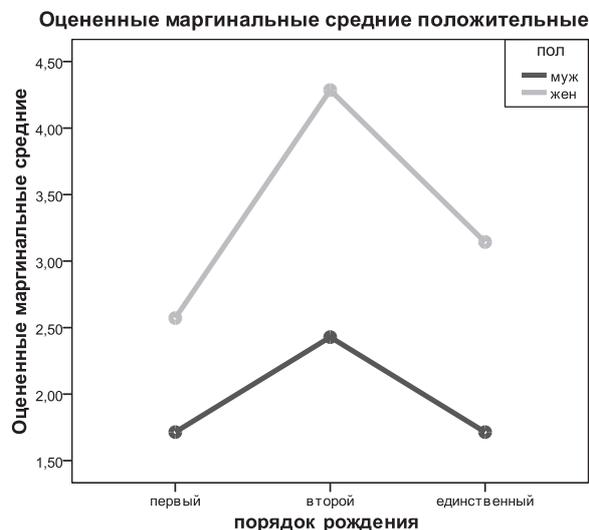


Рисунок 1. Зависимость между социометрическим статусом и порядком рождения

Зачастую первенец стремится взять на себя ответственность за принятие важнейших решений в группе и в любых ситуациях играть роль лидера, причем роль официального лиде-

ра. Как показывают нам социометрические исследования, официальный лидер не может быть «звездой», т. к. лидерство связано с вмешательством в процесс действий, в то время как социометрический статус предполагает, что участники испытывают чувства по отношению друг к другу. Это связано с тем, что если первенец все-таки добивается лидерства в группе, то он утрачивает симпатии окружающих. Это приводит к тому, что первенец начинает вызывать негативные чувства, такие как зависть или ревность [3, 4].

На рисунке 1 видно, что дети, рожденные вторыми, имеют больше всех положительных выборов, при этом женщины, рожденные вторыми, имеют больше положительных выборов, чем мужчины, рожденные вторыми. Как показал двухфакторный дисперсионный анализ, данные касательно пола имеют достоверную вероятность, $P = 0,041$. Причем $T=22,7$, из этого следует, что в зависимости от пола будут совершаться положительные выборы. То есть девушки, родившиеся вторыми в семье, вероятнее всего будут «звездами» или предпочитаемыми людьми в группе, чем мужчины. С нашей точки зрения, это может быть вызвано тем, что из-за постоянной борьбы со старшим ребенком, младший быстрее развивается, быстрее адаптируется, чем старший сиблинг [1].

Стиль жизни вторых детей ориентирован на достижение, на желание доказать, что он лучше, чем старший, и у них присутствует сильная потребность в аффилиации. Им важно быть в обществе, и поэтому у них слишком высокий уровень притязаний, слишком высокие цели он себе ставит. Как показывают исследования по самоотношению подростков И. А. Нальгиевой, вторые дети в семье имеют низкую самооценку и высокий показатель по самопониманию. Но самое интересное, что у них высокий интерес не только к себе, но к другим людям: это, в свою очередь, располагает людей по отношению к ним [3].

Дети, которые росли без сиблингов, т. е. единственные дети в семье, заняли среднестатусные и низкостатусные позиции. Это может быть вызвано тем, что они имеют в себе многие качества старшего ребенка. После первенцев, единственные дети имеют обычно самый высокий коэффициент интеллекта и лидерские

качества. У них есть внутренний стержень, они считают, что судьба в их руках [3]. Это приводит к тому, что они вырастают эгоцентристами. Но в то же время единственный ребенок в семье одновременно оказывается и самым младшим в семье, поэтому он ожидает заботу и защиту со стороны окружающих.

В ходе двухфакторного дисперсионного анализа была установлена зависимость между уровнем эмпатии и порядком рождения (рисунок 2).

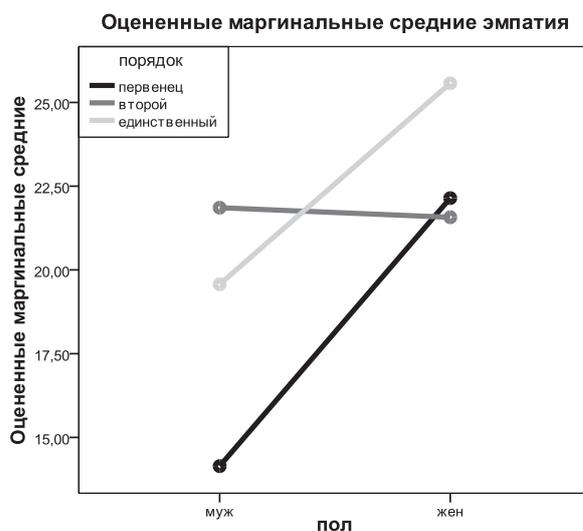


Рисунок 2. Зависимость между уровнем эмпатии и порядком рождения

На рисунке 2 видно, что мужчины–первенцы имеют самый низкий уровень эмпатии. Женщины, которые росли единственными детьми в семье, имеют самый высокий уровень эмпатии. Мужчины и женщины, рожденные вторыми в семье, имеют средний уровень эмпатии.

Результаты Т-критерия Стьюдента показали общий уровень эмпатии: первенцы имеют самый низкий уровень эмпатии, где $P = 0,054$, а среднее значение эмпатии 18,1. У вторых детей среднее значение по эмпатии 21,7 – это ниже, чем среднее значение по эмпатии (22,6) у единственных детей в семье.

Отчасти данные результаты по социальной эмпатии подтверждают наши результаты по влиянию порядка рождения на социометрический статус. Первым детям в семье не хватает сопереживания, сочувствия, понимания

психологического состояния других людей, чтобы занять высокостатусную позицию в группе. Они скупы на эмоции, а эмпатия подразумевает под собой способность эмоционально реагировать на переживания другого. Следовательно, имея низкий коэффициент эмпатии, первенцы приобретают низкий социометрический статус и становятся пренебрегаемыми членами.

Дети, которые росли единственными в семье, становятся среднестатусными членами группы, причем уровень эмпатии у них самый высокий. По нашему мнению, такой результат может быть вызван тем, что единственные дети всегда стремятся найти защиту и опору в другом человеке, на которого они могут переложить ответственность за свои решения. Это приводит к тому, что им приходится быть открытыми, чуткими к поведению других, чувствовать эмоции людей, чтобы расположить их к себе. Но, как показывают результаты, являясь настолько

эмпатийными людьми, они все равно не становятся социальными «звездами».

Дети, рожденные вторыми, становятся социометрическими «звездами» и предпочитаемыми членами группы, имея при этом средний уровень эмпатии. Это может быть вызвано тем, что они становятся хорошими манипуляторами в отношениях с другими людьми, и для своих достижений им достаточно иметь средний уровень эмпатии, т. к. они могут в нужный момент проявить поддержку и предвидеть эмоциональное состояние у людей, и в то же время они могут не замечать чувства других, если в этом нет необходимости. У них высокий интерес не только к себе, но к другим людям, что в свою очередь располагает людей по отношению к ним [4].

На основании эмпирических данных можно утверждать, что порядок рождения влияет на формирование социометрического статуса в малой группе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адлер А. Наука жить. Комплекс неполноценности и комплекс превосходства. – Киев: Port-Royal, 1997. – 387 с.
2. Мельникова Н. М. Социальная психология: конспект лекций. – М.: Эксмо, 2008. – 160 с.
3. Нальгиева И. А. Эмпирическое исследование психологических особенностей развития самоотношения подростка в зависимости от порядка рождения в семье // Высшее образование сегодня. – 2013. – № 1. – С. 55–59.
4. Хьелл Л. Теории личности. – СПб: Питер, 2000. – 608 с.

- Moscow, Publishing house of IIEPU, 2001.
3. Pleshakov V. A. Kiberontologicheskaja koncepcija razvitija lichnosti i zhiznedejatel'nost' cheloveka v XXI v. [Cyberintelligence concept of personality development and the livelihoods of the person of XXI century]. *Vestnik PSTGU IV: Pedagogika. Psihologija – Bulletin of PSTGU IV: Pedagogy. Psychology*, 2014, V. 4 (35), pp. 9–22.
 4. Feldstein D. I. Funkcional'naja nagruzka akademii obrazovanija v opredelenii principov i uslovij razvitija rastushhego cheloveka na istoricheski novom urovne dvizhenija obshhestva (Doklad na obshhem sobranii RAO 29 oktjabrja 2013 g.) [The functional load of the Academy of Education in the determining of the principles and conditions of growing individual development on a historically new level of the society motion (report on the general meeting of RAE, October 29, 2013)]. *Problemy sovremennogo obrazovanija – Problems of Modern Education*, 2013, no. 5, pp. 6–20.

Filippova A. V.

Influence of the Birth Order on the Formation of Sociometric Status

The research is devoted to the analysis of a sociometric status and the peculiarities of characteristics' expression that are related to a person's birth order in a small group. The birth order has an impact on a person's lifestyle, his behavior. In this study the birth order is considered as a factor of sociometric status of the individual.

Keywords: *the birth order, sociometric status, empathy, firstborn, second child, only child.*

REFERENCES

1. Adler A. *Nauka zhit'. Kompleks nepolnocennosti i kompleks prevosходstva* [Science to live. The complex of inferiority and superiority complex]. Kiev, Port-Royal, 1997, 387 p.
2. Melnikova N. M. *Socialnaya psixologija: konspekt lekcij* [Social psychology: lecture synopsis]. Moscow, Eksmo, 2008, 160 p.
3. Nalgieva I. A. Empiricheskoe issledovanie psixologicheskix osobennostej razvitiya samootnosheniya podrostka v zavisimosti ot poryadka rozhdeniya v sem'e [An empirical

- study of psychological features of the development of teenager's self-relation, depending on the birth order in the family]. *Vysshhee obrazovanie segodnya – Higher Education Today*, 2013, no. 1, pp. 55–59.
4. Hjelle L. *Teorii lichnosti* [Theories of Personality]. Spb, Piter, 2000, 608 p.

Chernova A. A., Savinova Yu. M.

The Specifics of the Views of S. Freud and his Followers on the Essence of Growing up and the Self-Determination of the Growing Person

This article describes the issues related to growing up and growing of human self-determination from the position of psychoanalytic theory. The works of the followers of psychoanalysis (S. Freud, E. Erikson, A. Adler), taken in this context, are analyzed. The article presents the psychoanalytic ideas of these phenomena in the period of intensive development of the person and examines the specifics of personal formation of the individual, as well as ways of overcoming the crisis and achieving a new level of self-identity. The article explores different approaches to the problem of a growing person and the prospects for its further development and self-determination from the standpoint of classical psychoanalysts.

Keywords: *self-maturing, psychoanalysis, identity, personal formation, growing person.*

REFERENCES

1. Adler A. *Nauka zhit'* [Science to live]. Kiev, Port-Royal, 1997, 315 p.
2. Vygotsky L. S. *Sobranie sochinenij: V 6-ti t. T. 1. Voprosy teorii i istorii psixologii* [Collected Works: In 6 v. V. 1. Theory and History of Psychology]. *Pod red. A. R. Lurija, M. G. Jaroshevskogo – Ed. of A. R. Luria, M. G. Yaroshevsky*. Moscow, Pedagogika, 1982, 488 p.
3. Massin P., Conger J., Kagan J., Givitts J. *Razvitie lichnosti v srednem vozraste* [Personal development in middle age]. *Psihologija lichnosti. Teksty. Pod red. Ju. B. Gippenrejter, A. A. Puzyreja – Personality Psychology. Texts. Ed. of Yu. B. Gippenreiter, A. A. Puzyrey*. Moscow, Publishing house of the Moscow University, 1982, 288 p.

НАШИ АВТОРЫ

Акименко Диана Андреевна

студентка 3 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: diana787Dance@mail.ru

Барсукова Оксана Владимировна

доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: knesinka@mail.ru

Шпагин Сергей Алексеевич

региональный представитель Научно-просветительского центра «Холокост», научный руководитель музея «Евреи Ростова-на-Дону в годы Холокоста», учитель истории гимназии «Ор Авнер»

Служебный адрес: ул. Ульяновская, д. 57, г. Ростов-на-Дону, 344002

E-mail: s.shpagin@mail.ru

Абакумова Ирина Владимировна

член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: abakira@mail.ru

Кагермазова Лаура Цараевна

доцент кафедры педагогики и психологии дополнительного профессионального образования факультета педагогического образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, доктор психологических наук

Служебный адрес: ул. Чернышевского, д. 173, г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, 360004

E-mail: laura07@yandex.ru

OUR AUTHORS

Akimenko Diana Andreevna

3-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: diana787Dance@mail.ru

Barsukova Oksana Vladimirovna

Associate Professor, Educational Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: knesinka@mail.ru

Shpagin Sergei Alekseevich

Regional Representative of the Scientific-Educational Center "Holocaust", Scientific Adviser of the Museum "Jews in Rostov-on-Don during the Holocaust", Teacher of History in Grammar School "Or Avner"

Official address: b. 57, Ulyanovskaya St., Rostov-on-Don, 344002

E-mail: s.shpagin@mail.ru

Abakumova Irina Vladimirovna

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: abakira@mail.ru

Kagermazova Laura Tsaraevna

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology Department of Additional Professional Education, Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik, Kabardino-Balkar Republic, 360004

E-mail: laura07@yandex.ru

НАШИ АВТОРЫ

Масаева Зарема Вахаевна

доцент кафедры педагогики и психологии
Института чеченской и общей филологии
Чеченского государственного университета,
кандидат психологических наук
Служебный адрес: ул. Шерипова, д. 32, г. Грозный,
Чеченская Республика 364907
E-mail: masaeva-2009@mail.ru

Багова Римма Хамидбиевна

доцент кафедры педагогики и психологии
дополнительного профессионального образо-
вания факультета педагогического образования
Кабардино-Балкарского государственного
университета им. Х. М. Бербекова, кандидат
психологических наук
Служебный адрес: ул. Чернышевского, д. 173,
г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика,
360004
E-mail: bagovarimma@mail.ru

Бреус Елена Дмитриевна

доцент кафедры социальной психологии и пси-
хологии личности Академии психологии и педа-
гогики Южного федерального университета,
кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-
на-Дону, 344038
E-mail: rsu-elena@yandex.ru

Дудникова Анна Андреевна

аспирант кафедры общей и педагогической
психологии Академии психологии и педагогики
Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-
на-Дону, 344038
E-mail: zabyrdenko.anna@yandex.ru

Беликова Мария Андреевна

доцент кафедры «Химия» Донского государ-
ственного технического университета, кандидат
технических наук
Служебный адрес: пл. Гагарина, д. 1, г. Ростов-на-
Дону, 344000
E-mail: belikova.maria@yandex.ru

OUR AUTHORS

Masaeva Zarema Vakhaevna

Associate Professor, Department of Pedagogy
and Psychology, Institute of the Chechen and
General Philology of the Chechen State University,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 32, Sheripov St., Grozny, Chechen
Republic, 364907
E-mail: masaeva-2009@mail.ru

Bagova Rimma Hamidbievna

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology
Department of Additional Professional Education,
Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian
State University named after H. M. Berbekov,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik,
Kabardino-Balkar Republic, 360004
E-mail: bagovarimma@mail.ru

Breus Elena Dmitrievna

Associate Professor, Social Psychology and Psychology
of Personality Department, Academy of Psychology
and Educational Sciences, Southern Federal University,
Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-
Don, 344038
E-mail: rsu-elena@yandex.ru

Dudnikova Anna Andreevna

Postgraduate student of the General and
Pedagogical Psychology Department, Academy
of Psychology and Educational Sciences, Southern
Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-
don, 344038
E-mail: zabyrdenko.anna@yandex.ru

Belikova Maria Andreevna

Associate Professor of the "Chemistry" Department,
Don State Technical University, Candidate of
Technical Sciences
Official address: b. 1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don,
344000
E-mail: belikova.maria@yandex.ru

НАШИ АВТОРЫ

Звездина Галина Павловна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: galzvezdina@yandex.ru

Князева Елена Владимировна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: zulejka1234@rambler.ru

Раева Дарья Алексеевна

аспирант Волгоградского государственного университета

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: dar.raewa2010@yandex.ru

Филиппова Анастасия Владимировна

студентка кафедры психологии Волгоградского государственного университета

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: filip.nastya@mail.ru

Чернова Анастасия Александровна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: anastasiya.chern@mail.ru

Савинова Юлия Михайловна

бакалавр 3 курса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: liasummer@mail.ru

OUR AUTHORS

Zvezdina Galina Pavlovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: galzvezdina@yandex.ru

Knyazeva Elena Vladimirovna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: zulejka1234@rambler.ru

Raeva Darya Alekseevna

Postgraduate student of Volgograd State University

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: dar.raewa2010@yandex.ru

Filippova Anastasiya Vladimirovna

Student of the Psychological Department, Volgograd State University

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: filip.nastya@mail.ru

Chernova Anastasiya Aleksandrovna

Associate Professor, Psychology of Management and Legal Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: anastasiya.chern@mail.ru

Savinova Julia Mihailovna

3rd year Bachelor Degree Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: liasummer@mail.ru

НАШИ АВТОРЫ

Ачина Алиса Владимировна

преподаватель Южно-Российского гуманитарно-го института, кандидат психологических наук
Служебный адрес: ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: achina@inbox.ru

Коленова Анастасия Сергеевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344090
E-mail: kolenova.nastya@yandex.ru

Акопова Людмила Ивановна

сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 241, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: lgolicina2007@yandex.ru

Афанасенко Инна Владимировна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: afinna@mail.ru

Буняева Мария Владимировна

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: rosemary777@list.ru

Ковш Екатерина Михайловна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: emkovsh@sfedu.ru

OUR AUTHORS

Achina Alisa Vladimirovna

Lecturer of South Russian Humanities Institute, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 108, Krasnoarmeyskaya St., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: achina@inbox.ru

Kolenova Anastasija Sergeevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344090
E-mail: kolenova.nastya@yandex.ru

Akopova Lyudmila Ivanovna

Employee of Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University
Official address: of. 241, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038
E-mail: lgolicina2007@yandex.ru

Afanasenko Inna Vladimirovna

Associate Professor, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: afinna@mail.ru

Bunyaeva Maria Vladimirovna

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: rosemary777@list.ru

Kovsh Ekaterina Mikhailovna

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: emkovsh@sfedu.ru

НАШИ АВТОРЫ

Зинченко Елена Валерьевна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: el-val-zin@mail.ru

Рудя Ирина Александровна

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: irina-rudja@rambler.ru

Лукьяненко Марина Алексеевна

заведующая кафедрой психологии филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, доцент, кандидат психологических наук

Служебный адрес: ул. Кубанская, д. 200, г. Славянск-на-Кубани, 353560

E-mail: lukyanenko_m@inbox.ru

Михайлюк Елена Борисовна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

Манукян Галина Ивановна

преподаватель Института психологии, управления и бизнеса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, специалист, тренинговый аналитик и супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (Россия)

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

OUR AUTHORS

Zinchenko Elena Valerievna

Associate Professor of The Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: el-val-zin@mail.ru

Rudia Irina Aleksandrovna

Master Degree Student, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: irina-rudja@rambler.ru

Lukyanenko Marina Alekseevna

Head of Psychology Department, Branch of Kuban State University in Slavyansk-on-Kuban, Associate Professor, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 200, Kubanskaya St., Slavyansk-on-Kuban, 353560

E-mail: lukyanenko_m@inbox.ru

Mihajljuk Elena Borisovna

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

Manukjan Galina Ivanovna

Lecturer at the Institute of Psychology, Management and Business Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University, Specialist, Training and Supervising Analyst at the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (Russia)

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: inst.psi@mail.ru

НАШИ АВТОРЫ

Сидоренков Андрей Владимирович

заведующий кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: sav@micro-cosm.ru

Дейнекина Анастасия Сергеевна

студентка 5 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: vaderova@gmail.com

Обухова Юлия Владимировна

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Касьянова Дарья Владимировна

студентка Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, бакалавр социологии
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: kasyanova.darya94@mail.ru

Романович Татьяна Леонидовна

магистрант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: romanovich2008@mail.ru

Бабиянц Каринэ Артемовна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель психологической поликлиники АПП ЮФУ, кандидат психологических наук
Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038
E-mail: rgupsyf@inbox.ru

OUR AUTHORS

Sidorenkov Andrey Vladimirovich

Head of the Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: sav@micro-cosm.ru

Deynekina Anastasia Sergeevna

5-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: vaderova@gmail.com

Obukhova Yulia Vladimirovna

Lecturer, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Kasyanova Darja Vladimirovna

Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Bachelor of Sociology
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: kasyanova.darya94@mail.ru

Romanovich Tatyana Leonidovna

Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: romanovich2008@mail.ru

Babiyants Karine Artemovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Head of the Psychological Polyclinic of APES SFU, Candidate of Psychological Sciences
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: rgupsyf@inbox.ru

НАШИ АВТОРЫ

Белова Екатерина Владимировна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: prokopeon@mail.ru

Богуславская Виктория Федоровна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Кайдановская Ирина Анатольевна

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: kai.ir@mail.ru

Мануйлова Ольга Валерьевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: olenkasmil@mail.ru

Мартыненко Тимофей Сергеевич

студент 2 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: timoteush@mail.ru

Коломийченко Елена Валерьевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: elena5851@gmail.com

OUR AUTHORS

Belova Ekaterina Vladimirovna

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: prokopeon@mail.ru

Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Kajdanovskaya Irina Anatol'evna

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: kai.ir@mail.ru

Manuylova Olga Valerjevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: olenkasmil@mail.ru

Martynenko Timofey Sergeevych

2nd-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: timoteush@mail.ru

Kolomijchenko Elena Valerjevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: elena5851@gmail.com

НАШИ АВТОРЫ

Обухова Светлана Георгиевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: psyhfakozo@mail.ru

Попова Юлия Александровна

магистрант 1-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: julie_1994_14@mail.ru

Черемисова Ирина Валерьяновна

заведующая кафедрой психологии Волгоградского государственного университета, доцент, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

E-mail: irinarusa@inbox.ru

Шкурко Татьяна Алексеевна

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: shkurko@sfedu.ru

Ломова Мария Анатольевна

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: ladysinger@mail.ru

Глушко Надежда Ивановна

магистрант 2-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: lekسا_n@list.ru

OUR AUTHORS

Obukhova Svetlana Georgievna

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: psyhfakozo@mail.ru

Popova Yulia Aleksandrovna

1st year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: julie_1994_14@mail.ru

Cheremisova Irina Valerjanovna

Head of the Department of Psychology, Volgograd State University, Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences

Official address: b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

E-mail: irinarusa@inbox.ru

Shkurko Tatyana Alekseevna

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: shkurko@sfedu.ru

Lomova Maria Anatolievna

Master Degree Student, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

E-mail: ladysinger@mail.ru

Glushko Nadezhda Ivanovna

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: lekسا_n@list.ru

НАШИ АВТОРЫ

Филатов Филипп Робертович

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, член правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП-Россия), кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: filatov_filipp@mail.ru

OUR AUTHORS

Filatov Philipp Robertovich

Associate Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Board Member of the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (ECP- Russia)

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: filatov_filipp@mail.ru

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Требования к публикациям

Статьи принимаются в распечатанном и электронном вариантах в формате редактора Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц (например, [42, с. 561]). Рисунки представлять отдельными файлами в формате TIF или PDF с распечатками и перечнем подрисуночных подписей. Допускается представление рисунков в редакторе Word внутри текста статьи.

К статье прилагаются аннотация и ключевые слова объемом не более 0,5 с., а также сведения об авторе:

- 1) фамилия, имя и отчество;
- 2) домашний почтовый адрес с индексом, телефон;
- 3) специальность, ученое звание;
- 4) место работы и должность, почтовый адрес места работы, с индексом, служебный телефон;
- 5) электронный адрес (e-mail).

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ, НАЗВАНИЕ СТАТЬИ,
АННОТАЦИЮ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
СЛЕДУЕТ ПРЕДОСТАВИТЬ ТАКЖЕ
И НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

По всем вопросам публикаций обращаться по адресу:
344038, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, д. 13, к. 518, редакция
Тел. +7 (863) 243-15-17; e-mail: rpj@bk.ru