

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
ВЕСТНИК**

**№ 13/4**

**2015**

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Научно-практический журнал

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых комму-  
никаций (Роскомнадзор) от 25 сентября 2009 г.

Свидетельство о регистрации СМИ  
ПИ № ФС77-37683

**Учредитель –**

Южный федеральный университет

**Главный редактор –**

академик РАО,  
д.биол.наук, профессор  
Ермаков П.Н.

Журнал издается с 1996 г.,  
выходит 4 раза в год  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
Научно-практический журнал  
2015 г. ► № 13/4

**Выпускающий редактор –**  
Буняева М.В.

**Ответственный секретарь –**  
Обухова Ю.В.

**Компьютерная верстка –**  
Кубеш И.В.

## Редакционный совет

д.пс.наук, профессор Акопов Г.В.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Асмолов А.Г.

д.пс.наук, профессор Аллахвердов В.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор  
Бондырева С.К.

д.пс.наук, профессор Забродин Ю.М.

д.пс.наук, профессор Знаков В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук, профессор  
Карпов А.В.

академик РАО, д.пед.наук, профессор  
Малофеев Н.Н.

д.пс.наук, профессор Марьин М.И.

академик РАО, д.пс.наук, профессор Рубцов В.В.

член-корреспондент РАО, д. пс. наук,  
профессор Реан А.А.

д.пс.наук, профессор Рыбников В.Ю.

д.пс.наук, профессор Тхостов А.Ш.

д.пс.наук, доцент Цветкова Л.А.

д.пс.наук, профессор Черноризов А.М.

академик РАО, д.пс.наук, профессор  
Шадриков В.Д.

## Редакционная коллегия

член-корреспондент РАО, д.пс.наук,  
профессор Абакумова И.В.

д.биол.наук, профессор Бабенко В.В.

д.пс.наук, профессор Белоусова А.К.

д.пс.наук, профессор Воробьева Е.В.

д.пс.наук, профессор Джанерьян С.Т.

канд.пс.наук, доцент Дикая Л.А.

д.пс.наук, профессор Лабунская В.А.

д.пс.наук, профессор Рюмина Л.И.

д.пс.наук, профессор Сидоренков А.В.

д.пед.наук, профессор Федотова О.Д.

д.пед.наук, профессор Фоменко В.Т.

д.филос.наук, профессор Шкуратов В.А.

**Адрес редакции:**

344038, Ростов-на-Дону,  
пр. Нагибина, 13, ком. 518.

Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Подписано в печать 24.12.2015  
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.  
Гарнитура Myriad Pro.  
Печать цифровая. Усл. печ. л. 19,13.  
Тираж 1000 экз. Заказ № 34/15

Перепечатка материалов только по согласованию с Редакцией.

© Северо-Кавказский психологический вестник

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОГРАФИЯ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ЭПОХИ

#### **Акименко Д. А.**

Сабина Шпильрейн. Основные вехи жизни знаменитой жительницы Ростова-на-Дону ..... 7

#### **Барсукова О. В.**

Научный путь Сабины Шпильрейн как предмет биографического исследования ..... 11

#### **Шпагин С. А.**

Феномен Сабины Шпильрейн: контекст эпохи и востребованность наследия ..... 15

### ВЛИЯНИЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА ВОЗРАСТНУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

#### **Абакумова И. В., Кагермазова Л. Ц., Масаева З. В.**

Развитие эмоциональной компетентности педагога как инициация формирования смыслообразования учащихся ..... 18

#### **Багова Р. Х.**

Репрезентация школьниками собственных психозащитных стратегий в ситуациях учебного взаимодействия ..... 22

#### **Бреус Е. Д.**

Представления о себе и партнере как детерминанты деструктивного педагогического общения ..... 26

#### **Дудникова А. А., Беликова М. А.**

Рассмотрение проблемы альтернативного позиционирования с позиции проявления его крайних форм ..... 30

#### **Звездина Г. П., Князева Е. В.**

Роль психологических защит личности педагога в условиях реализации современных требований ФГОС ..... 33

#### **Раева Д. А.**

Теоретико-психологическая модель экологичного самосознания современных подростков ..... 36

#### **Филиппова А. В.**

Влияние порядка рождения на формирование социометрического статуса ..... 39

#### **Чернова А. А., Савинова Ю. М.**

Особенности воззрений З.Фрейда и его последователей на сущность взросления и самоопределения растущего человека ..... 42

### ДЕСТРУКЦИЯ, ВЛЕЧЕНИЕ К СМЕРТИ, АГРЕССИЯ – КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

#### **Абакумова И. В., Ачина А. В., Коленова А. С.**

Выявление агрессивного радикала с помощью теста чернильных пятен Г. Роршаха ..... 45

#### **Акопова Л. И.**

Деструкция как причина становления, или явление, опережающее событие ..... 48

#### **Афанасенко И. В.**

Развитие представлений С. Шпильрейн о деструкции как причине становления в контексте трансперсональной и интегральной теорий психологии ..... 50

#### **Буняева М. В., Ковш Е. М.**

Агрессия и деструкция в фокусе психоанализа ..... 55

#### **Зинченко Е. В., Рудя И. А.**

Субъективное ощущение одиночества у женщин ..... 58

**Лукьяненко М. А.**

Проблема агрессивности и деструктивности в общении ..... 61

**Михайлюк Е. Б., Манукян Г. И.**

Трансгенерационные истоки идеи деструкции и формирования психоаналитической идентичности Сабины Шпильрейн ..... 64

**Сидоренков А. В.**

Деструкция в малых группах ..... 68

**ЖЕНСКИЕ ГОЛОСА И СУДЬБЫ В ИСТОРИИ ПСИХОАНАЛИЗА**

**Дейнекина А. С., Обухова Ю. В.**

Сплетение судеб: С. Шпильрейн, К. Хорни, А. Фрейд ..... 72

**Касьянова Д. В.**

Женщина в истории психологии: тень или непринятая обществом жертва ..... 76

**Романович Т. Л.**

Вклад женщин в развитие психоанализа ..... 78

**ПСИХОАНАЛИЗ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ**

**Бабиянц К. А.**

Несколько слов в пользу позитивной психотерапии ..... 82

**Белова Е. В.**

Балинтовская группа сквозь призму модели трехпозиционного описания ..... 86

**Богуславская В. Ф.**

Бессознательное восприятие манипуляционного воздействия на индивидуальные представления при формировании антитеррористического сознания личности ..... 89

**Зинченко Е. В.**

Феномен сублимации в свете современных представлений о причинах возникновения стресса ..... 91

**Кайдановская И. А.**

Осознание как инструмент психотерапии, обучения и воспитания ..... 94

**Мануйлова О. В.**

Рефлексивная игра как профилактика молодежного экстремизма сквозь призму позитивной психотерапии ..... 97

**Мартыненко Т. С., Дейнекина А. С.**

Влияние психоанализа на современную психотерапию ..... 101

**ПСИХОАНАЛИЗ И ОБРАЗОВАНИЕ**

**Коломийченко Е. В.**

Самоотношение студентов, «приобщенных» и «не приобщенных» к спорту, как предмет для психоанализа ..... 104

**Обухова Ю. В., Обухова С. Г.**

Образ Сабины Шпильрейн в восприятии студентов непсихологических специальностей ..... 107

**Попова Ю. А., Бреус Е. Д.**

Деструктивные формы обратной связи в межличностном общении студентов ..... 111

**Черемисова И. В.**

Харизматическая личность в пространстве элитарного образования ..... 114

---

## **ПСИХОАНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **Шкурко Т. А.**

Мать, отец, ребенок в сложной системе взаимоотношений в семье .....118

### **Шкурко Т. А., Ломова М. А.**

Психоаналитическая модель контроля и современные представления о контроле в близких эмоциональных отношениях .....122

## **РОЛЬ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА**

### **Глушко Н. И.**

Влияние идеи Сабины Шпильрейн на развитие психоаналитической теории.....126

## **С. Н. ШПИЛЬРЕЙН МЕЖДУ ЮНГОМ И ФРЕЙДОМ: ПРЕРВАНЫЙ ДИАЛОГ ДВУХ ШКОЛ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ. ....**

### **Филатов Ф. Р.**

Сабина Шпильрейн на перепутье психоанализа: Фрейд и / или Юнг?.....129

**РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** .....132

**НАШИ АВТОРЫ / OUR AUTHORS.** .....155

**ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ** .....164

## РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

*Звездина Г. П.,  
Князева Е. В.*

---

*В статье рассматривается проблема психологических барьеров личности педагога в условиях реализации современных требований ФГОС. Актуальность проблематики статьи вызвана необходимостью формирования активной субъектной позиции учителя в условиях реализации ФГОС, с одной стороны, и высокой степенью выраженности его внутриличностных психологических защит, приводящих к шаблонизованности моделей его поведения, стремлению ограничивать себя уже имеющимся накопленным опытом, с другой.*

*В данной работе в качестве причин, затрудняющих включенность педагога в реализацию ФГОС, проанализированы основные психологические защиты его личности. В статье показано, что формирование активной субъектной позиции учителя может входить в конфликт с более архаичными психическими процессами – психологическими защитами личности, которые обеспечивают целостность сознания и сложившихся убеждений и установок личности.*

**Ключевые слова:** защитные механизмы, личность, психологические защиты, педагог, психоанализ, субъектность, учитель, ФГОС.

Современные требования ФГОС предполагают формирование у учащихся личностных компетенций, среди которых ключевыми являются направленность на саморазвитие и самоопределение. Инновационные педагогические технологии обеспечивают интерактивность и максимальную личностную включенность школьника в образовательное пространство. Однако результат профессионального взаимодействия с учащимся во многом зависит и от стиля педагогического общения, который, как правило, определяется личностными особенностями педагога. Смена подхода к обучению в системе образования предполагает и изменение личности самого учителя, его способов выстраивания педагогического контакта с ребенком. Очевидно, что в данном предметном поле может возникать ряд трудностей, вызванных индивидуальными характеристиками учителя.

Одной из основных проблем, усложняющих «синхронизацию» с ребенком, его образовательными потребностями, является ригидность и слабая вариативность способов взаимодействия с разными детьми. Это может быть вызвано целым рядом факторов, в числе которых находятся защитные механизмы личности педагога. В условиях выполнения новых педагогических задач активизируются механизмы защиты для разрешения внутриличностных конфликтов, вызванных противоречиями между привычными и новыми профессиональными ролями.

Высокая степень выраженности внутриличностных психологических защит учителя приводит к шаблонизованности моделей его поведения, стремлению ограничивать себя уже имеющимся накопленным опытом [1].

В ситуации переориентации на новые требования неизбежно активизируется **меха-**

**низм отрицания**, выражающийся в стремлении избежать информации, несовместимой со сложившимися представлениями о себе [5]. Личность блокирует новую информацию таким образом, что она не может быть адекватно усвоена. Однако позитивная информация личности о себе воспринимается и сохраняется. Отрицание является одним из основных механизмов подавления страха [1]. Внимание человека перераспределяется так, что человек становится избирательным в случаях, вызывающих тревогу и травмирующие переживания. На когнитивном уровне это выражается в отвержении информации, которая вступает в конфликт с устоявшимися личностными убеждениями.

Следующей трудностью, вызывающей блокировку информации при переходе ее из внимания в память, выступает **механизм подавления**. Это обнаруживается в «разорванности воспоминаний» [5], запрещенных к воспроизведению. Подавление отличается от **механизма вытеснения**, в котором личность вытесняет из сознания отрицательные переживания, однако находится под их влиянием. Специфика действия механизма вытеснения заключается в том, что в области бессознательного оказывается само Я и его действия (осознание своей роли и действий), в то время как при подавлении волевым усилием из сознания определенное психическое содержание исключается в предсознательное. В педагогическом процессе мы можем наблюдать учителей, выбравших пассивную и безынициативную стратегию поведения в проблемных ситуациях, в неестественном медлительном поведении, конформности.

Отсутствие готовности брать на себя инициативу в ситуации соответствия новым требованиям может обеспечивать механизм **регрессии**. В таких случаях личность возвращается к детским типам поведения, которые ранее приводили к успеху. Регрессия означает возврат к инфантильным формам поведения, в которых ребенок, справляясь со своей тревогой потери самоуважения, демонстрирует эмоциональную неустойчивость, несамостоятельность, ожидание поиска решения от коллег или руководителей,

неумение доводить до конца начатое дело, потребность в стимуляции, импульсивность. Развитию регрессии способствует эмоциональное напряжение и неуверенность в собственных силах.

Негативный оттенок восприятия новых требований также может выражаться в механизме проекции. **Проекция** предполагает процесс приписывания собственных неприемлемых чувств, мотивов и потребностей другим людям. Это вызывает стремление исправить или избавиться от внешнего «объекта» вместо того, чтобы осознать собственные чувства, установки в его отношении.

Одним из способов искажения реальности является и **механизм обесценивания**. Педагог может обесценивать как собственные промахи, так и достижения. Обесценивание собственных неудач приводит к недостаточному уровню осознания ответственности за собственные действия, а обесценивая собственные достижения, учитель склонен оценивать результаты своей работы негативно.

В условиях требований к формированию у учащегося личностных компетенций, таких как мотивация к обучению, осознанное восприятие своих действий и поведения, направленность на самоопределение, педагог может испытывать трудности в формировании собственной субъектной позиции, предполагающей самостоятельную активность, самодвижение, осознанную саморегуляцию [6]. «Субъектность связана с отношением человека к себе как к деятелю, с наделением человеческого индивида качествами быть самостоятельным, активным, способным, умелым в осуществлении особых человеческих форм жизнедеятельности, прежде всего предметно-практической деятельности» [4].

Таким образом, формирование активной субъектной позиции учителя может входить в конфликт с более архаичными психическими процессами – психологическими защитами личности, которые обеспечивают целостность сознания, являются способами переработки информации, блокирующими угрожающую информацию, пассивно-оборонительными формами реагирования в травматичной жизненной ситуации.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Грановская Р. М., Никольская И. М. Защита личности: психологические механизмы. – СПб.: Знание, 1999. – С. 41.
2. Зимняя И. А. Основы педагогической психологии. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 480 с.
3. Левитес Д. Г. Цели и смыслы отечественного школьного образования (о парадигмальном кризисе в отечественной педагогической науке) // Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Т. 1. – М., 2009. – С. 270–278.
4. Ленглер О. А. Субъектность человека: психолого-педагогические основы // Молодой ученый. – 2012. – № 11. – С. 440–442.
5. Маликова Т. В., Михайлов Л. А., Соломин В. П., Шатровой О. В. Психологическая защита: направления и методы: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2008. – 231 с.
6. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.
7. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы. – М.: Педагогика-Пресс, 1993. – 68 с.
8. McWilliams N. Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process. – New York: The Guilford Press, 1994.
9. Plutchik R., Kellerman H., Conte H. A structural theory of ego defenses and emotion // Emotions in personality and psychopathology. – 1979. – pp. 123–156.

5. *Spravochnik po psihiatrii* [The Handbook of Psychiatry]. Moscow, Medicine, 1985.
6. Sheider R. *Psihiatra* [Psychiatry]. Moscow, Practice, 1998.

**Zvezdina G. P., Knyazeva E. V.**

**The Role of Psychological Protection of the Teacher in the Conditions of Implementation of the Modern Requirements of the FSES**

*The problem of psychological barriers of the teacher's personality under the implementing modern requirements of the Russian federal state educational standards (FSES) had been discussed. The relevance of the article caused by the necessity of forming an active subject position of the teacher in the conditions of the implementation of the FSES, on the one hand, and a high degree of severity of his intrapersonal psychological defenses, leading to his stereotyped patterns of behavior, the desire to limit himself for the existing experiences, on the other hand.*

*In this paper, as the reasons hindering involvement of the teacher in the implementation of the FSES, the basic psychological defenses of his personality are analyzed. The article shows that the formation of an active subject position of the teacher can enter into conflict with the more archaic mental processes – psychological protection of the person, which provides the integrity of the consciousness and the prevailing beliefs and attitudes of the individual.*

**Keywords:** mechanisms of psychological protection, person, educator, psychoanalysis, subjectivity, teacher, FSES.

**REFERENCES**

1. Granovskaya R. M., Nikolskaya I. M. *Zaschita lichnosti: psikhologicheskie mekhanizmy* [Personal Protection: Psychological Mechanisms]. SPb., Znaniya, 1999, 14 p.
2. Zimnyaya I. A. *Osnovy pedagogicheskoi psikhologii* [Bases of Pedagogical Psychology]. Rostov-on-Don, Phoenix, 1997, 480 p.
3. Levites D. G. Celi i smysly otechestvennogo shkol'nogo obrazovaniya (o paradigmal'nom krizise v otechestvennoj pedagogicheskoy nauke) [The purposes and senses of national school education (on the paradigmatic crisis in the domestic pedagogical science)]. *Puti, sred-*

*stva, vozmozhnosti modernizacii obrazovatel'noj sistemy. T. 1. – Path, tools, possibilities of upgrading the educational system. V. 1. Moscow, 2009, pp. 270–278.*

4. Lengler O. A. Sub'ektnost' cheloveka: psikhologo-pedagogicheskie osnovy [Human Subjectivity: psycho-pedagogical bases]. *Molodoi uchenyi – Young Scientist*, 2012, no. 11, pp. 440–442.
5. Malikova T. V., Mikhailov L. A., Solomin V. P., Shatrova O. V. *Psihologicheskaja zashhita: napravlenija i metody: Uchebnoe posobie* [Psychological protection: direction and methods: a manual]. SPb., Rech, 2008, 231 p.
6. Rubinstein S. L. *Osnovy obschey psikhologii* [Fundamentals of general psychology]. SPb., Piter, 2002, 720 p.
7. Freud A. *Psihologija Ja i zashhitnye mehanizmy* [The Ego and the Mechanisms of Defense]. Moscow, Pedagogika Press, 1993, 68 p.
8. McWilliams N. *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process*. New York, The Guilford Press, 1994.
9. Plutchik R., Kellerman H., Conte H. A structural theory of ego defenses and emotion // *Emotions in personality and psychopathology*, 1979, pp. 123–156.

**Raeva D. A.**

**Theoretical and Psychological Model of Eco-Consciousness of Modern Teenagers**

*The article presents a study of the ecological consciousness of modern teenagers. The definition of "ecological consciousness" of modern teenagers is introduced. The theoretical model of the study of eco-consciousness of modern teenagers is examined.*

**Keywords:** identity, ecological self-awareness, self-concept, world image, cyberspace, Internet resources, cybertechnology, adolescents.

**References**

1. Deryabo S. D., Jasvin V. A. *Jekologicheskaja pedagogika i psihologija* [Ecological pedagogy and psychology]. Rostov-on-Don, Phoenix, 1996.
2. Panov V. I. *Vvedenie v jekologicheskiju psihologiju* [Introduction in environmental psychology].

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Акименко Диана Андреевна**

студентка 3 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* diana787Dance@mail.ru

### **Барсукова Оксана Владимировна**

доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* knesinka@mail.ru

### **Шпагин Сергей Алексеевич**

региональный представитель Научно-просветительского центра «Холокост», научный руководитель музея «Евреи Ростова-на-Дону в годы Холокоста», учитель истории гимназии «Ор Авнер»

*Служебный адрес:* ул. Ульяновская, д. 57, г. Ростов-на-Дону, 344002

*E-mail:* s.shpagin@mail.ru

### **Абакумова Ирина Владимировна**

член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* abakira@mail.ru

### **Кагермазова Лаура Цараевна**

доцент кафедры педагогики и психологии дополнительного профессионального образования факультета педагогического образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* ул. Чернышевского, д. 173, г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, 360004

*E-mail:* laura07@yandex.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Akimenko Diana Andreevna**

3-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* diana787Dance@mail.ru

### **Barsukova Oksana Vladimirovna**

Associate Professor, Educational Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* knesinka@mail.ru

### **Shpagin Sergei Alekseevich**

Regional Representative of the Scientific-Educational Center "Holocaust", Scientific Adviser of the Museum "Jews in Rostov-on-Don during the Holocaust", Teacher of History in Grammar School "Or Avner"

*Official address:* b. 57, Ulyanovskaya St., Rostov-on-Don, 344002

*E-mail:* s.shpagin@mail.ru

### **Abakumova Irina Vladimirovna**

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* abakira@mail.ru

### **Kagermazova Laura Tsaraevna**

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology Department of Additional Professional Education, Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik, Kabardino-Balkar Republic, 360004

*E-mail:* laura07@yandex.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Масаева Зарема Вахаевна**

доцент кафедры педагогики и психологии  
Института чеченской и общей филологии  
Чеченского государственного университета,  
кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Шерипова, д. 32, г. Грозный,  
Чеченская Республика 364907  
*E-mail:* masaeva-2009@mail.ru

### **Багова Римма Хамидбиевна**

доцент кафедры педагогики и психологии  
дополнительного профессионального образо-  
вания факультета педагогического образования  
Кабардино-Балкарского государственного  
университета им. Х. М. Бербекова, кандидат  
психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Чернышевского, д. 173,  
г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика,  
360004  
*E-mail:* bagovarimma@mail.ru

### **Бреус Елена Дмитриевна**

доцент кафедры социальной психологии и пси-  
хологии личности Академии психологии и педа-  
гогики Южного федерального университета,  
кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-  
на-Дону, 344038  
*E-mail:* rsu-elena@yandex.ru

### **Дудникова Анна Андреевна**

аспирант кафедры общей и педагогической  
психологии Академии психологии и педагогики  
Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-  
на-Дону, 344038  
*E-mail:* zabyrdenko.anna@yandex.ru

### **Беликова Мария Андреевна**

доцент кафедры «Химия» Донского государ-  
ственного технического университета, кандидат  
технических наук  
*Служебный адрес:* пл. Гагарина, д. 1, г. Ростов-на-  
Дону, 344000  
*E-mail:* belikova.maria@yandex.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Masaeva Zarema Vakhaevna**

Associate Professor, Department of Pedagogy  
and Psychology, Institute of the Chechen and  
General Philology of the Chechen State University,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 32, Sheripov St., Grozny, Chechen  
Republic, 364907  
*E-mail:* masaeva-2009@mail.ru

### **Bagova Rimma Hamidbievna**

Associate Professor of the Pedagogy and Psychology  
Department of Additional Professional Education,  
Pedagogical Education Faculty, Kabardino-Balkarian  
State University named after H. M. Berbekov,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 173, Chernyshevsky St., Nalchik,  
Kabardino-Balkar Republic, 360004  
*E-mail:* bagovarimma@mail.ru

### **Breus Elena Dmitrievna**

Associate Professor, Social Psychology and Psychology  
of Personality Department, Academy of Psychology  
and Educational Sciences, Southern Federal University,  
Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-  
Don, 344038  
*E-mail:* rsu-elena@yandex.ru

### **Dudnikova Anna Andreevna**

Postgraduate student of the General and  
Pedagogical Psychology Department, Academy  
of Psychology and Educational Sciences, Southern  
Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-  
don, 344038  
*E-mail:* zabyrdenko.anna@yandex.ru

### **Belikova Maria Andreevna**

Associate Professor of the "Chemistry" Department,  
Don State Technical University, Candidate of  
Technical Sciences  
*Official address:* b. 1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don,  
344000  
*E-mail:* belikova.maria@yandex.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Звездина Галина Павловна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* galzvezdina@yandex.ru

### **Князева Елена Владимировна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* zulejka1234@rambler.ru

### **Раева Дарья Алексеевна**

аспирант Волгоградского государственного университета

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* dar.raewa2010@yandex.ru

### **Филиппова Анастасия Владимировна**

студентка кафедры психологии Волгоградского государственного университета

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* filip.nastya@mail.ru

### **Чернова Анастасия Александровна**

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* anastasiya.chern@mail.ru

### **Савинова Юлия Михайловна**

бакалавр 3 курса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* liasummer@mail.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Zvezdina Galina Pavlovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* galzvezdina@yandex.ru

### **Knyazeva Elena Vladimirovna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* zulejka1234@rambler.ru

### **Raeva Darya Alekseevna**

Postgraduate student of Volgograd State University

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* dar.raewa2010@yandex.ru

### **Filippova Anastasiya Vladimirovna**

Student of the Psychological Department, Volgograd State University

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* filip.nastya@mail.ru

### **Chernova Anastasiya Aleksandrovna**

Associate Professor, Psychology of Management and Legal Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* anastasiya.chern@mail.ru

### **Savinova Julia Mihailovna**

3rd year Bachelor Degree Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* liasummer@mail.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Ачина Алиса Владимировна**

преподаватель Южно-Российского гуманитарного института, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* achina@inbox.ru

### **Коленова Анастасия Сергеевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344090  
*E-mail:* kolenova.nastya@yandex.ru

### **Акопова Людмила Ивановна**

сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, к. 241, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* lgolicina2007@yandex.ru

### **Афанасенко Инна Владимировна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* afinna@mail.ru

### **Буняева Мария Владимировна**

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* rosemary777@list.ru

### **Ковш Екатерина Михайловна**

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* emkovsh@sfedu.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Achina Alisa Vladimirovna**

Lecturer of South Russian Humanities Institute, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 108, Krasnoarmeyskaya St., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* achina@inbox.ru

### **Kolenova Anastasija Sergeevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344090  
*E-mail:* kolenova.nastya@yandex.ru

### **Akopova Lyudmila Ivanovna**

Employee of Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University  
*Official address:* of. 241, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* lgolicina2007@yandex.ru

### **Afanasenko Inna Vladimirovna**

Associate Professor, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* afinna@mail.ru

### **Bunyaeva Maria Vladimirovna**

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* rosemary777@list.ru

### **Kovsh Ekaterina Mikhailovna**

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* emkovsh@sfedu.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Зинченко Елена Валерьевна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* el-val-zin@mail.ru

### **Рудя Ирина Александровна**

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* irina-rudja@rambler.ru

### **Лукьяненко Марина Алексеевна**

заведующая кафедрой психологии филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, доцент, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* ул. Кубанская, д. 200, г. Славянск-на-Кубани, 353560

*E-mail:* lukyanenko\_m@inbox.ru

### **Михайлюк Елена Борисовна**

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

### **Манукян Галина Ивановна**

преподаватель Института психологии, управления и бизнеса Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, специалист, тренинговый аналитик и супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (Россия)

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Zinchenko Elena Valerievna**

Associate Professor of The Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* el-val-zin@mail.ru

### **Rudia Irina Aleksandrovna**

Master Degree Student, Social Psychology and Psychology of Personality Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* irina-rudja@rambler.ru

### **Lukyanenko Marina Alekseevna**

Head of Psychology Department, Branch of Kuban State University in Slavyansk-on-Kuban, Associate Professor, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 200, Kubanskaya St., Slavyansk-on-Kuban, 353560

*E-mail:* lukyanenko\_m@inbox.ru

### **Mihajljuk Elena Borisovna**

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

### **Manukjan Galina Ivanovna**

Lecturer at the Institute of Psychology, Management and Business Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University, Specialist, Training and Supervising Analyst at the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (Russia)

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* inst.psi@mail.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Сидоренков Андрей Владимирович**

заведующий кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* sav@micro-cosm.ru

### **Дейнекина Анастасия Сергеевна**

студентка 5 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* vaderova@gmail.com

### **Обухова Юлия Владимировна**

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* uvobukhova@yandex.ru

### **Касьянова Дарья Владимировна**

студентка Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, бакалавр социологии  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* kasyanova.darya94@mail.ru

### **Романович Татьяна Леонидовна**

магистрант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* romanovich2008@mail.ru

### **Бабиянц Каринэ Артемовна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель психологической поликлиники АПП ЮФУ, кандидат психологических наук  
*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038  
*E-mail:* rgupsyf@inbox.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Sidorenkov Andrey Vladimirovich**

Head of the Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* sav@micro-cosm.ru

### **Deynekina Anastasia Sergeevna**

5-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences of the Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* vaderova@gmail.com

### **Obukhova Yulia Vladimirovna**

Lecturer, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* uvobukhova@yandex.ru

### **Kasyanova Darja Vladimirovna**

Student of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Bachelor of Sociology  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* kasyanova.darya94@mail.ru

### **Romanovich Tatyana Leonidovna**

Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* romanovich2008@mail.ru

### **Babiyants Karine Artemovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Head of the Psychological Polyclinic of APES SFU, Candidate of Psychological Sciences  
*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038  
*E-mail:* rgupsyf@inbox.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Белова Екатерина Владимировна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* prokopeon@mail.ru

### **Богуславская Виктория Федоровна**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* vikbog04@yandex.ru

### **Кайдановская Ирина Анатольевна**

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* kai.ir@mail.ru

### **Мануйлова Ольга Валерьевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* olenkasmil@mail.ru

### **Мартыненко Тимофей Сергеевич**

студент 2 курса кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* timoteush@mail.ru

### **Коломийченко Елена Валерьевна**

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* elena5851@gmail.com

## OUR AUTHORS

---

### **Belova Ekaterina Vladimirovna**

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* prokopeon@mail.ru

### **Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna**

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* vikbog04@yandex.ru

### **Kajdanovskaya Irina Anatol'evna**

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* kai.ir@mail.ru

### **Manuylova Olga Valerjevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* olenkasmil@mail.ru

### **Martynenko Timofey Sergeevych**

2nd-year Student of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* timoteush@mail.ru

### **Kolomijchenko Elena Valerjevna**

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* elena5851@gmail.com

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Обухова Светлана Георгиевна**

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* psyhfakozo@mail.ru

### **Попова Юлия Александровна**

магистрант 1-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* julie\_1994\_14@mail.ru

### **Черемисова Ирина Валерьяновна**

заведующая кафедрой психологии Волгоградского государственного университета, доцент, доктор психологических наук

*Служебный адрес:* пр. Университетский, д. 100, г. Волгоград, 400062

*E-mail:* irinarusa@inbox.ru

### **Шкурко Татьяна Алексеевна**

доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* shkurko@sfedu.ru

### **Ломова Мария Анатольевна**

магистрант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* ladysinger@mail.ru

### **Глушко Надежда Ивановна**

магистрант 2-го года обучения Академии педагогики и психологии Южного федерального университета

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* lekسا\_n@list.ru

## OUR AUTHORS

---

### **Obukhova Svetlana Georgievna**

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* psyhfakozo@mail.ru

### **Popova Yulia Aleksandrovna**

1st year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* julie\_1994\_14@mail.ru

### **Cheremisova Irina Valerjanovna**

Head of the Department of Psychology, Volgograd State University, Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences

*Official address:* b. 100, University Ave., Volgograd, 400062

*E-mail:* irinarusa@inbox.ru

### **Shkurko Tatyana Alekseevna**

Associate Professor, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* shkurko@sfedu.ru

### **Lomova Maria Anatolievna**

Master Degree Student, Department of Social Psychology and Psychology of Personality, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* ladysinger@mail.ru

### **Glushko Nadezhda Ivanovna**

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* lekسا\_n@list.ru

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **Филатов Филипп Робертович**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, член правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП-Россия), кандидат психологических наук

*Служебный адрес:* пр. М. Нагибина д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

*E-mail:* [filatov\\_filipp@mail.ru](mailto:filatov_filipp@mail.ru)

## OUR AUTHORS

---

### **Filatov Philipp Robertovich**

Associate Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Board Member of the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy (ECP- Russia)

*Official address:* b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

*E-mail:* [filatov\\_filipp@mail.ru](mailto:filatov_filipp@mail.ru)

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## Требования к публикациям

Статьи принимаются в распечатанном и электронном вариантах в формате редактора Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц (например, [42, с. 561]). Рисунки представлять отдельными файлами в формате TIF или PDF с распечатками и перечнем подрисовочных подписей. Допускается представление рисунков в редакторе Word внутри текста статьи.

К статье прилагаются аннотация и ключевые слова объемом не более 0,5 с., а также сведения об авторе:

- 1) фамилия, имя и отчество;
- 2) домашний почтовый адрес с индексом, телефон;
- 3) специальность, ученое звание;
- 4) место работы и должность, почтовый адрес места работы, с индексом, служебный телефон;
- 5) электронный адрес (e-mail).

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ, НАЗВАНИЕ СТАТЬИ,  
АННОТАЦИЮ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА  
СЛЕДУЕТ ПРЕДОСТАВИТЬ ТАКЖЕ  
И НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

По всем вопросам публикаций обращаться по адресу:  
344038, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, д. 13, к. 518, редакция  
Тел. +7 (863) 243-15-17; e-mail: rpj@bk.ru