

ПАМЯТЬ О ХОЛОКОСТЕ – ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО САМОСОЗНАНИЯ

Горенштейн Н.И.

В статье затрагиваются вопросы толерантного взаимоотношения молодежи в аспекте исторических уроков Второй Мировой Войны и Холокоста. В качестве объекта исследования выступает молодежь в возрасте от 18 до 26 лет.

Ключевые слова: Холокост, межнациональные конфликты, толерантность, экстремизм.

Современное общество представляет собой сложную этническую систему, которая включает в себя несколько тысяч этнических общностей и групп (наций, народностей, племен и т. п.), различающихся численностью, уровнем культурного развития, способами хозяйственной деятельности, типом социально-политических отношений и т.д. В настоящее время все эти общности и группы объединяются в 226 государств. Неоднородность этнической структуры, неравномерность этнических и демографических процессов закономерно порождают различного рода проблемы, противоречия, напряженность, конфликты. Проблема межнациональных (этносоциальных) конфликтов актуальна на сегодняшний день практически для всех стран мира, особенно ощутима она в многонациональных странах, таких как Россия. Межнациональные конфликты относятся к числу наиболее сложных и трудноразрешимых. Столкновение интересов, различающихся по этническому признаку, зачастую приводят к физической борьбе, как следствие гражданской войне. И межэтническая политика государства, призванная регулировать социально-политические отношения с целью согласования интересов различных этнических и национальных групп и наиболее полного удовлетворения их потребностей, не всегда в силах справиться с возникающими конфликтами. Российская Федерация тоже, к сожалению, не исключение. Доказательством этнической нетерпимости в России могут служить события, происходящие ежедневно в различных городах, которые постоянно отражают СМИ. Это и молодежные экстремистские движения, и группировки с нацистской идеологией, и совсем недавняя волна беспорядков на Манежной площади. С каждым годом ситуация обостряется все сильнее.

Фонд «Общественное мнение» в 2007 г. проводил опрос населения, посвященный межнациональным конфликтам в России, были получены следующие результаты: 37 % граждан России расценивают

совместное проживание людей многих национальностей и народностей как пользу для страны; 35 % – как вред (еще 28 % затрудняются с ответом); 25 % заявляют, что испытывают раздражение и неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности, причем, чаще всего, об этом говорят москвичи (42 %), 69 % такой неприязни не испытывают. Ответили на вопрос: «В чем чаще всего заключаются причины межнациональной розни в нашей стране?» всего 56 % респондентов. Чаще всего респонденты говорили о засилье приезжих и их вызывающем поведении; о неправильной внутренней политике государства, беззаконии, коррупции; о бедности населения, большом разрыве между богатыми и бедными, зависти к богатым; о невоспитанности, бескультурье, несдержанности людей, о шовинистических настроениях, действиях националистических группировок. О конфликтных ситуациях чаще всего сообщают жители Москвы (58 %), мегаполисов и больших городов (по 36 %). Также говорилось о различиях во взглядах, традициях и религии, о бездуховности и невоспитанности населения (по 2 %). Всех респондентов спросили, попадались ли им в средствах массовой информации за последний год сообщения о проявлениях национальной розни в тех или иных регионах России. Встречали такие сообщения две трети (69 %) опрошенных, не встречали – 20 %; 11 % затруднились с ответом. Интересна реакция респондентов на освещение данной проблематики в СМИ. Авторы исследования указывают на то, что опрошенные втрое чаще заявляют, что подробное рассмотрение межнациональных конфликтов ведет к усилению межнациональной розни, чем к ее ослаблению (31 % и 10 % соответственно). Еще 32 % респондентов полагают, что детальное освещение конфликтов на уровне межнациональной розни не сказывается (остальные с ответом затрудняются) [1].

Сложившаяся ситуация говорит о том, что трагические уроки, как мировой, так и отечественной

истории сами по себе не учат толерантному взаимоотношению между народами, даже такая трагичная страница истории человечества, как Холокост и Вторая Мировая война подвержены на протяжении десятков лет массовым спекуляциям, отрицающих не только сам факт Холокоста, но и пытающихся произвести переоценку итогов Второй Мировой Войны. К сожалению, на сегодняшний день очень многие не знают, а многие забывают те ужасные страницы истории, в которых говорится о Холокосте, Великой Отечественной Войне, о миллионах жертв ни в чем неповинных людей, о подвиге своих дедов, которые победили фашизм. Сложность ситуации заключается в том, что память о трагических событиях XX в. отсутствует не просто у отдельных людей, а, намного выше, на государственном уровне во многих странах. Доказательством этого являются высказывания политиков, лидеров молодежных движений, конференций ревизионистов Холокоста. Сегодня мы сталкиваемся с тем, что высокопоставленные лица, даже такие, как министр юстиции Бельгии, позволяют себе отрицать Холокост или предлагать забыть нацистский период истории XX в. Недавно было проведено исследование ЕЕК (Европейский еврейский конгресс) о том, что знают европейцы о Холокосте. Данное исследование, проведенное в нескольких странах, показало очень низкий уровень осведомленности населения. В ходе исследования было задано пять вопросов о Холокосте. В результате выяснилось, что многие европейцы, принявшие участие в опросе, мало что знают даже о самых основных его фактах. Две трети опрошенных респондентов в возрасте до 45 лет не знали, что во время Холокоста погибло шесть миллионов евреев [2]. Многие не то, что не помнят названия лагерей смерти, они просто не знают, что такие существовали. Политика некоторых стран Европы направлена на то, чтобы современная молодежь и дети не знали о том, что было. Зачищаются лагеря смерти, стираются все материальные доказательства Холокоста, некоторые страны до сих пор не выдают списки погибших Мемориалу Яд Ва-Шем, история фальсифицируется и постоянно переписывается, забыты подвиги наших дедов. Вместе с тем существует много серьезных научных исследований, пытающихся понять и объяснить причины произошедшего для выработки некоего «противоядия» от ксенофобии и неонацизма, опасность которого существует все более явно на современном этапе развития человечества. Многие помнят о Холокосте, о Сталинграде, о Бресте, об Освенциме, помнят Бабий Яр и Змиевскую балку. Многие помнят – но по-разному и далеко не все. Неужели эта память настолько незначительна, что современное общество позволяет пускать в свои круги фашизм, терроризм и экстремизм, неужели миллионы жертв не являются доказательством того,

что все эти трагические события происходили на территории нашего государства. Холокост – понятие вполне конкретное, но сегодня мы говорим уже и о том, что одновременно Холокост – это и символическое понятие. В истории нашего государства были полиция, сотрудничавшие с фашистами, был ГУЛАГ, проводились собрания, где клеймили врагов народа, были дети, отрекающиеся от своих отцов. Это – наше прошлое, наша историческая память, которой нельзя пренебрегать ни в коем случае [3].

Уровень нашего образования в этих вопросах настолько низок, что современная молодежь не знает даже элементарных терминов. Проведенное нами исследование, в котором принимали участие студенты 3 курса психологического факультета, показало, что 90 % опрошенных не знают, что такое «ксенофобия», «толерантность», «Холокост», а уровень этнической и социальной толерантности ниже среднего. Стоит отметить, что две трети опрошенных в графе «национальность» написали «славяне», при этом уровень этнической идентификации очень низкий. Скорее всего, это свидетельствует о том, что у современной молодежи слабо развито самосознание, они вообще не осознают свою принадлежность к тому или иному народу, не говоря уже о том, что они просто не знают традиций и праздников своего народа и государства, в котором проживают. Из этого следует только то, что в такой ситуации у современного общества не может быть адекватного дальнейшего развития, т. к. как если мы не знаем кто мы такие, то об уважительном отношении к другим не может быть и речи. И если у студентов психологов такой низкий уровень толерантности и отсутствие понимания и осознания себя, то сложно представить, как же тогда обстоят дела у всех остальных. И как результат – сегодня есть носители фашисткой идеологии, сильно развитое движение ревизионистов Холокоста, огромное количество сайтов в Интернете экстремисткой направленности, фильмы, литература нацисткой идеологии, идеи «сверх-человека». За период после 1945 г. в мире было еще около 160 войн, в которых погибли десятки, сотни, миллионы; люди продолжают гибнуть и сейчас. Сложность взаимоотношений в современном российском обществе заключается в нежелании многих принимать других, какими они есть, а также нести ответственность за свои поступки. Вопрос об ответственности является ключевым вопросом толерантности. Большинству проще понимать толерантность как попустительство и конформизм, угодничество, чем брать на себя ответственность за свою жизнь, за прошлые и настоящие ошибки. Если человек не знает и не ценит культуру своего малого народа и не гордится культурой своей большой страны, он не будет уважительно относиться к другим культурам. Толерантность является той культурной

направленностью, отношением личности, которая проживает в мире и согласии, в стране, семье, обществе. Следовательно, это предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость. К сожалению, дух нетерпимости к другой культуре, образу жизни, верованиям, привычкам продолжает существовать в нашем обществе и с каждым днем развивается сильнее.

Одна из задач формирования толерантного сознания – это контроль над собой, удержание себя от резкого осуждения другого, это ценность жизни каждого человека независимо от национальной принадлежности и вероисповедания. Важнейший принцип толерантного сознания – принцип позволения быть; позволить другому быть таким, какой он есть, признать ценность самого существования другого, каким бы он ни был. Толерантное отношение к другим может быть там, где существует принцип понимания и вникания. А за пониманием стоит диалог. Отношение к себе и к другим надо воспитывать с детства, если мы не повысим уровень образования, не научим своих детей уважать окружающих людей и ценить свои корни так же, как и чужие, наше общество погрязнет

в войне, которая приведет к полному разрушению, а может и очередному исчезновению миллионов жизней. Для того, чтобы страна адекватно развивалась и процветала, ее граждане должны сосуществовать в едином мирном пространстве и времени, должен быть постоянный диалог и общие цели, на пути достижения которых народы будут объединяться в единое целое. Без прошлого не может быть настоящего, а без настоящего не будет и будущего.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альтман И.А., Прокудин Д.В. Мы не можем молчать: Школьники и студенты о Холокосте. Выпуск 7. – М.: Центр и Фонд «Холокост», 2010.
2. Журнал «Лехаим». – 2011. – Август. – АВ 5771–8 (232).
3. Межнациональные конфликты в России // Сайт Фонда «Общественное мнение». – URL: http://bd.fom.ru/report/cat/internat_ro/d072725
4. Президент Европейского еврейского конгресса: «Европейцы уже забыли Холокост, и теперь политики закрепляют это на официальном уровне» // Сайт Вячеслава Моше Контора. – URL: <http://www.moshekantor.com/ru/news/5346/>