

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР
В СИСТЕМЕ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Брижак З.И.**

В представленной статье рассматриваются перспективы развития психологической службы в системе Следственного комитета Российской Федерации. Автором предлагаются этапы развития психологической службы, обсуждаются вопросы психологической подготовки и повышения квалификации кадров СК России. Зинаидой Игоревной в работе дается системный анализ необходимости профессионального подбора кадров, лежащего в основе всей кадровой политики СК РФ.

Ключевые слова: психологическая служба, профессиональный отбор, психологическое сопровождение, профессиональная деформация.

В повседневной деятельности сотрудников Следственного комитета Российской Федерации по раскрытию и расследованию преступлений принципиальное значение имеет так называемый «человеческий фактор». Правовые нормы, как и социальные, экономические, организационные и иные регуляторы поведения людей, действуют в сочетании с психологическими. Поэтому и сам механизм правового регулирования включает в себя психологический аспект, без учета которого трудно добиться должной действенности правовых норм.

Решая сложные задачи по раскрытию и расследованию преступлений работники Следственного комитета России сталкиваются с самыми различными проявлениями человеческих убеждений, интересов, потребностей, чувств, мотивов, взаимоотношений, позиций и других психологических особенностей. При выполнении своих обязанностей следователь зачастую вступает в психологически обостренные отношения с частью граждан, особенно с теми, кто встал на путь конфликта с законом, либо обладает деформированным правосознанием.

Игнорирование психологического аспекта, либо его некомпетентный учет, снижают эффективность действий следователя. Умение разобраться во всей гамме психологических оттенков и зависимостей своей работы характеризует уровень профессионального мастерства следователя.

Следственная деятельность, если ее рассматривать в общепсихологическом аспекте, может быть охарактеризована как совокупность действий специально уполномоченных должностных лиц, направленных на удовлетворение потребностей как общества в целом, так и отдельных граждан.

Работа следователя относится к числу так называемых «критических» видов деятельности, осуществляемых в экстремальных, стрессогенных условиях. Она характеризуется рядом факторов, общих с другими экстремальными видами деятельности, например, дефицитом времени и информации, неопределенностью ситуаций, их вероятностным характером, эмоциональной значимостью, повышенной ответственностью за принимаемые решения. Существуют также психологические особенности, специфические в основном для следственной работы, сочетание которых обуславливает и психологические особенности следственной работы.

Рассмотрим их более подробно.

Во-первых, это детальная правовая регламентация деятельности следователя – одна из наиболее специфических особенностей его профессиональной деятельности. Деятельность следователя строго регламентирована правовыми нормами (Уголовно-процессуальным и Уголовным кодексом, приказами и распоряжениями Председателя Следственного комитета Российской Федерации и др.). Эта особенность отличает работу следователя от других отраслей человеческой деятельности, где выполнение работ определяется общими планами или инструкциями и создает широкую возможность для свободного осуществления своих личных представлений о наиболее эффективной организации труда. Правовая регламентация подчиняет деятельность сотрудника порядку, строго установленному нормами закона. Неисполнение или ненадлежащее исполнение сотрудником своих служебных обязанностей всегда является нарушением того или иного положения законодательства. Все это, в конечном итоге, порождает

повышенную ответственность сотрудника за свои решения и действия.

Во-вторых, это наличие властных полномочий. В рамках расследования уголовных дел следователю приходится вторгаться в личную жизнь людей, выяснять обстоятельства, которые нередко стараются скрыть от окружающих, принимать участие в обыске по месту проживания, по сути, вторгаться в интимное пространство человека и его семьи, принимать решение о необходимости изоляции на период предварительного следствия и пр. Психологическое состояние должностного лица, облеченного властью, определяется, прежде всего, высокой степенью ответственности, а применение им своих полномочий предполагает проведение глубокой интеллектуальной работы, позволяющей мотивированно определить необходимость и разумность своих действий, их законную основу. В значительной степени правомерность и целесообразность использования власти зависит от личностных качеств следователя.

Третьей важной психологической особенностью профессиональной деятельности следователей, как уже отмечалось, является постоянное сопротивление и противодействие заинтересованных лиц. Это придает деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений характер борьбы, принимающей иногда очень острые формы. Необходимость преодоления опасных ситуаций, устранение препятствий, которые специально создаются на пути следователя, вызывают у него различные эмоциональные реакции, требует постоянного волевого напряжения. В условиях активного сопротивления возникает необходимость постоянной сложной интеллектуальной работы, зашифровки своих целей, маскировки действительных социальных ролей.

Четвертой характерной особенностью профессиональной деятельности следователя является необходимость постоянного развития коммуникативной компетентности по отношению к представителям различных социальных страт и слоев. Это требует постоянного повышения уровня знания психологии человека вообще и психологических основ общения в частности. Коммуникативная способность чрезвычайно необходима следователю для правильной организации и производства различных следственных действий. Отличительной чертой такой коммуникативности является то, что она часто требует перевоплощения. Это объясняется важностью установления психологического контакта со всеми лицами, попадающими в сферу уголовного судопроизводства.

К специфическим особенностям профессиональной деятельности следователя также следует отнести дефицит времени и наличие перегрузок в его работе. Оперативность и быстрота входят в число

основных принципов раскрытия и расследования преступлений. Чем больше преступник находится на свободе, тем больше у него возможностей для того, чтобы уйти от ответственности, уничтожить следы своей преступной деятельности, скрыться от следствия и суда.

С другой стороны, дефицит времени проявляется в необходимости соблюдения процессуальных и других сроков, которые отводятся на расследование уголовного дела, рассмотрение заявлений граждан и пр. Следователь постоянно находится в напряженном состоянии. То, что в других видах деятельности свойственно лишь «авральным ситуациям», является обычным в работе следователя.

Напряженность связана также с большими физическими и психическими нагрузками, которые испытывает следователь из-за высокой экстремальности его деятельности, действиями в условиях конфликтной ситуации, воздействие различного рода стрессогенных факторов, ненормированным рабочим днем, наличием отрицательной эмоциональной окраски деятельности, так как следователю приходится сталкиваться с проявлениями человеческого горя, сложными условиями его служебной деятельности.

И, наконец, в шестых. Психологической особенностью профессиональной деятельности следователя является ярко выраженный познавательный характер. Следователям жизненно необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных знаний. Без этого следователь рискует не только остановиться в своем развитии, но и быть «выброшенным на обочину жизни».

Таким образом, учитывая указанные психологические особенности деятельности следователя, можно выделить те личностные и профессиональные качества, которые являются необходимыми для успешного решения служебных задач:

- профессионально-психологическая ориентированность его личности;
- психологическая устойчивость;
- развитые волевые качества, умение владеть собой в сложных ситуациях, смелость, мужество, разумную склонность к риску;
- хорошо развитые коммуникативные качества, умение быстро устанавливать контакт с различными категориями людей, устанавливать и поддерживать доверительные отношения;
- способность оказывать психологическое воздействие на людей при решении различного рода оперативно-служебных задач;
- способность к творчеству;
- развитые познавательные навыки: наблюдательность и внимательность, развитая память, творческое мышление и воображение;

- развитое мышление, склонность к напряженной умственной работе, сообразительность, интуицию;
- быстроту реакции, умение ориентироваться в сложной обстановке.

Развитие указанных личностных качеств и профессиональных компетенций следователей – задача комплексная, требующая целенаправленных усилий со стороны руководства следственных органов, кадровых подразделений, наставников и образовательных учреждений. От ее успешного решения зависит не только качество раскрытия и расследования преступлений, но и очень часто человеческие жизни.

Развитие указанных профессионально-значимых компетенций наиболее успешно происходит в процессе психологической подготовки следователя.

Основными задачами психологической подготовки являются:

- повышение психологической устойчивости следователей к действию стрессогенных факторов и их сочетаний, типичных для уголовного процесса;
- развитие у следователей профессионально-значимых качеств, способствующих высокоэффективному выполнению всех профессиональных действий в любых сложных и опасных условиях.

Наибольших результатов достигает такая форма психологической подготовки, которая называется «фасилитацией» (сопровождением) следователей в течение всей профессиональной карьеры, начиная от неопытного новичка до ветерана следствия. Оптимальным вариантом психологического сопровождения является организация особой организационной структуры – психологической службы. Вопросы психологического сопровождения и психологической службы сегодня активно разрабатывается зарубежной и отечественной психологической наукой.

Так, ведущие российские ученые А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский определяют психологическую службу как систему практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультирования в сферах народного образования, производства, медицины, охраны правопорядка и др.

На практике их положения активно применяются и дополняются практикующими психологами. По Е.И. Метельковой (2005), психологическая служба – это многоуровневая структура с единой вертикалью управления, имеющая свои подразделения и представительства на разных управленческих уровнях.

И.В. Дубровина (1997) рассматривает психологическую службу как интегральное явление, представляющее собой единство четырех его составляющих,

или аспектов – научного, прикладного, практического и организационного.

Таким образом, сегодня сложилась ситуация, когда требование участия психологов (в первую очередь психологов, специализирующихся в области юридической психологии) в практике работы следственных органов, из просто необходимого стало крайне актуальным. Поэтому основными целями и задачами, стоящими перед психологической службой в системе Следственного комитета России является: профессиональный отбор кадров в следственные органы, содействие развитию профессиональных качеств следственных работников, формированию готовности и понимания необходимости непрерывного самосовершенствования на протяжении всей жизни.

Кроме того, необходимо закрепить задачи, которые стоят перед психологической службой:

- оптимизация трудового процесса;
- консультирование следственных работников, руководства следственных подразделений;
- психологическое изучение различных категорий сотрудников;
- обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития сотрудников на каждом возрастном этапе;
- психологическое обеспечение дополнительных образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям сотрудников СК России;
- содействие в приобретении сотрудниками психологических знаний, умений и навыков, необходимых для качественного исполнения служебных обязанностей;
- оказание помощи в экстремальных ситуациях;
- социально-психологическая реабилитация сотрудников;
- содействие распространению и внедрению в практику следственных органов достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Также необходимо выделить следующие функции психологической службы и направления её работы.

1. Психологические функции:

- оказание психологической помощи сотрудникам следственных органов;
- содействие определению психологических причин и условий профессиональных деформаций и ненадлежащего выполнения служебных задач.

2. Коммуникативно-социальные функции:

- профилактика условий возникновения профессиональных деформаций;

- содействие следственным органам в гармонизации социально-психологического климата.

3. Организационные функции:

- создание системы психологической помощи в системе Следственного комитета Российской Федерации;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий непрерывного повышения профессионального уровня следователей.

Организационный аспект введения психологической службы в системе Следственного комитета России заключается в следующем. На данном этапе необходимо введение как минимум одной ставки психолога в следственных управлениях Следственного комитета России по субъектам Российской Федерации. Структурно, в идеале, это должен быть специалист в ранге помощника руководителя, либо иной сотрудник одного из отделов управления, в своей работе напрямую подчиняющийся руководителю следственного управления. Данное требование обусловлено тем, что психологу в его работе станут известны конфиденциальные сведения, которые могут относиться как к личным качествам отдельных сотрудников, так и к особенностям организации работы в территориальных следственных органах. К функциям психолога также может быть отнесено психологическое исследование лиц, впервые поступающих на работу в следственные органы, с целью определения ведущей мотивации, основных установок личности, определения акцентуаций характера и пр. Это позволит вывести кадровую работу Следственного комитета России на качественно новый уровень, будет способствовать оптимизации служебной деятельности, трудовых отношений в коллективе и управлению им, а также более эффективному раскрытию и расследованию преступлений.

В идеале, должность психолога должна быть введена, по крайней мере, во всех крупных террито-

риальных следственных подразделениях. При этом, специалист психолог, кроме указанных выше задач психологического сопровождения сотрудников может осуществлять функции консультанта по вопросам тактики и применения психологических средств и приемов при проведении отдельных следственных действий, в ходе которых следователю необходимо учитывать психологические особенности участников уголовного судопроизводства. Это и проведение допроса различных категорий граждан (в том числе несовершеннолетних и малолетних), очная ставка, проверка показаний на месте, следственный эксперимент, обыск с участием подозреваемого (обвиняемого) и пр. Кроме того, специалист-психолог, обладающий дополнительной квалификацией полиграфолога, сможет проводить исследования с помощью полиграфа, как с сотрудниками управления, так и иными лицами.

Таким образом, создание психологической службы Следственного комитета России будет способствовать формированию крепкого высокопрофессионального следственного корпуса, улучшению морально-психологического климата в следственных подразделениях, продлению срока, в течение которого следователь сможет продуктивно исполнять служебные обязанности, отсрочке неизбежного профессионального выгорания и позволит создать все необходимые условия для выполнения в полном объеме задач по качественному расследованию преступлений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дубровина И.В. Практическая психология образования. – СПб., 1997.
2. Метелькова Е.И. Психологическая служба в образовании: перспективы развития // Вестник практической психологии образования. – 2005 – № 4 (5). – С. 6–8.
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии. – М., 1998.